Έκθεση Πεπραγμένων

ΚΑΡΛΑΥΤΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Αιρετού Συμβούλου

του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου

στο **16ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ**

30 Ιουνίου 2013

Συνάδελφοι,

Χαιρετίζω το 16^{ο} Συνέδριο του κλάδου μας και εύχομαι οι διαδικασίες του να στεφθούν με επιτυχία. Ελπίζω μετά από εποικοδομητικό διάλογο σε προτάσεις και αιτήματα να διαμορφωθούν θέσεις, οι οποίες θα είναι ρεαλιστικές, αλλά και σε αρμονία με τις απόψεις και τη θέληση των συναδέλφων. Θέσεις τέτοιες που να προσφέρουν την προοπτική για λύσεις των προβλημάτων της παιδείας, αλλά και την αναβάθμιση και της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Με την ευκαιρία της σημερινής επικοινωνίας, θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους εσάς και διαμέσου υμών ολόκληρο τον κλάδο, για την τιμή που μου έκανε να μου δώσει τη δυνατότητα να τον εκπροσωπήσω ξανά από τη θέση του αιρετού. Θέλω να τονίσω ότι θα κάνω ότι είναι δυνατό, ώστε να φανώ για άλλη μια φορά αντάξιος της εμπιστοσύνης του κλάδου, συνεχίζοντας την ίδια πορεία, αντιμετωπίζοντας όλους τους συναδέλφους με το ίδιο ενδιαφέρον, κατανόηση και σοβαρότητα σε όλα τα κλαδικά και υπηρεσιακά, αλλά και στα προσωπικά τους προβλήματα.

Έρχομαι τώρα να αναφερθώ στα πιο σημαντικά ζητήματα τα οποία απασχόλησαν το ΚΥΣΔΕ κατά την προηγούμενη διετία, διότι εκτιμώ ότι πρέπει όχι απλώς να λάβετε γνώση αλλά και θέση σε πολλά από αυτά.

ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

Κατά το έτος 2011 έγιναν 4.267 αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ. Παράλληλα όμως και χωρίς την συμμετοχή και την εποπτεία του κλάδου, έγιναν 2428 αποσπάσεις σε άλλους φορείς και συγκεκριμένα, 1036 σε Διευθύνσεις και Περιφέρειες, 217 σε ΙΕΚ 660 ΚΥ και οι υπόλοιπες σε ΑΕΙ και ΤΕΙ στα ΓΑΚ στις βιβλιοθήκες και άλλους φορείς.

Κατά το έτος 2012 έγιναν 4068 αποσπάσεις, από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ. Παράλληλα όμως και χωρίς την συμμετοχή και την εποπτεία του κλάδου, έγιναν 2.804 αποσπάσεις σε άλλους φορείς και συγκεκριμένα 1058 σε Διευθύνσεις και Περιφέρειες, 396 σε ΙΕΚ, 618 στην ΚΥ και οι υπόλοιπες σε ΑΕΙ και ΤΕΙ στα ΓΑΚ στις βιβλιοθήκες και άλλους φορείς.

Οι αποσπάσεις του 2011, έγιναν τέλος Αυγούστου, με αποτέλεσμα να δημιουργήσουν τεράστια προβλήματα στους συναδέλφους, που μέχρι

τελευταία στιγμή δεν γνώριζαν που να παρουσιαστούν για την νέα σχολική χρονιά. Το 2012 έγιναν αρκετά νωρίτερα και συγκεκριμένα στις αρχές Αυγούστου.

Στην πρώτη φάση των αποσπάσεων, η δική μου εισήγηση αλλά και άλλων συναδέλφων του συμβουλίου ήταν, οι αποσπάσεις όλων των ειδικών κατηγοριών (πολύτεκνοι, βαριά άρρωστοι, σύζυγοι στρατιωτικών, δικαστικών, εκλεγμένοι ΟΤΑ) να γίνουν κατά προτεραιότητα εκτός κενών, ώστε τα κενά να δοθούν για αποσπάσεις στους υπόλοιπους συναδέλφους. Επίσης να δοθεί η δυνατότητα, να γίνουν οι αποσπάσεις και από περιοχές με υπεραριθμίες σε άλλες περιοχές με υπεραριθμίες. Για δε τις αποσπάσεις στην Πρωτοβάθμια και για τις κοινές ειδικότητες ΠΕ11, ξένων γλωσσών, να συγκροτηθεί κοινός πίνακας, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας και από αυτόν σύμφωνα με τα μόρια, να γίνουν οι αποσπάσεις. Δυστυχώς δεν εισακουστήκαμε και έγιναν τα ίδια λάθη με την προηγούμενη χρονιά.

Τελικά έπρεπε να φτάσουμε τέλος Αυγούστου για να καταλάβουν το λάθος και να κάνουν το σωστό. Έγιναν οι αποσπάσεις των ειδικών κατηγοριών που δεν πήραν στην πρώτη φάση, ανεξαρτήτως κενών και τα κενά δόθηκαν στους υπόλοιπους. Παρά ταύτα όμως μεγάλος αριθμός συναδέλφων δεν πήρε απόσπαση ούτε τότε. Μεταξύ αυτών και μεγάλος αριθμός τριτέκνων, αλλά και άλλων συναδέλφων με σοβαρά προβλήματα, για τα οποία δεν προβλέπεται μοριοδότηση με την γνωστή υπουργική απόφαση της πρώην Υπουργού Παιδείας κα Διαμαντοπούλου, για την οποία είχα εκφράσει τις επιφυλάξεις μου και την αντίθεσή μου.

Αυτό αν συνδυαστεί με την δεινή οικονομική κατάσταση στην οποία βρίσκονται σήμερα όλοι οι εκπαιδευτικοί, μετά τις περικοπές των αποδοχών τους, αντιλαμβάνεται κανείς την τραγική κατάσταση που βρέθηκαν εκατοντάδες συνάδελφοι, πολλοί εκ των οποίων μάλιστα έπρεπε να συντηρήσουν ακόμη και τρία σπίτια εφόσον είχαν παιδιά που σπουδάζουν σε άλλες πόλεις. Οι αποσπάσεις δεν γίνονται μόνο για να καλυφθούν ανάγκες της υπηρεσίας. Γίνονται κυρίως για λόγους κοινωνικούς, για να αντιμετωπιστούν και τα οικογενειακά, οικονομικά και άλλα προβλήματα των εκπαιδευτικών, ώστε να τους βοηθήσει να παρέχουν καλύτερη παιδεία στα παιδιά του ελληνικού λαού. Δεν πρέπει και φέτος να επαναληφθούν τα ίδια λάθη και οι ίδιες αδικίες.

Στις αποσπάσεις των κοινών ειδικοτήτων στην Πρωτοβάθμια, δεν μπορεί να αποσπάται γυμναστής της Πρωτοβάθμιας με 8 μόρια χωρίς οικογένεια και να πηγαίνει στην περιοχή της κατοικίας και των συμφερόντων του και ο γυμναστής της Δευτεροβάθμιας με 50 μόρια και τρίτεκνος, να μην παίρνει απόσπαση και να μένει στον νομό της οργανικής του θέσης μακριά από

τη οικογένεια του και το τραγικότερο, να τον στέλνουν να καλύψει το κενό που άφησε ο συνάδελφος της Πρωτοβάθμιας που αποσπάστηκε.

Φέτος πρέπει να δοθεί η δυνατότητα στο συμβούλιο, να εξετάσει επιτέλους και αποσπάσεις από περιοχές που οι συνάδελφοι είναι υπεράριθμοι, σε άλλες περιοχές που υπάρχουν υπεραριθμίες στην ειδικότητα. Αυτό δεν δημιουργεί κανένα πρόβλημα στην εκπαιδευτική διαδικασία, ούτε δίνει την αίσθηση στον εκπαιδευτικό να νιώθει τιμωρημένος, αντίθετα, όταν θα είναι κοντά στην οικογένειά του και δεν θα υφίσταται την οικονομική αφαίμαξη, είναι σίγουρο ότι θα αποδώσει περισσότερο στο ρόλο που κάθε φορά του ανατίθεται από την υπηρεσία.

Πρέπει η ηγεσία του Υπουργείου, να δει το θέμα με ευαισθησία, διότι με την αύξηση του ωραρίου οι υπεραριθμίες σε πάρα πολλές ειδικότητες πολλαπλασιάστηκαν και η κατάσταση έγινε πλέον τραγική.

Επίσης απαίτηση του κλάδου είναι να μην γίνεται κανένας διορισμός αναπληρωτών, σε περιοχές που εκκρεμούν αιτήσεις απόσπασης μονίμων εκπαιδευτικών, πριν γίνουν αυτές οι αποσπάσεις.

Πρέπει τέλος να λάβει υπόψη της η διοίκηση, ότι φέτος οι ανάγκες των συναδέλφων για απόσπαση θα είναι κατά πολύ μεγαλύτερες από τις προηγούμενες χρονιές, λόγω της πρωτοφανούς και απαράδεκτης μείωσης των μεταθέσεων που έγιναν πρόσφατα.

Θέλω να τονίσω όμως για άλλη μια φορά και σε αυτό το συνέδριο, την διαχρονική μου πίστη και άποψη, ότι όλες οι αποσπάσεις και όχι μόνο οι από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ, πρέπει να γίνονται υπό την εποπτεία και την συμμετοχή του κλάδου.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

Κατά τις περσινές μεταθέσεις υποβλήθηκαν 14.855 αιτήσεις και ικανοποιήθηκαν 2.434, ποσοστό 16,39% . Κατά τις φετινές μεταθέσεις υποβλήθηκαν 11.209 αιτήσεις και ικανοποιήθηκαν 606, σε ποσοστό 5.41%. Παράλληλα βέβαια, έγιναν και 292 μεταθέσεις στην Ειδική Αγωγή (ΕΕΕΚ,ΣΜΕΔΕ, ΚΕΔΔΥ). Ως γνωστόν, για πρώτη φορά, δόθηκαν κενά για τα ΕΕΕΚ και καλύφθηκαν με μεταθέσεις, γιατί μέχρι τώρα καλύπτονταν με αποσπάσεις και με αναπληρωτές.

Επίσης δεν έγιναν οι μεταθέσεις απευθείας στο Ειδικό Σχολείο, όπως γίνονταν από το ΚΥΣΔΕ μέχρι τώρα, αλλά έγιναν βάσει των Ειδικών προσόντων και των μορίων μετάθεσης, στην περιοχή μετάθεσης που ανήκει το Ειδικό Σχολείο. Στη συνέχεια το ΠΥΣΔΕ βάσει των ειδικών προσόντων των

μορίων μετάθεσης και των προτιμήσεων, θα τους τοποθετήσει στο Ειδικό Σχολείο.

Παράλληλα έγιναν και 101 μεταθέσεις στα Μουσικά, 13 μεταθέσεις στα Διαπολιτισμικά και 5 μεταθέσεις στα Καλλιτεχνικά σχολεία.

Συνάδελφοι, αυτό που διαπιστώνει κανείς είναι, ότι από χρόνο σε χρόνο παρατηρείται μια συνεχής μείωση του αριθμού των μεταθέσεων. Αυτό οφείλεται και στον τρόπο με τον οποίο η διοίκηση υπολογίζει τα κενά των μεταθέσεων. Πέρσι για την εισαγωγή των κενών έλαβαν υπόψιν, όπως μας ενημέρωσαν, τα κατά αυτούς πραγματικά κενά, τα κενά από αυτοδίκαιες και πιθανές παραιτήσεις, τα κενά από τις διευθυντικές θέσεις, τα κενά από αδυνατούντες να προσφέρουν διδακτικό έργο και τα κενά από τις ώρες του Project.

Φέτος είχαμε ακόμη μεγαλύτερη μείωση και αυτό φαίνεται από τα απαράδεκτα ποσοστά των μεταθέσεων που πραγματοποιήθηκαν. Δεν ελήφθησαν υπόψιν, τα κενά από τις θέσεις των αδυνατούντων για διδακτικό έργο, ούτε τα κενά από τις ώρες του Project. Όμως αυτό που μείωσε τραγικά τα κενά, ήταν η απαράδεκτη ενέργεια της ηγεσίας του Υπουργείου, που παρά την αντίθεση του κλάδου, προχώρησε στην κατά δύο ώρες αύξηση του ωραρίου όλων των καθηγητών.

Επίσης ενώ έπρεπε από τον Φεβρουάριο να έχει ζητήσει από τα ΠΥΣΔΕ τις εκτιμήσεις τους για τα κενά ως προβλέπεται, η εγκύκλιος βγήκε τελικά 23 Μαΐου. Το τραγικότερο είναι ότι δεν έλαβε καθόλου υπόψιν του τις εισηγήσεις των ΠΥΣΔΕ για τα κενά.

Με όλα αυτά, φτάσαμε στο πρωτοφανές και απαράδεκτο ποσοστό του 5,41% επί των αιτήσεων μετάθεσης. Η σκληρότητα της διοίκησης, φάνηκε και με τον τρόπο που αντιμετώπισε τις μεταθέσεις των συναδέλφων, που ανήκουν στην ειδική κατηγορία πολυτέκνων και βαριά ασθενών. Για πρώτη φορά, δεν ικανοποιήθηκαν όλες οι μεταθέσεις αυτές, κάθε χρόνο ικανοποιούντο ανεξαρτήτως κενών. Φέτος ικανοποιήθηκαν μόνο 44 και 87 συνάδελφοι πολύτεκνοι ή βαριά άρρωστοι δεν μετατέθηκαν.

Από την μια η ηγεσία του Υπουργείου, δεν μεριμνά ώστε να διευκολύνει τους συναδέλφους με μετάθεση ή έστω με απόσπαση, ώστε να βρεθούν κοντά στο σπίτι τους και από την άλλη θέλει να αυξήσει τους "ξεσπιτωμένους" με το διάταγμα περί υποχρεωτικών μεταθέσεων.

Πρέπει η ηγεσία του Υπουργείου να πάρει το μήνυμα. Οι περικοπές των κρατικών δαπανών δεν πρέπει να γίνουν από την Παιδεία. Η Παιδεία είναι το μέλλον του τόπου. Ο λαός δεν αντέχει άλλο. Οι εκπαιδευτικοί δεν μπορούν να το ανεχθούν και θα συνεχίσουν την δυναμική τους αντίδραση.

ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ

Κατά το έτος 2012 έγιναν 29 μετατάξεις, σε σύνολο 214 αιτήσεων από κλάδο σε κλάδο και από Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα 8 στον κλάδο ΠΕ02, 4 στον κλάδο ΠΕ03, 3 στον κλάδο ΠΕ0401, 2 στον κλάδο ΠΕ0404, 1 στον ΠΕ09,1 στον ΠΕ10, 2 στον ΠΕ1205, 3 στον ΠΕ1401, 1 στον ΠΕ1404, 1 στον ΠΕ16, 1 στον ΠΕ1701, 2 στον ΠΕ1706. Ως γνωστόν, οι μετατάξεις γίνονται πάντοτε μετά τις μεταθέσεις και σε κενές οργανικές θέσεις που μένουν ακάλυπτες, μετά την διαδικασία των μεταθέσεων.

Σύμφωνα με τον Δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα δεν επιτρέπεται μετάταξη δοκίμου υπαλλήλου. Δεν επιτρέπεται μετάταξη εκπαιδευτικού που έχει μισθολογικό κλιμάκιο μικρότερο από το 5ο. Σήμερα ισχύει και η τελευταία ρύθμιση ν. 3260 /2004 άρθρο 12 παρ. 5 ΦΕΚ 151/6208-2004 η οποία αναφέρει:

«Μετατάξεις εκπαιδευτικών από Πρωτοβάθμια σε Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε κενές οργανικές θέσεις άλλου κλάδου του οποίου έχουν αποκτήσει τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού, είναι επιτρεπτό, εφόσον οι ενδιαφερόμενοι έχουν συμπληρώσει πέντε (5) έτη εκπαιδευτικής υπηρεσίας στον κλάδο που υπηρετούν και στον κλάδο στο οποίο επιθυμούν να μεταταγούν, έχουν διοριστεί οι προσωρινοί αναπληρωτές που έχουν την ίδια με αυτούς συνολική υπηρεσία στην εκπαίδευση».

Κατά την φετινή χρονιά, είναι σε εκκρεμότητα και θα εξετασθούν οι μετατάξεις από κλάδο σε κλάδο της Δευτεροβάθμιας, αλλά και οι μετατάξεις από την Πρωτοβάθμια στην Δευτεροβάθμια (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί κτλ). Έγινε η αποδέσμευση από το ΚΥΣΔΕ, στο τελευταίο συμβούλιο, για μετάταξη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 194 συναδέλφων των ειδικοτήτων Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής. Επιπλέον 3 συναδέλφων για την Ειδική Αγωγή, 5 για την Σιβιτανίδειο και 11 για την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση.

Είναι επίσης σε εκκρεμότητα , η μετάταξη συναδέλφων στις προκηρυγμένες θέσεις της Πρωτοβάθμιας και συγκεκριμένα, 200 Γαλλικής, 100 Γερμανικής, 100 Καλλιτεχνικών, 65 Θεατρικής Αγωγής και 480 Πληροφορικής. Αυτές οι μετατάξεις θα ολοκληρωθούν με μόρια μετάθεσης και με μεταφορά οργανικής θέσης. Παραμένουν επίσης για ολοκλήρωση και οι αιτήσεις για μετάταξη, σε διοικητική θέση, πολλών συναδέλφων.

Μια κατηγορία είναι οι συνάδελφοι, που έκαναν αίτηση σύμφωνα με το νόμο 4057 του 2012 του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης, ο οποίος αναφέρεται σε όλους τους Δημοσίους υπαλλήλους και γίνεται με μεταφορά θέσης. Η διαδικασία αυτή δεν περνά από το ΚΥΣΔΕ. Η άλλη κατηγορία, είναι οι συνάδελφοι που έκαναν αίτηση σύμφωνα με την Ειδική Νομοθεσία για την Εκπαίδευση, δηλαδή τον Νόμο 1824 του 88, που απαιτεί να υπάρχει πίστωση και κενή θέση. Η αποδέσμευση αυτών των συναδέλφων, έχει εγκριθεί από το ΚΥΣΔΕ και αναμένουν την πολιτική βούληση για να ολοκληρωθεί η μετάταξη από το ΚΥΣΔΙΠ. Πιστεύω ότι είναι απαραίτητο κατά πρώτον, να ξεκαθαρίσει η διοίκηση πόσες και ποιές διοικητικές θέσεις θέλει να καλύψει με μετάταξη. Στη συνέχεια, να δώσει την δυνατότητα, αφού ξεκαθαρίσει το πλαίσιο με το οποίο θα γίνουν τελικά αυτές οι μετατάξεις, να κάνουν αιτήσεις και άλλοι συνάδελφοι που επιθυμούν να διεκδικήσουν να μεταπηδήσουν στην διοίκηση, φοβούμενοι τον κίνδυνο των υποχρεωτικών μεταθέσεων.

Συνάδελφοι,

Πιστεύω ότι πρέπει να δώσουμε μαζί τον αγώνα και να αντιταχθούμε στις περαιτέρω περικοπές των δαπανών για την παιδεία, στις σκέψεις για νέες καταργήσεις-συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων, στην νέα αύξηση των μαθητών ανά τμήμα και στην υπογραφή και εφαρμογή του Προεδρικού Διατάγματος των υποχρεωτικών μεταθέσεων. Ούτε ένας καθηγητής δεν πρέπει να δεχτούμε να μετατεθεί χωρίς την θέλησή του. Να επανέλθει ξανά το ωράριο των καθηγητών.

Πιστεύω επίσης ότι σημαντικές διαδικασίες όπως οι διορισμοί μονίμων και αναπληρωτών, οι αποσπάσεις στα ΑΕΙ και ΤΕΙ, οι αποσπάσεις στις διευθύνσεις κα στα Γραφεία , στα ΓΑΚ καις στις βιβλιοθήκες να επανέλθουν στην αρμοδιότητα του ΚΥΣΔΕ, περιορίζοντας το ετσιθελισμό και την αυθαιρεσία της διοίκησης σε θέματα που πάγια ανήκουν στην αρμοδιότητα των υπηρεσιακών συμβουλίων. Ομοίως και στις αποσπάσεις στα ΙΕΚ είναι απαραίτητο να υπάρχει συμμετοχή εκπροσώπων του κλάδου ώστε να γίνονται με διαφάνεια και κοινωνικά κριτήρια και όχι τον κομματισμό και το ρουσφέτι.

Τελειώνοντας θέλω να ευχηθώ καλό καλοκαίρι δύναμη και υγεία σε όλους σας.

Με αγωνιστικούς χαιρετισμούς

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΡΛΑΥΤΗΣ

Αιρετός ΚΥΣΔΕ

ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΝ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΑ 2011-2012

ΦΟΡΕΑΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΣΑΣΜΕΝΩΝ
ΑΕΙ	124
ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ	22
ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ	1
ΑΣΠΑΙΤΕ	4
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ	52
Γ.Γ.Δ.Β.Μ.	39
ΓΑΚ	54
Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας	2
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	1036
ΔΙΟΡΘΟΔΟΞΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	2
Ε.Κ.Ε.Π.	2
ΕΟΠΠ	46
ΙΕΚ	217
ΙΕΠ	68
ΙΕΡΑ ΣΥΝΟΔΟΣ	8
ΙΕΡΕΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΕΣ	5
ΙΕΡΕΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΙΣ	24
ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ	6
ΚΕΓ	42
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	660
ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΕΞΑΡΧΙΑ	1
Σ.Ε.Π	8
ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ	5
ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΕΩΝ	**2428**

ΣΧΟΛΕΙΑ	ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΣΑΣΜΕΝΩΝ
ΚΕΔΔΥ	30
ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΑ	23
ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	146
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	113
ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	100
ΠΥΣΔΕ	4267
ΣΥΝΟΛΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	**4679**

ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΑ 2012-2013

ΦΟΡΕΑΣ	ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ
ΑΔΙΠ	1
ΑΕΙ	208
ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ	19
ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ	62
ΑΡΜΕΝΙΚΟΣ ΚΥΑΝΟΥΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	7
ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΕΣ	5
ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	1
Γ.Γ.Δ.Β.Μ.	25
ΓΕΝΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	72
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	1
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ	51
ΔΙΕΚ	396
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	904
ΔΙΟΡΘΟΔΟΞΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	3
Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π	20
ΕΘΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	24
ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	1
Ι.Ε.Π.	74
Ι.Τ.Υ.Ε. ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ	10
ΙΕΡΑ ΣΥΝΟΔΟΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	6
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	618
ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	42
ΚΟΙΝΕΣ ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	24
ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΙΣ	30
Π.Ε.Κ.	33
ΠΑΤΡΙΑΡΧΙΚΗ ΕΞΑΡΧΙΑ ΠΑΤΜΟΥ	1
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	154
ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ	6
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΘΡΑΚΗΣ	2
ΤΕΙ	3
Σύνολο	**2804**

ΣΧΟΛΕΙΑ / ΠΥΣΔΕ	ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	31
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	13
ΚΕΔΔΥ	24
ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	18
ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	135
ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	144
ΠΥΣΔΕ	4068
ΣΜΕΑΕ	174
ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	240
ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	8
Σύνολο	**4855**