

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255
FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338
www.olme.gr
e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 30.5.08

ΠΡΟΣ:

- τον Υπουργό Παιδείας
κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη
- τον Υφυπουργό Παιδείας
κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο
-τον Γεν.Γραμματέα ΥΠΕΠΘ
κ. Δ. Πλατή
- τον Ειδ. Γραμματέα Σπουδών,
κ. Γ. Γούση

ΘΕΜΑ:Υπόμνημα για θέματα εκπαιδευτικών – στελεχών Σ.Ε.Π. της Δ.Ε.

Κύριε Υπουργέ,

Κύριε Υφυπουργέ,

Κύριε Γενικέ Γραμματέα,

Κύριε Ειδικέ Γραμματέα,

Η ΟΛΜΕ σε πρόσφατη συνεδρία της, αφού εξέτασε θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς - στελέχη του Σ.Ε.Π., κατέληξε στα εξής:

1. Η ΟΛΜΕ εκφράζει την έντονη αντίθεση του κλάδου στην τάση που παρατηρείται τελευταία, η σύνδεση σχολείου - εργασίας να πάρει το χαρακτήρα της υποταγής της εκπαίδευσης στις επιταγές της αγοράς και να αξιοποιηθεί και ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός σε μια τέτοια κατεύθυνση. Ειδικότερα, είμαστε αντίθετοι με την επιδίωξη που διατυπώνεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», να αξιοποιηθεί ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός για την αποτελεσματικότερη σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας, σε σύνδεση με την «προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος». Η εκπαίδευση έχει ένα γενικότερο χαρακτήρα, στοχεύει στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας και τη συνολική προετοιμασία των νέων για την πλήρη ένταξη στο κοινωνικό γίγνεσθαι και δεν μπορεί να προσανατολίζεται, μονοδιάστατα, στην οικονομία και την παραγωγή. Από την άλλη, βέβαια, δεν είναι δυνατόν να αγνοούνται και οι ανάγκες προώθησης μιας πολυδιάστατης ανάπτυξης

που θα προσανατολίζεται με βάση τις αρχές της ισότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης, που θα υπηρετεί τις πραγματικές ανάγκες του ελληνικού λαού, με σεβασμό στα ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα, με διασφάλιση της προστασίας του περιβάλλοντος κ.λπ.

Είναι αναγκαίο, συνεπώς, να βασίζεται ο Σ.Ε.Π. σε αρχές και κατευθύνσεις τέτοιες, ώστε να συνεκτιμά τις συνολικές ανάγκες των νέων σε ό,τι αφορά την προσωπικότητά τους και την προετοιμασία τους για τη ζωή, να συμβάλλει στην άμβλυνση των ανισοτήτων και στη μόρφωση, να ενημερώνει και να στηρίζει στον αγώνα για τη μόρφωση χωρίς να «κατατάσσει», να «αξιολογεί» και να «απορρίπτει» και γενικά να έχει έναν υποστηρικτικό και απελευθερωτικό χαρακτήρα. Σε ένα τέτοιο πλαίσιο αν ενταχθεί η Επαγγελματική Συμβουλευτική, μπορεί να καταστεί ουσιαστική παιδευτική λειτουργία, απαραίτητη συνιστώσα της λειτουργίας των εκπαιδευτικών θεσμών.

2. Θεωρούμε απαραίτητη τη διαδικασία διαμόρφωσης ενός θεσμικού πλαισίου για τον Σ.Ε.Π., με τον όρο ότι η λειτουργία του θα εντάσσεται στα πλαίσια και τις αρχές που ήδη εκτέθηκαν και σε κάθε περίπτωση θα λαμβάνει υπόψη του τις θέσεις και προτάσεις της ΟΛΜΕ. Προσθέτουμε, στο σημείο αυτό, ότι δεν αποδεχόμαστε πρακτικές παραπομπής μαθητών / -τριών σε άλλους φορείς εκτός ΥΠΕΠΘ και ιδίως σε ιδιωτικής πρωτοβουλίας φορείς ή Κέντρα διάγνωσης / θεραπείας κ.λπ. Σε ό,τι αφορά τα κριτήρια και τις διαδικασίες επιλογής των στελεχών που απασχολούνται στις δομές του Σ.Ε.Π., είναι απαραίτητο να ισχύουν οι γενικές αρχές που έχει διατυπώσει η ΟΛΜΕ για την επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης (υπόμνημα προς την πολιτική ηγεσία με θέμα: «Προτάσεις της ΟΛΜΕ σχετικά με το νομοσχέδιο για την επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης», 16 .5. 2006).
3. Θεωρούμε απαραίτητο να παραταθεί η θητεία των απασχολούμενων στις δομές του Σ.Ε.Π. (ΚΕ.ΣΥ.Π., Γραφεία Σ.Ε.Π. και Γρα.Συ.) για ένα χρόνο, με παράλληλη παράταση του επιμορφωτικού σεμιναρίου (στο πλαίσιο της υλοποίησης του Έργου της Κατηγορίας Πράξης 2.4.1 .γ «Ανάπτυξη Ειδικού Επιμορφωτικού Υλικού για την Επιμόρφωση των Συμβούλων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» του Β΄ ΕΠΕΑΕΚ – Γ΄ ΚΠΣ) μέχρι και το τέλος Νοέμβρη του 2008. Έτσι, αφενός θα καταστεί εφικτή η υλοποίηση της πρακτικής άσκησης των επιμορφουμένων στα σχολεία, όπου κατεξοχήν πρέπει να πραγματοποιούνται τέτοιου είδους επιμορφωτικά προγράμματα, και αφετέρου θα διασφαλισθούν οι επιστημονικές παράμετροι ποιότητας του σεμιναρίου.

4. Σε ό,τι αφορά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που απασχολούνται στον Σ.Ε.Π., θεωρούμε ότι το γενικό πλαίσιο που πρόσφατα (υπόμνημα προς την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ 7.4.08) έχει διαμορφώσει η ΟΛΜΕ για την αρχική εκπαίδευση, την επιμόρφωση και τη μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών, είναι επαρκές για να συμπεριλάβει και την περίπτωση αυτή. Κατά την άποψή μας, κάθε εκπαιδευτικός που εμπλέκεται στον Σ.Ε.Π., σε κάθε επίπεδο, πρέπει να διαθέτει επαρκή αντίστοιχη επιμόρφωση.
5. Ένα από τα ζητήματα που έχουν προκύψει τελευταία αφορά τον τρόπο «μέτρησης» της συμμετοχής των επιμορφουμένων σε προγράμματα επιμόρφωσης στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό με τη μέθοδο της από απόσταση κατάρτισης. Εκφράζουμε την αντίθεσή μας σε «μηχανιστικές» μεθόδους «μέτρησης» της συμμετοχής των επιμορφουμένων «από απόσταση» που καταγράφουν σε ώρες τη διάρκεια παραμονής «on line» με το «ποντίκι» του ηλεκτρονικού υπολογιστή σε κίνηση για να ελέγχεται η χρήση του υπολογιστή.

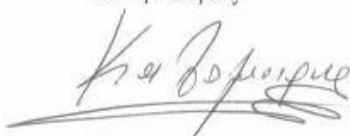
Επίσης, θεωρούμε απαράδεκτο να δεσμεύονται οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια του Σαββατοκύριακου σε υποχρεωτική συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια. Το πενήνήμερο εργασίας δεν πρέπει να καταστρατηγείται σε καμία περίπτωση και γι' αυτό θεωρούμε, στην παρούσα φάση, τουλάχιστον απαραίτητη, την αποζημίωση των επιμορφουμένων.

Γενικότερα, θεωρούμε ότι τέτοια ζητήματα δεν πρέπει να διευθετούνται χωρίς συζήτηση και τη σύμφωνη γνώμη των επιμορφουμένων.


6. Θεωρούμε αναγκαία την επανέκδοση καθώς και τη συνεχή, άμεση και επιστημονικά τεκμηριωμένη ενημέρωση των στοιχείων των Οδηγών Σπουδών του Σ.Ε.Π. καθώς και του σχετικού υλικού.
7. Να αυξηθούν τα Γραφεία Σ.Ε.Π., ώστε να καλύπτονται ουσιαστικά οι ανάγκες των μαθητών όλων των τύπων των Λυκείων της χώρας καθώς και των σχολικών μονάδων της Ειδικής Αγωγής.
8. Τα Γραφεία Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑ.ΣΥ.) που λειτουργούν στα ΕΠΑ.Λ. θα πρέπει να μετατραπούν / αναβαθμιστούν σε Γραφεία Σ.Ε.Π. με στόχο την ισότιμη παροχή

υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες, ανεξαρτήτως τύπου Λυκείου στο οποίο φοιτούν. Θεωρούμε ότι τα ίδια Γραφεία θα πρέπει να υπάγονται στη Διεύθυνση Σ.Ε.Π.Ε.Δ. του ΥΠΕΠΘ και όχι στο Τμήμα Β΄ Τ.Ε.Ε. της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

9. Συνθήκη αποφασιστικής σημασίας αναδεικνύεται και στα ζητήματα του Σ.Ε.Π. η επαρκής χρηματοδότηση, καθώς χωρίς αυτή, ελάχιστα μπορούν να γίνουν. Ειδικότερα, η χρηματοδότηση αφορά στο ζήτημα του υλικοτεχνικού εξοπλισμού των δομών του Σ.Ε.Π. και στις Σχολικές Δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένης φυσικά, της Αγωγής Σταδιοδρομίας.
10. Ζητούμε, τέλος, άμεσα συνάντηση με την πολιτική ηγεσία, για τη διευθέτηση των παραπάνω ζητημάτων.

Ο Πρόεδρος

Γρ. Καλομοίρης

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ


Ο Γ. Γραμματέας

Κώστας Μπόικος