

**Ο.Λ.Μ.Ε.**

Κορνάρου 2 και Ερμού  
 ΤΗΛ: 210 32 30 073 - 32 21 255  
 FAX: 210 32 27 382 - 33 11 339  
[www.olme.gr](http://www.olme.gr)  
 e-mail:olme@otenet.gr

Αθήνα, 10/11/2003

**ΠΡΟΣ:**

- τον Υπουργό Εθν.Οικονομίας και Οικονομικών κ.  
**Χριστοδουλάκη**
- τον Υπουργό Εθν. Παιδείας και  
Θρησκευμάτων κ. **Π. Ευθυμίου**
- τον Υφυπουργό Εθν. Παιδείας  
και Θρησκευμάτων κ. **Ν.Γκεσούλη**
- Κοινοβ. Ομάδες κομμάτων:  
**ΠΑΣΟΚ, ΝΔ, ΚΚΕ,  
ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΥ**

Κύριοι Υπουργοί,  
 Κυρίες και Κύριοι Βουλευτές,

Όπως γνωρίζεται οι εκπαιδευτικοί βρίσκονται αυτό το διάστημα σε κινητοποιήσεις με τα παρακάτω αιτήματα τα οποία έχουν καθορισθεί από τις μαζικές γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ και την (με συντριπτική πλειοψηφία) απόφαση των προέδρων των ΕΛΜΕ, που πραγματοποιήθηκε στις 26/9/03. Τα αιτήματα αιχμής των κινητοποιήσεών μας είναι τα παρακάτω:

- **5% του ΑΕΠ για την παιδεία για το 2004.**
- **25% αυξήσεις στις αποδοχές μας και ενσωμάτωση των επιδομάτων στους βασικούς μισθούς.**
- **Ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη· μη σύνδεση του μισθού με την απόδοση-αξιολόγηση.**
- **Όχι στο νέο μισθολόγιο της λιτότητας και του επισφαλούς μισθού.**
- **Πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσίας.**
- **Πλήρη εργασιακά, ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα για τους αναπληρωτές· 12μηνη σύμβαση εργασίας· να μην απολυθεί κανείς αναπληρωτής· διορισμό όλων των αναπληρωτών μετά από τρεις συμβάσεις (ανώτατο όριο), με βάση την προϋπηρεσία τους.**
- **Σεβασμό στα εργασιακά μας δικαιώματα και πλήρη παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο με κατάργηση όλου του πλαισίου (νόμος 2986, καθηκοντολόγιο) με το οποίο επιχειρείται να χειραγωγηθεί ο εκπαιδευτικός. Όχι στην αξιολόγηση – χειραγωγήση. Όχι στην κοινωνική κατηγοριοποίηση των σχολείων μέσω της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων. Οργανώνουμε συλλογικές αντιστάσεις στην πράξη, ώστε να μη δεχτούμε κανένα αξιολογητή στην τάξη.**
- **Ετήσια επιμόρφωση με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα**
- **Καθιέρωση ανώτατου ορίου 25 μαθητών ανά τμήμα σε Γυμνάσιο-Λύκειο, 20 μαθητών στις κατευθύνσεις του Λυκείου και στα ΤΕΕ, και 10 μαθητών ανά καθηγητή στα εργαστήρια των ΤΕΕ, των Γυμνασίων και των Λυκείων.**
- **Κατάργηση των νόμων 2525/97 και 2640/98.**

Στο πλαίσιο διεκδίκησης των οικονομικών μας αιτημάτων, και πέραν αυτών, θεωρούμε αυτονόητη τη χορήγηση του ποσού των 176 €, που δόθηκε στις περισσότερες κατηγορίες

**Δημόσιων Υπαλλήλων ως επίδομα, αναδρομικά από 1/1/2002 και στους καθηγητές, ως στοιχειώδες μέτρο στην κατεύθυνση της άρσης της αδικίας που συνεχίζεται σε βάρος μας.**

## **ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ «ΝΕΟ ΜΙΘΟΛΟΓΙΟ».**

Από το σχέδιο νόμου για το «νέο μισθολόγιο», προκύπτουν τα εξής:

α) Επιβεβαιώνονται οι εκτιμήσεις της ομοσπονδίας μας ότι με το «νέο μισθολόγιο» διατηρείται και αναπαράγεται η **πολιτική λιτότητας σε βάρος των εργαζομένων** στο Δημόσιο, **διατηρούνται εκτός βασικών μισθών τα επιδόματα** καθώς και οι ειδικοί λογαριασμοί, με αποτέλεσμα να φαλκιδεύονται τα επίπεδα μισθών και συντάξεων, θεσμοθετείται η **τριχοτόμηση των αποδοχών** σε βασικό μισθό, κίνητρο απόδοσης και επίδομα εξωδιδασκτικής απασχόλησης, διατηρείται **το επίδομα των 176 ευρώ**, για όσους κλάδους το πήραν ως προσωπική διαφορά, χωρίς να επεκτείνεται η χορήγησή του και σε εκείνους στους οποίους δεν καταβάλλεται.

Οι πραγματικές αυξήσεις που προβλέπονται για το 2004, διαψεύοντας την υποσχεσιολογία της κυβέρνησης, δεν καλύπτουν τις απώλειες του εισοδήματός μας και είναι σε μεγάλη απόσταση από το αίτημά μας για αξιοπρεπείς μισθούς. Είναι δε χαρακτηριστικό ότι είναι χαμηλότερες ακόμα και από τις κατά καιρούς εξαγγελίες των ίδιων των κυβερνητικών στελεχών.

β) Η κυβέρνηση **καταργεί κατακτήσεις από τις μεγάλες απεργίες του κλάδου μας** του 1988 και του 1997.

Ειδικότερα, **καταργεί την καθολική χορήγηση** στους εκπαιδευτικούς του κινήτρου απόδοσης, που προβλεπόταν από το ισχύον μισθολόγιο (ν. 2470/97 άρθ.13 παρ. 3), συνδέοντάς το με την αξιολόγηση και την απόδοση. Συγκεκριμένα, καταργείται η διάταξη που υπήρχε στο ν. 2470/97 και προέβλεπε ότι *«στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς το Κίνητρο Απόδοσης καταβάλλεται σύμφωνα με τους όρους και προϋποθέσεις που ίσχυαν για την καταβολή της αποζημίωσης των διδασκικών τριμήνων»*. Όπως προκύπτει λοιπόν από τη διατύπωση του νέου νομοσχεδίου, συνδέεται ευθέως και για τους εκπαιδευτικούς η χορήγηση του κινήτρου απόδοσης με την αξιολόγηση και την απόδοση. Συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι *«κριτήρια για τη χορήγηση του ανωτέρω κινήτρου είναι η ποιοτική και ποσοτική απόδοση του υπαλλήλου, η μη αξιολόγηση του με δυσμενή βαθμό, καθώς και ο βαθμός του ενδιαφέροντός του για την ταχύτερη και αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση των πολιτών. Σε περίπτωση που δεν πληρούνται οι τεθείσες προϋποθέσεις, γίνεται καταρχήν περιορισμός του κινήτρου στο ήμισυ επί δίμηνο και εφόσον οι λόγοι περικοπής του κινήτρου εξακολουθούν να υφίστανται και μετά την παρέλευση διμήνου, διακόπτεται η καταβολή του επί ένα ακόμη δίμηνο...»*.

**Επιχείρησε επίσης να καταργήσει την ετήσια τιμαριθμική αναπροσαρμογή** του επιδόματος εξωδιδασκτικής απασχόλησης καθλώνοντάς το στα 302 ευρώ. **Κάτω από τις αντιδράσεις και την απαίτηση του εκπαιδευτικού κινήματος η κυβέρνηση υποχώρησε** και στο τελικό σχέδιο που κατέθεσε στη Βουλή (7/11/03) **επανάφερε τη σχετική διάταξη της αναπροσαρμογής του**.

γ) Εισάγεται μια **πρωτοφανής και αντιδημοκρατική διάταξη** που αφορά την αναδρομική χορήγηση του οικογενειακού επιδόματος (άρθρο 26). Συγκεκριμένα, περιορίζεται το διάστημα αναδρομικής καταβολής του σε 16 μήνες (από 1/3/2001 έως 30/6/2002). Για να γίνει κατανοητό το μέγεθος του προβλήματος, να σημειώσουμε ότι με τις αγωγές που κατέθεσαν οι περισσότεροι συνάδελφοι το Δεκέμβρη του 2002 δικαιούνται 30 μήνες· όσοι είχαν καταθέσει και την προηγούμενη διετία (Δεκέμβρης 2000) δικαιούνται 54 μήνες κ.τ.λ. Δηλαδή η κυβέρνηση **μας κλέβει** παραπάνω από τα μισά από αυτά που δικαιούμαστε, **δεν σέβεται** ούτε τις αποφάσεις των ανωτάτων δικαστηρίων, αλλά και **δεν διευκρινίζει για** τα αναδρομικά των 16 μηνών, σε πόσες δόσεις θα δοθούν και σε τι ποσό θα αντιστοιχεί η κάθε δόση. Η διάταξη που καταργεί τις εκκρεμείς δίκες, παρά τη βελτίωσή της σε σχέση με το αρχικό σχέδιο είναι δυνατόν να δημιουργήσει εμπλοκή και στη δικαστική διεκδίκηση των αναδρομικών για το υπόλοιπο διάστημα.

δ) Με το νομοσχέδιο αυτό, επίσης, καθλώνονται **τα οικογενειακά επιδόματα** και το **ωρομίσθιο** στα επίπεδα που καθορίστηκαν το 1996.

ε) **Περικόπτονται** από τους εκπαιδευτικούς στους οποίους χορηγείται εκπαιδευτική άδεια μετά τους 2 μήνες το κίνητρο απόδοσης καθώς και τα επιδόματα παραμεθορίων περιοχών και ειδικής αγωγής για εκείνους που προβλέπονται.

στ) Τέλος, αφαιρείται και αυτή ακόμα η μικρή δυνατότητα που απορρέει από το ν. 2738/99 για συλλογικές διαπραγματεύσεις και υπογραφή συλλογικής σύμβασης και συμφωνίας. Στην ουσία **νομοθετείται η τυπική κατάργηση του θεσμού των συλλογικών διαπραγματεύσεων** (άρθρο 24

παράγρ.3), τον οποίο βεβαίως η ίδια κυβέρνηση είχε απαξιώσει τα προηγούμενα χρόνια. Υπενθυμίζουμε τις σχετικές καταγγελίες και διαμαρτυρίες της Ομοσπονδίας μας.

ζ) Οι περίφημες "μεγάλες αυξήσεις" που προβλέπονται σύμφωνα με τις κυβερνητικές εξαγγελίες στο νέο μισθολόγιο μειώνονται πριν ακόμα θεσμοθετηθούν με τη νέα κράτηση 2% στα επιδόματα (εξωδιδακτικό, οικογενειακά, διευθυντών κλπ), για το ΤΕΑΔΥ, που προβλέπεται από το νέο ασφαλιστικό νομοσχέδιο που δόθηκε στη δημοσιότητα (άρθρο 18 παρ.1) **χωρίς όμως αντίστοιχη αύξηση της επικουρικής σύνταξης**. Έτσι οι καθαρές αποδοχές μας θα είναι ακόμη περισσότερο μειωμένες.

**Κατόπιν αυτών, το ερώτημα προς την κυβέρνηση και τους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας, που κομπάζουν στα Μ.Μ.Ε. για τις "μεγάλες αυξήσεις" που θα λάβουν οι εκπαιδευτικοί το 2004, είναι αμείλικτο: είναι «στοιχειωδώς αξιοπρεπής μισθός» για τον Έλληνα Εκπαιδευτικό οι συνολικές μηνιαίες αποδοχές από 976 Ευρώ (για πρωτοδιόριστο εκπαιδευτικό, άγαμο) μέχρι 1.402 Ευρώ (για εκπαιδευτικό με 33 χρόνια υπηρεσίας, έγγαμο και με 2 παιδιά);**

Κύριοι Υπουργοί,  
Κυρίες και Κύριοι Βουλευτές,

**Οι καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης απαιτούμε από την Κυβέρνηση και την Βουλή να δώσουν ουσιαστικές απαντήσεις στα δίκαια και ρεαλιστικά αιτήματά μας. Δεν είναι δυνατόν για άλλη μια φορά η οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών να παραπέμπεται στο αόριστο μέλλον. Δεν είναι δυνατόν να υποθηκεύεται το μέλλον του Δημόσιου σχολείου με την πολιτική απαξίωσης του εκπαιδευτικού και της συνεχιζόμενης υποχρηματοδότησης της Δημόσιας Εκπαίδευσης.**

**Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ**

**Ο Πρόεδρος**

**Αντώνης Αντωνάκος**

**Ο Γ. Γραμματέας**

**Γρηγόρης Καλομοίρης**