Ο.Λ.Μ.Ε.
Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 - 32 21 255
FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338
www.olme.gr
e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 13/12/06

ΠΡΟΣ:
- το ΥΠΕΠΘ
κοιν.:
-τα Δ.Σ. των ΕΛΜΕ της χώρας
-ΜΜΕ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ - ΥΠΟΜΝΗΜΑ
σχετικά με τους τομείς και τις ειδικότητες στα ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ

Με Υπουργική Απόφαση στις 09/08/2006 είναι γνωστό ότι μειώνονται από 13 σε 9 οι τομείς στη Β΄ τάξη του ΕΠΑΛ σε σχέση με τα ΤΕΕ και από 42 σε 17 οι ειδικότητες που θα προσφέρονται στους μαθητές της Γ΄ τάξης του ΕΠΑΛ σε σχέση με ό,τι συνέβαινε στον Β΄ κύκλο των ΤΕΕ. Η αναθεώρηση και ο επανακαθορισμός τομέων και ειδικοτήτων πραγματοποιήθηκε χωρίς να έχει προηγηθεί καμία τεκμηριωμένη και ουσιαστική μελέτη. Και το κυριότερο χωρίς να προσδιορίζονται με σαφήνεια τα κριτήρια αυτών των επιλογών. Από την άποψη αυτή είναι ενδεικτικό το γεγονός ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχει εισηγηθεί διαφορετική κατανομή προτείνοντας 13 τομείς στη Β΄ τάξη και 23 ειδικότητες στη Γ΄ τάξη ΕΠΑΛ. Το σημαντικότερο, όμως, που πρέπει να τονιστεί είναι ότι ο τελικός σχεδιασμός τομέων και ειδικοτήτων βρίσκεται σε πλήρη αναντιστοιχία ακόμη και με την ίδια την Εισηγητική Έκθεση του νόμου 3475/06. Συγκεκριμένα στην Εισηγητική Έκθεση αναφέρεται ότι «οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑΣ) απευθύνονται σε μαθητές οι οποίοι επιθυμούν να φοιτήσουν σε ειδικότητες που δεν απαιτούν ισχυρή θεωρητική υποστήριξη, αλλά επικεντρώνονται κυρίως στην πρακτική εξάσκηση, ώστε οι απόφοιτοί τους να εντάσσονται άμεσα στην αγορά εργασίας ως ειδικευμένοι τεχνίτες».

Στην προαναφερθείσα Υπουργική Απόφαση της 09/08/2006 παρ' όλα αυτά καταργούνται από τα ΕΠΑΛ και επομένως μεταφέρονται στις ΕΠΑΣ ειδικότητες που απαιτούν εξ ορισμού υψηλό επίπεδο γενικής παιδείας και θεωρητικών γνώσεων, όπως είναι οι ειδικότητες των τομέων Υγείας και Πρόνοιας π.χ. της Νοσηλευτικής, της Φυσικοθεραπείας κ.λπ., των εφαρμοσμένων τεχνών, των χημικών εργαστηριακών εφαρμογών κ.ά. Το κυριότερο, όμως, είναι ότι με τον τρόπο αυτό επιχειρείται η βίαιη εξώθηση των μαθητών από την εκπαίδευση στην πρόωρη και ατελή κατάρτιση. Προφανώς με τον τρόπο αυτόν υποβαθμίζεται η θέση των παραπάνω ειδικοτήτων στη δομή του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος. Είναι σαφές πως με την κατάργηση αυτών των ειδικοτήτων από το ΕΠΑΛ, το Υπουργείο Παιδείας δίνει με «απευθείας ανάθεση» ένα μέρος του μαθητικού πληθυσμού βορά στους ιδιώτες, για να εκτοξεύσουν τα κέρδη τους από τις αθρόες εγγραφές μαθητών σε Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών, τα οποία διατηρούν αυτούς τους δημοφιλείς τομείς και ειδικότητες «Υγείας» και «Τέχνης» στο πρόγραμμα σπουδών τους.

Το Υπουργείο Παιδείας αδιαφόρησε επιδεικτικά για τις προτάσεις του οργανωμένου κλάδου σχετικά με την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και

προχώρησε στην ψήφιση του περιβόητου πλέον νόμου 3475/2006 παρά και ενάντια στην εκφρασμένη ριζική αντίθεση του κινήματός μας. Ο κλάδος μας ήδη από τον Ιούνιο του 2006 απαίτησε με αποφάσεις Γ.Σ. την άμεση κατάργηση του νόμου 3475/06 και την αποδοχή του γενικού πλαισίου των προτάσεων μας για την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Το πλαίσιο αυτό συμπυκνώνεται στη δημιουργία μιας μοναδικής δομής Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης λυκειακού επιπέδου μετά το Γυμνάσιο, σχεδιασμένης στο πλαίσιο της 12χρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης και στην προοπτική του ενιαίου 12χρονου σχολείου για όλα τα παιδιά μέχρι τα 18 τους χρόνια. Κύρια πλευρά της πρότασής αυτής υπήρξε η ριζική αντίθεση του κλάδου στην πρόωρη εξειδίκευση και κατάρτιση πριν την ολοκλήρωση της λυκειακής βαθμίδας. Γι' αυτό και ζητήσαμε τουλάχιστον να μην ιδρυθούν οι ΕΠΑΣ και παράλληλα να καταργηθούν οι αντίστοιχες (ιδιωτικές και δημόσιες) σχολές που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία.

Είναι φανερό ότι η απαίτησή μας για κατάργηση του νόμου 3475/06 εκφράζει τη ριζική μας αντίθεση στις αλλαγές στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση που προωθεί το ΥΠΕΠΘ και προσδιορίζει ότι στην πραγματικότητα η νέα αυτή δομή δεν επιδέχεται καμία ουσιαστική βελτίωση. Παρ' όλα αυτά δεν μπορεί παρά να επιχειρούμε διαρκείς παρεμβάσεις, για να υπερασπίσουμε ζωτικά μορφωτικά και εργασιακά δικαιώματα μαθητών και εκπαιδευτικών, όπως έγινε άλλωστε με την απαίτησή μας να μην καταργηθούν τα 61 σχολεία της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης καθώς και την εργασιακή κατοχύρωση των συναδέλφων που υπηρετούν στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Επομένως, δεν μπορεί παρά να αντιδράσουμε στην ένταξη ειδικοτήτων από τα ΕΠΑΛ στις ΕΠΑΣ, που απαιτούν προφανώς γενικότερη θεωρητική υποδομή και αντιστοιχούν σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Διαφορετικά συνεργούμε στον περιορισμό των μορφωτικών, των εργασιακών και επαγγελματικών δικαιωμάτων των μαθητών μας, συνεργούμε στη διεύρυνση του δικτύου πρόωρης κατάρτισης καθώς επίσης και στην εργασιακή ανασφάλεια των συναδέλφων μας.

Με βάση όλα τα παραπάνω, ως Δ.Σ της ΟΛΜΕ απαιτούμε από το Υπουργείο Παιδείας **να προχωρήσει:**

1. **στην κατάργηση της Υπουργικής Απόφασης για τους τομείς και ειδικότητες του ΕΠΑΛ και την υπογραφή νέας, στην οποία να συμπεριλαμβάνονται τουλάχιστον οι ειδικότητες εκείνες για τις οποίες υπάρχουν αντίστοιχες σχολές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και**
2. **στη δημιουργία Μεταλυκειακού Έτους Ειδίκευσης με παράλληλη κατάργηση του δικτύου των ΙΕΚ-ΚΕΚ και λοιπών δομών κατάρτισης που προωθούν την κατακερματισμένη γνώση και απασχολησιμότητα. Το προτεινόμενο Μεταλυκειακό Έτος Ειδίκευσης θα αξιοποιεί την υποδομή και το εκπαιδευτικό προσωπικό της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και θα μπορεί να περιλαμβάνει το σύνολο των ειδικοτήτων που παρέχονται σήμερα, αλλά και όποια άλλη κριθεί αναγκαίο να δημιουργηθεί.**

Ο Πρόεδρος

Δ. Γεώργας

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ

Ο Γ. Γραμματέας

Γρ. Καλομοίρης