

**Ενημέρωση από τη συνεδρίαση της Εκτελεστικής Επιτροπής ETUCE  
και της Πανευρωπαϊκής Επιτροπής της ΕΙΕ (12 – 13 Οκτωβρίου 2009)**

**του Θέμη Κοτσιφάκη,**

μέλους του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και της Ε.Ε. της Ευρωπαϊκής Συνομοσπονδίας Εκπαιδευτικών  
(Ε.Τ.Υ.Ο.Ε. και Ε.Ι.Ε.)

Πραγματοποιήθηκε στις Βρυξέλλες στις 12-13/10/2009 κρίσιμη συνεδρίαση της Εκτελεστικής Επιτροπής της ETUCE και της Πανευρωπαϊκής Επιτροπής της ΕΙ (Education International Europe). Αυτή ήταν και η τελευταία συνεδρίαση της επιτροπής με τη σημερινή της σύνθεση, μιας και στις 23-25/11/09 θα πραγματοποιηθεί το συνέδριο των οργανώσεων αυτών όπου θα γίνει και η εκλογή της νέας διοίκησής τους.

Συζητήθηκαν πολλά ζητήματα, σημαντικότερα από τα οποία ήταν:

- α) ο προγραμματισμός δράσης τον επόμενο χρόνο
- β) το επερχόμενο συνέδριο της συνομοσπονδίας,
- γ) το νέο καταστατικό και η πορεία πλήρους ενοποίησης της ETUCE (καλύπτει τα συνδικάτα εκπαίδευσης των χωρών της ΕΕ) με την ΕΙΕ, την Ευρωπαϊκή Δομή της Ε.Ι. (καλύπτει όλες τις χώρες της Ευρώπης),
- δ) παρουσιάσεις εκθέσεων από τα σεμινάρια της ETUCE και της ΕΙΕ που έγιναν το προηγούμενο διάστημα.
- ζ) η ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης, και
- η) οικονομικά: ζητήματα της οργάνωσης.

Το θέμα που εντόνως συζητήθηκε στη συνεδρίαση αυτή ήταν το σχέδιο του καταστατικού (επισυνάπτεται). Παρά τις τροποποιήσεις που έγιναν από το προεδρείο της Ε.Ε., τελικά δεν συμπεριλήφθηκαν οι προτάσεις που θα κατοχύρωναν την ανεξαρτησία της συνομοσπονδίας τόσο από την Ευρωπαϊκή Ένωση, όσο και από την Education International, αλλά και αυτές που προέβλεπαν την εκλογή και του Γενικού Γραμματέα.

Η ΟΛΜΕ, όπως και άλλες οργανώσεις είχε παρέμβει στο ζήτημα του νέου καταστατικού τονίζοντας μεταξύ των άλλων πως «το βασικό ζητούμενο, κατά τη γνώμη μας σε επίπεδο ETUCE, είναι η κατοχύρωση και η διεύρυνση της **δημοκρατικής λειτουργίας** με σκοπό την ανάπτυξη ουσιαστικού διαλόγου ανάμεσα στα εκπαιδευτικά συνδικάτα της Ευρώπης γι' αυτά που συμβαίνουν στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και κυρίως την **ανάπτυξη αντιστάσεων** απέναντι στις αντιλαϊκές πολιτικές που χαράσσονται στην Ευρωπαϊκή Ένωση και υλοποιούνται από τις κυβερνήσεις των Ευρωπαϊκών χωρών. Γι αυτό θεωρούμε κρίσιμης σημασίας ζήτημα να συμπεριλαμβάνεται στο νέο καταστατικό η **πολιτική αυτονομία** της νέας ETUCE και η δυνατότητά της να **καθορίζει ή ίδια** την πολιτική της απέναντι στην πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης με βάση τα συμφέροντα των εργαζομένων που εκπροσωπεί και των κοινωνικά ασθενέστερων γενικότερα.

Οι πολιτικές που ασκούνται σήμερα στις χώρες της Ε.Ε. τόσο στους τομείς της εργασίας (όπως προώθηση ελαστικών μορφών εργασίας, πάγωμα ή και μείωση μισθών κ.λπ.), των ασφαλιστικών συστημάτων (όπως αύξηση ορίων ηλικίας, κατάρρευση ασφαλιστικών ταμείων μέσω και της ακύρωσης του δημόσιου και κοινωνικού χαρακτήρα τους κ.λπ.), της εκπαίδευσης (ιδιωτικοποίηση - εμπορευματοποίηση, υποβάθμιση εκπαιδευτικών κ.λπ.), επιβάλλουν τη μεγαλύτερη δυνατή ανάπτυξη των συλλογικών αντιστάσεων του συνδικαλιστικού κινήματος σε κάθε χώρα αλλά και σε όλη την Ευρώπη συνολικά».

Οι προτάσεις που καταθέσαμε για το νέο καταστατικό ήταν οι παρακάτω:

«Α) Να κατοχυρώνεται η ουσιαστική πολιτική αυτονομία της ETUCE απέναντι στην Ευρωπαϊκή Ένωση και να διασαφηνίζεται ο ριζοσπαστικός προσανατολισμός της.

Β) Να κατοχυρώνεται η οργανωτική και πολιτική αυτονομία της ETUCE απέναντι στις συνομοσπονδίες που συμμετέχει (ETUC και EI).

Γ) Να κατοχυρώνεται η δημοκρατικότερη εσωτερική λειτουργία της ETUCE για τη λήψη αποφάσεων (το κύριο βάρος να το έχει η Εκτελεστική Επιτροπή, που συμμετέχουν αντιπρόσωποι από όλες οι χώρες και όχι το Γραφείο της οργάνωσης) και για όλα τα σοβαρά ζητήματα θέσεων να προκηρύσσεται έκτακτο συνέδριο/γενική συνέλευση.

Δ) Όλες οι χώρες των ομοσπονδιών που συμμετέχουν σε ETUCE και EI, να αναφέρονται σε όλα τα επίσημα και ανεπίσημα έγγραφα (της ETUCE και της EI) με το όνομα που είναι διεθνώς αναγνωρισμένες από τον ΟΗΕ.

Ε) Στις επίσημες γλώσσες της ETUCE να προστεθούν και τα Ελληνικά αλλά και όλες οι άλλες γλώσσες που είναι επίσημα αναγνωρισμένες σε επίπεδο Ευρώπης.

Ε) Υποστηρίζουμε τις προσθήκες που υπάρχουν στο παράρτημα Α των προτάσεων (εκλογή γενικού γραμματέα, αυτονομία οργανωτική κλπ).

και ΣΤ) αν δεν υπάρξει συμφωνία στις προτάσεις αυτές να παραμείνει το ισχύον καταστατικό και οι δομές που υπάρχουν σήμερα».

Στην τελική ψηφοφορία που έγινε στην συνεδρίαση της Ε.Ε. η πρόταση του προεδρείου για το νέο καταστατικό έλαβε 13 ψήφους υπέρ, ενώ 18 μέλη ψήφισαν κατά και 1 λευκό και **καταψηφίστηκε**. Είναι η πρώτη φορά που συμβαίνει αυτό. Αρα στο συνέδριο του Νοεμβρίου δεν θα κατατεθεί πρόταση για το καταστατικό από την Ε.Ε. Είναι όμως πιθανό κάποιες οργανώσεις να επαναφέρουν το θέμα με κάποιο τρόπο. Αναμένεται λοιπόν ένα ιδιαίτερα «θερμό» συνέδριο στην παγωμένη Βαρσοβία.

Στη συνεδρίαση της Ε.Ε. επίσης:

1. Αποφασίστηκε το θέμα του συνεδρίου να έχει σχέση με την οικονομική κρίση και την αναγκαιότητα για στήριξη των δημόσιων επενδύσεων στην εκπαίδευση.
2. Αποφασίστηκε να κατατεθεί ψήφισμα για την ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης (Δείτε λεπτομέρειες στο παράρτημα 1)
3. Αποφασίστηκε να πραγματοποιηθούν μια σειρά από δράσεις για την ανάδειξη του ζητήματος της ιδιωτικοποίησης της εκπαίδευσης στην Ευρώπη όπως: δημιουργία ιστοσελίδας αφιερωμένης στο θέμα, με διαθέσιμη υποστήριξη του υλικού σε όσο περισσότερες γλώσσες είναι δυνατό, διεξαγωγή μιας έρευνας ανάμεσα στις Ευρωπαϊκές οργανώσεις-μέλη για να αποτυπωθούν οι τρέχουσες καταστάσεις για την ιδιωτικοποίηση στις χώρες τους, καθορισμός μιας ή περισσότερων συναντήσεων στο Ευρωκοινοβούλιο με Ευρωβουλευτές κι εκπροσώπους των Κοινοβουλευτικών Ομάδων αλλά και με το Συμβούλιο Υπουργών της Ε.Ε. και τέλος να συμπεριληφθεί ένα στρογγυλό τραπέζι για την ιδιωτικοποίηση στον προγραμματισμό της ETUCE το 2010. (Δείτε λεπτομέρειες στο παράρτημα 2)
4. Έγινε ενημέρωση για τη τριετή έκθεση που δημοσιεύτηκε πρόσφατα από την Education International στην Κοινή Επιτροπή Ειδικών ILO-UNESCO για την εφαρμογή των συστάσεων για τους εκπαιδευτικούς που πραγματοποιήθηκε στις Βρυξέλλες, στις 9 Οκτωβρίου 2009. Σύμφωνα με την έκθεση «η έλλειψη εκπαιδευτικών παγκοσμίως, η αυξανόμενη προσωρινότητα του επαγγέλματος των εκπαιδευτικών και η αύξηση της βίας ενάντια στους εκπαιδευτικούς είναι τρία σπουδαία φαινόμενα που απαιτούν την άμεση δράση από τους παγκόσμιους οργανισμούς». (Δείτε λεπτομέρειες στο παράρτημα 3)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΨΗΦΙΣΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ/ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ  
ΓΙΑ ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ –ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

**Η Συνδιάσκεψη της Πανευρωπαϊκής Δομής της ΕΙ, που ενσωματώνει τη Γενική Συνέλευση της ETUCE, και εκπροσωπεί εκπαιδευτικούς και εργαζόμενους στην εκπαίδευση σε εκατόν σαράντα μία οργανώσεις σε σαράντα έξι χώρες στην Ευρώπη,**

**Αναγνωρίζει ότι** η εκπαίδευση είναι ένα θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα και ότι η εκπαίδευση υψηλής ποιότητας είναι δημόσιο αγαθό και δημόσια ευθύνη, η οποία συνεισφέρει ουσιαστικά στην εξέλιξη και στην ευημερία του ανθρώπου όπως επίσης και στην εθνική και διεθνή κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη,

**Επιμένει ότι**

- Η εν λόγω εκπαίδευση υψηλής ποιότητας πρέπει να λαμβάνει δημόσια χρηματοδότηση και να διατίθεται σε όλους τους νέους της Ευρώπης σε ισότιμη βάση,
- Εφόσον η έρευνα δείχνει ότι η επένδυση στην εκπαίδευση έχει υψηλή ανταπόδοση, η δημόσια επένδυση στην εκπαίδευση πρέπει να διατηρηθεί και να αυξηθεί ως απάντηση στην οικονομική κρίση,
- Η εκπαίδευση δεν είναι ένα εμπορεύσιμο προϊόν, δεν μπορεί να αγοραστεί και να πωληθεί, και κατά συνέπεια,
- Η ιδιωτικοποίηση των υπηρεσιών εκπαίδευσης θα πρέπει να σταματήσει αμέσως σε όλη την Ευρώπη.

Η Συνδιάσκεψη/Συνέλευση **αξιώνει** οι Κυβερνήσεις στην Ευρώπη :

(i) να δημιουργήσουν επιπλέον επενδύσεις στη δημόσια εκπαίδευση εντός των οικονομικών σχεδίων ανάκαμψης.

(ii) να αντισταθούν στην επίδραση των Διεθνών οικονομικών οργανισμών, όπως η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων, η Παγκόσμια Τράπεζα και το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, που επιβάλλουν στις κυβερνήσεις μείωση των δαπανών για τη δημόσια εκπαίδευση,

(iii) να επιδιώξουν μία Διακήρυξη από την Ευρωπαϊκή Ένωση που να λέει ότι η Δημόσια επένδυση στην εκπαίδευση πρέπει να διατηρηθεί και να αυξηθεί,

(iv) να διασφαλίσουν ότι η δια βίου μάθηση είναι διαθέσιμη σε όλους τους πολίτες που μπορούν να έχουν πρόσβαση σε αυτή σε ισότιμη βάση.

(v) να μην εκχωρούν τις παροχές των βασικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών στον ιδιωτικό τομέα.

Η Συνδιάσκεψη/Συνέλευση δεσμεύει την Πανευρωπαϊκή Δομή να αγωνίζεται σθεναρά για την επίτευξη αυτών των αξιώσεων μέσω της προώθησης και των διαδηλώσεων σε βασικές πόλεις στην Ευρώπη.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης: Ευρωπαϊκή Ομάδα Εργασίας  
Συνάντηση, 8<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου, 2009

### Προτάσεις για Δράση

(περιλαμβάνει σχόλια από το Γραφείο: 18<sup>η</sup> Σεπτ., 2009)

#### Κοντοπρόθεσμη στρατηγική (Οκτώβρης/Νοέμβρης)

##### **1. Δημιουργία ιστοσελίδας αφιερωμένης στο θέμα**

Παράθεση επιχειρημάτων υπέρ της δημόσιας χρηματοδότησης της εκπαίδευσης και κατά των ιδιωτικών σχολείων και της ιδιωτικοποίησης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Κάλεσμα για ενδυνάμωση της δημόσιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Τονισμός της σημασίας των αξιών που ενισχύουν την δημόσια εκπαίδευση.

Δημιουργία επίγνωσης των θεμάτων που σχετίζονται με την ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης. Τονισμός της σημασίας της δημόσιας χρηματοδότησης της εκπαίδευσης καθώς προάγει την δικαιοσύνη και την ισότητα και αποτρέπει τον κοινωνικό διχασμό.

Δημοσίευση πληροφοριών του παρόντος σχετικά με τις εξελίξεις όσον αφορά την ιδιωτικοποίηση.

Δημοσίευση της αναφοράς και των συστάσεων της Ομάδας Εργασίας των ΣΔΙΤ

Δημοσίευση των αναφορών των ερευνών των οργανώσεων μελών.

Παροχή προτύπων για αφίσες και άλλο υλικό που θα μπορεί να κατεβαίνει από την ιστοσελίδα και να χρησιμοποιείται για την προώθηση της δημόσιας εκπαίδευσης και ενάντια στην ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης.

Η ιστοσελίδα θα πρέπει να παρέχει συνδέσεις με τις σελίδες που σχετίζονται με την καμπάνια για την οικονομική κρίση.

Η υποστήριξη του υλικού θα πρέπει να είναι διαθέσιμη σε όσο περισσότερες γλώσσες είναι δυνατό. Οι οργανώσεις μέλη θα πρέπει να είναι πρόθυμες να παρέχουν μεταφράσεις εγγράφων που θα διατίθενται μέσω του δικτυακού τόπου της ΕΙ. Τα μέλη τους θα έχουν περισσότερη διάθεση να υποστηρίξουν την καμπάνια για την ιδιωτικοποίηση αν δουν ότι αποτελούν τμήμα μιας ευρύτερης εκστρατείας. Όλα τα μέλη θα κατευθύνονται σε μία ιστοσελίδα. Το να είναι κάποια έγγραφα γραμμένα στη γλώσσα τους θα αποτελεί κίνητρο ενθάρρυνσης των μελών να επισκέπτονται τις ιστοσελίδες.

*(Σημείωση: Το Γραφείο αποφάσισε να κάνει τη σύσταση ότι στην ιστοσελίδα θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην ιδιωτικοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης κι ότι επίσης θα πρέπει να δοθεί έμφαση στην εργασία με οργανώσεις που συμμετέχουν στην εκστρατεία, συμπεριλαμβανομένων των οργανώσεων φοιτητών, γονέων καθώς και συλλόγους πρυτάνεων, διευθυντών σχολείων και μανάτζερ)*

##### **2. Προετοιμασία ενός ψήφισματος για να υιοθετηθεί από την Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη**

Το ψήφισμα θα πρέπει να αναφέρει συνοπτικά τα επιχειρήματα υπέρ της δημόσιας χρηματοδότησης της εκπαίδευσης και τις βασικές ανησυχίες για τις επιπτώσεις της ιδιωτικοποίησης. Θα μπορεί να βασίζεται στο έγγραφο των στόχων που θα γραφτεί από την ομάδα εργασίας. Θα χρησιμοποιηθεί σαν βασική και συνοπτική δήλωση της Παν-Ευρωπαϊκής θέσης που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί με το κοινό γενικά και τους πολιτικούς.

##### **4. Σχεδιασμός μιας συνάντησης των επικεφαλής της ΕΙ με τους εκπροσώπους της Πολωνικής Κυβέρνησης που θα γίνει αμέσως μετά τη Συνδιάσκεψη.**

Σ' αυτή τη συνάντηση μπορεί να παρουσιαστεί το ψήφισμα, μαζί με ένα αντίγραφο της αναφοράς για τα ΣΔΙΤ και της συστάσεις της ομάδας εργασίας. Η ΕΙ θα πρέπει να

εκπροσωπείται από μέλη του Γραφείου και να συνοδεύεται από εκπροσώπους των Πολωνέζικων οργανώσεων. Επίσης θα πρέπει να έχει ετοιμαστεί με σκοπό να παρουσιαστεί στη συνάντηση και μια δήλωση σχετικά με την Πολωνική κατάσταση και το θέμα της ιδιωτικοποίησης στην Πολωνία.

### **Πιο μακροπρόθεσμη στρατηγική (Μετά την Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη)**

#### **1. Καθορισμός μιας ή περισσότερων συναντήσεων στο Ευρωκοινοβούλιο με Ευρωβουλευτές κι εκπροσώπους των Κοινοβουλευτικών Ομάδων.**

Αυτές οι συναντήσεις θα πρέπει να σχεδιαστούν προσεκτικά έτσι ώστε να έχουν τη μεγαλύτερη δυνατή επίδραση στους βουλευτές, το κοινό και να μίντια. Οι εθνικές οργανώσεις θα πρέπει να κληθούν να οργανώσουν συναντήσεις με τους ευρωβουλευτές της χώρας τους και μια μεγάλη αντιπροσωπεία των ΕΙ/ΕΤUCE, με εκπροσώπους από τουλάχιστον 10-15 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης θα κάνει επίσημη συνάντηση με εκπροσώπους των Κοινοβουλευτικών Ομάδων καθώς και με το ίδιο το Ευρωκοινοβούλιο. Ο στόχος αυτών των συναντήσεων θα είναι η έγερση του ενδιαφέροντος για το θέμα της ιδιωτικοποίησης της εκπαίδευσης και η προώθηση των απόψεων των ΕΙ/ΕΤUCE. Οι συναντήσεις αυτές θα πρέπει να γίνουν στην αρχή του 2010 ώστε να δώσουν ώθηση στην ευρύτερη εκστρατεία που θα προωθεί τη δημόσια εκπαίδευση και θα είναι ενάντια στην ιδιωτικοποίηση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

*(Σημείωση: με προτροπή του Γενικού Γραμματέα της ETUCE το Γραφείο αποφάσισε να συστήσει να επιδιωχθεί η συνάντηση να γίνει με το Συμβούλιο Υπουργών της Κομισιόν αντί για τους Ευρωβουλευτές)*

#### **2. Να συμπεριληφθεί ένα στρογγυλό τραπέζι για την ιδιωτικοποίηση στον προγραμματισμό του 2010**

Αυτό θα μας δώσει την ευκαιρία να αναπτύξουμε την πολιτική μας με κάποιες λεπτομέρειες και να εξετάσουμε διάφορες πλευρές του θέματος της ιδιωτικοποίησης της εκπαίδευσης μέσα από την επίδραση που έχει στα εκπαιδευτικά συστήματα διαφόρων Ευρωπαϊκών χωρών. Θα μας επιτρέψει επίσης να συγκεντρώσουμε πληροφορίες και θα μας βοηθήσει να βρούμε τις πιο κοινές προσεγγίσεις στην εισαγωγή της ιδιωτικοποίησης που υιοθετείται από τις Κυβερνήσεις, καθώς και να προετοιμάσουμε τις απαντήσεις μας σε αυτές.

#### **3. Διεξαγωγή μιας έρευνας για την αποτύπωση των τρεχουσών προτάσεων των Ευρωπαϊκών οργανώσεων μελών για την ιδιωτικοποίηση στις χώρες τους.**

Είναι ζωτικής σημασίας να καταγράψουμε τις εξελίξεις στις Ευρωπαϊκές χώρες και να κρατήσουμε μια ενημερωμένη καταγραφή των θεμάτων που προκύπτουν και έχουν σχέση με την ιδιωτικοποίηση. Αυτές οι πληροφορίες θα παίξουν πολύ σημαντικό ρόλο στο να μας επιτρέψουν να αναπτύξουμε τις κατάλληλες αντιδράσεις.

*(Σημείωση: το Γραφείο αποφάσισε να συστήσει ότι στο πλαίσιο του δυνατού η συλλογή των πληροφοριών θα πρέπει να γίνει χωρίς να πραγματοποιηθεί επιπλέον έρευνα. Να ζητήσει από τις οργανώσεις μέλη να παρέχουν τις ζητούμενες πληροφορίες ή να περιλάβει τα σχετικά ερωτήματα σε μια έρευνα που θα γίνεται για κάποιο διαφορετικό σκοπό)*

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

#### **Τριετής έκθεση της ΕΙ στην CEART : «Μη θίγεται το επάγγελμα του εκπαιδευτικού»**

Βρυξέλλες, 9 Οκτωβρίου 2009- Η έλλειψη εκπαιδευτικών παγκοσμίως, αυξανόμενη προσωρινότητα του επαγγέλματος των εκπαιδευτικών και η αύξηση της βίας ενάντια στους εκπαιδευτικούς είναι τρία σπουδαία φαινόμενα που απαιτούν την άμεση δράση από τα παγκόσμια όργανα. Αυτό ήταν το βασικό μήνυμα της τριετούς έκθεσης που δημοσιεύτηκε προσφάτως από την ΕΙ στην Κοινή Επιτροπή Ειδικών ILO-UNESCO για την εφαρμογή των Συστάσεων για τους εκπαιδευτικούς (CEART).

Η 10<sup>η</sup> συνεδρίαση της CEART διεξήχθη προσφάτως στο Παρίσι από τις 28 Σεπτεμβρίου-2 Οκτωβρίου και η αρμοδιότητά της ήταν να εξετάσει τις εκθέσεις για την εφαρμογή της Σύστασης της ILO-UNESCO του 1966 για την κατάσταση των καθηγητών και τη Σύσταση της UNESCO του 1997 που αφορούσε στην κατάσταση του διδακτικού προσωπικού στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

Καθώς η Παγκόσμια Ένωση αντιπροσωπεύει 30 εκατομμύρια εργαζόμενους στην εκπαίδευση παγκοσμίως η ΕΙ παρουσίασε την έκθεση της βασιζόμενη σε μία μελέτη που διεξήχθη τα τελευταία χρόνια μέσω της συνεργασίας των 401 οργανώσεων-μελών της.

Η έκθεση επιλαμβάνεται βασικών ζητημάτων όπως οι εργασιακές συνθήκες και η αποζημίωση, η ακαδημαϊκή ελευθερία, η συλλογική διακυβέρνηση, η ασφάλεια στην εργασία και η μονιμότητα, και το HIV/AIDS.

Πάνω από όλα, η έκθεση της ΕΙ τονίζει τρία βασικά ζητήματα τα οποία απαιτούν άμεση προσοχή:

**Παγκόσμια Έλλειψη καθηγητών:** Η εκπαίδευση διαδραματίζει έναν σημαντικό ρόλο στην αναγέννηση μετά την οικονομική κρίση. Κατ' αντιδιαστολή, παρατηρούμε περικοπές στον προϋπολογισμό για την παιδεία παγκοσμίως με ολέθριες συνέπειες για τον τομέα της εκπαίδευσης και το επάγγελμα του εκπαιδευτικού.

**Παγκόσμια έκτακτη κρίση:** Όλο και περισσότεροι εκπαιδευτικοί εργάζονται με συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου ή μερικής απασχόλησης και συνεπώς αντιμετωπίζουν περιορισμό στις ακαδημαϊκές ελευθερίες και στην επαγγελματική αυτονομία εξαιτίας της προσωρινότητας της κατάστασής τους.

**Αυξανόμενος αριθμός επιθέσεων ενάντια στους εκπαιδευτικούς και στο διδακτικό προσωπικό της ανώτερης εκπαίδευσης :** Υποσκάπτει σθεναρά τη δημοκρατία και την ευημερία της κοινωνίας.

Παρά την μακροχρόνια φύση των συστάσεων οι κυβερνήσεις και τα εκπαιδευτικά ιδρύματα παγκοσμίως ακόμη αποτυγχάνουν να εφαρμόσουν τις βασικές διατάξεις που έγιναν σε αυτές. Διατυπώνοντας αυτά τα πορίσματα, η ΕΙ σθεναρά προτρέπει την CEART, τον ILO και την UNESCO να αναλάβουν αποτελεσματική δράση.

Τα συμπεράσματα της CEART θα ανακοινωθούν τις αμέσως επόμενες εβδομάδες στο κυβερνητικό σώμα του ILO, τη Διεθνή Συνδιάσκεψη για την Εργασία και το Διοικητικό Συμβούλιο της UNESCO, έτσι ώστε να προβούν στις κατάλληλες ενέργειες και να εγκρίνουν τη διάδοσή τους από τους δύο οργανισμούς προς τα κράτη –μέλη για εφαρμογή.

Η ακόλουθη διεύθυνση περιέχει την έκθεση:

[http://download.ei-ie.org/Docs/WebDepot/2009\\_EIReporttoCEART\\_en.pdf](http://download.ei-ie.org/Docs/WebDepot/2009_EIReporttoCEART_en.pdf)

Επικοινωνία: Monique Fouilhoux, Αναπληρώτρια Γενική Γραμματέας

+32.2.224.06.11, [info@ei-ie.org](mailto:info@ei-ie.org)

Η Εκπαιδευτική Διεθνής είναι η μεγαλύτερη παγκόσμια οργάνωση εκπαιδευτικών που εκπροσωπεί πάνω από 30 εκατομμύρια εκπαιδευτικούς σε περισσότερες από 172 χώρες και περιοχές.