

ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ EDUCATION INTERNATIONAL

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

Έκθεση προς την Πανευρωπαϊκή Επιτροπή

Η Ομάδα Εργασίας συνιστά

1) Την υιοθέτηση των ακόλουθων αντικειμενικών στόχων * ως βάση για μία εκστρατεία η οποία προάγει την ποιοτική δημόσια εκπαίδευση και εναντιώνεται στην ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης στην Ευρώπη.

- Το δικαίωμα στην ποιοτική εκπαίδευση για όλους
- Ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην εκπαίδευση
- Μεγαλύτερη επένδυση στην εκπαίδευση
- Δημόσιος Απολογισμός
- Βιωσιμότητα και συνέχεια παροχών
- Υψηλό κύρος και καλές συνθήκες εργασίας για τους εκπαιδευτικούς
- Μία ολιστική προσέγγιση για την ανάπτυξη όλων των τομέων της εκπαίδευσης
- Συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων –μαθητών, γονέων, ευρύτερης κοινωνίας, εκπαιδευτικών - στην ανάπτυξη και στην παροχή εκπαίδευσης.

Αυτή η εκστρατεία θα πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο της παγκόσμιας πολιτικής της EI για την ιδιωτικοποίηση και τις Συμπράξεις Δημοσίου- Ιδιωτικού τομέα.

2) Τη δημοσιοποίηση των στόχων της εκστρατείας στα μέσα ενημέρωσης, περιλαμβανομένου και του διαδικτύου:

3) Την έκκληση προς τις οργανώσεις - μέλη να συζητήσουν τις αρχές και να συμμετάσχουν στην εκστρατεία:

4) Την πρόσκληση των οργανώσεων – μελών να υποβάλουν έκθεση των δράσεων που θα αναλάβουν για την προώθηση της ποιοτικής δημόσιας εκπαίδευσης και ενάντια στην ιδιωτικοποίηση, με σκοπό να συμπεριληφθούν οι σχετικές δραστηριότητες στη συνολική εκστρατεία της EI στην Ευρώπη:

5) Την ενθάρρυνση των οργανώσεων –μελών να οργανώσουν δραστηριότητες ως μέρος μιας εκστρατείας για την ποιοτική δημόσια εκπαίδευση και ενάντια στην ιδιωτικοποίηση εντός του 2010:

6) Τη συνεργασία με άλλες συγγενείς οργανώσεις, όπως η ETUC, σε εκστρατείες με παρεμφερείς και συμπληρωματικούς στόχους:

7) Τη διεξαγωγή μίας σύντομης έρευνας των οργανώσεων – μελών για τα ζητήματα της ιδιωτικοποίησης σε κάθε χώρα της Ευρώπης από τη γραμματεία, το 2009:

* Αυτοί οι στόχοι αναπτύσσονται στο Παράρτημα

8) Το σχεδιασμό μίας ειδικής εκδήλωσης σε σχέση με την Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη της Πανευρωπαϊκής Δομής στη Βαρσοβία το Νοέμβριο, για να προβάλει την εκστρατεία υπέρ της δημόσιας εκπαίδευσης και ενάντια στην ιδιωτικοποίησή της στην Ευρώπη:

9) Την ανάπτυξη ενός θέματος για την Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη το οποίο θα αντικατοπτρίζει τους στόχους και τις αρχές της εκστρατείας και ότι τα ζητήματα που σχετίζονται με την προαγωγή της δημόσιας εκπαίδευσης και είναι εναντίον της ιδιωτικοποίησης της Εκπαίδευσης στην Ευρώπη θα αποτελέσουν ένα μείζον μέρος των εργασιών του Συνεδρίου:

10) Η Ομάδα εργασίας συνεδριάζει τον Μάιο/Ιούνιο του 2009 για να αξιολογήσει τις πληροφορίες και να στραφεί προς τα μεγάλα ζητήματα που σχετίζονται με την ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης στην Ευρώπη, συμπεριλαμβανομένων των στόχων της εκστρατείας σε επίπεδο ΕΕ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ : Ανάπτυξη των στόχων

Το δικαίωμα στην ποιοτική εκπαίδευση για όλους

- Η εκπαίδευση είναι βασικό ανθρώπινο δικαίωμα
- Η εκπαίδευση είναι δημόσιο αγαθό
- Η εκπαίδευση είναι ουσιαστική για την ανάπτυξη των ατόμων
- Η εκπαίδευση είναι ουσιαστική για την οικονομική ανάπτυξη και την κοινωνική δικαιοσύνη
- Η εκπαίδευση δεν είναι εμπόρευμα
- Η εκπαίδευση δεν πωλείται
- Η παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης σε όλους τους πολίτες αποτελεί καθήκον των δημόσιων αρχών.
- Η δημόσια ευθύνη δεν μπορεί να μεταβιβαστεί στην αγορά εργασίας
- Οι κανόνες της αγοράς εργασίας δεν έχουν κανένα ρόλο στην παροχή εκπαίδευσης
- Το δικαίωμα στην ποιοτική δημόσια εκπαίδευση θα πρέπει να διαφυλάσσεται με μία Ευρωπαϊκή Σύμβαση

Τρεις ευκαιρίες πρόσβασης στην εκπαίδευση

- Όλοι πρέπει να έχουν άμεση πρόσβαση στην εκπαίδευση
- Η ποιοτική δημόσια προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση πρέπει να παρέχεται δωρεάν σε όλους τους πολίτες
- Όλοι πρέπει να έχουν πρόσβαση στη διά βίου μάθηση που είναι κατάλληλη για τις μεταβαλλόμενες ανάγκες τους, και κανένας δεν πρέπει να στερείται την ποιοτική δημόσια επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ή /και επιπρόσθετα και την ανώτερη εκπαίδευση εξαιτίας των κοινωνικο-οικονομικών συνθηκών τους.
- Η εκπαίδευση θα πρέπει να είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες του κάθε ατόμου

- Οι δημόσιες αρχές θα πρέπει να παρέχουν εκπαίδευση για όλους, ενώ η ιδιωτική πρωτοβουλία δίνει προτεραιότητα στους ισχυρούς και στους εύπορους,
- Σε κανένα δεν πρέπει να απαγορεύουν ή να στερούν την ποιοτική εκπαίδευση εξαιτίας της κοινωνικο-οικονομικής θέσης, της εθνικής τους προέλευσης, του φύλου ή της σεξουαλικής προτίμησης, της θρησκείας ή των πεποιθήσεων ή των ικανοτήτων του.

Μεγαλύτερη επένδυση στην εκπαίδευση

- Η εκπαίδευση είναι επένδυση στο μέλλον της κοινωνίας
- Η εκπαίδευση πρέπει να αποτελεί επενδυτική προτεραιότητα για τις δημόσιες αρχές
- Σε περιόδους οικονομικής ύφεσης είναι ουσιώδες τα επίπεδα της επένδυσης στην εκπαίδευση από τις δημόσιες αρχές να διατηρούνται και να βελτιώνονται
- Η επένδυση στη ποιοτική εκπαίδευση είναι μακροπρόθεσμη επένδυση με υψηλή κοινωνική και ατομική ανταπόδοση
- Δεν υπάρχουν γρήγορα κέρδη που να προέρχονται από την επένδυση στην εκπαίδευση

Δημόσιος απολογισμός για την εκπαίδευση

- Η εκπαίδευση πρέπει να λογοδοτεί στις δημόσιες αρχές, οι οποίες με τη σειρά τους λογοδοτούν στους πολίτες
- Οι παροχές ποιοτικής εκπαίδευσης πρέπει να λογοδοτούν σε εκείνους στους οποίους παρέχουν υπηρεσία
- Τα μέτρα λογοδοσίας θα πρέπει να είναι δίκαια και αντικειμενικά
- Η γενική θέσπιση στόχων δεν παίζει ρόλο στον υπολογισμό της λογοδοσίας για την ποιοτική δημόσια εκπαίδευση.
- Όπου υφίσταται η ιδιωτική εκπαίδευση, θα πρέπει να κληθεί να ανταποκριθεί στις ίδιες προδιαγραφές ποιότητας και λογοδοσίας όπως η δημόσια παροχή
- Όπου οι δημόσιες αρχές παρέχουν εκπαίδευση σε συνεργασία με άλλους φορείς το ήθος της δημόσιας υπηρεσίας θα πρέπει να υποστηρίζει αυτή την εκπαίδευση.
- Η ποιοτική δημόσια εκπαίδευση θα πρέπει να διέπεται από αρχές οι οποίες αναγνωρίζουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και επιδεικνύουν σεβασμό στον επαγγελματισμό των εκπαιδευτικών
- Οι δημόσιες αρχές πρέπει να απέχουν από οποιαδήποτε μη επιστημονική οικονομική αναδιάρθρωση των εκπαιδευτικών συστημάτων

- Το επιχείρημα ότι η ηγεσία των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μπορεί να είναι επιτυχημένη με τη βοήθεια των μεθόδων μανάτζμεντ που παρουσιάζονται ως Νέα Δημόσια Διοίκηση πρέπει να αντικρουστεί. Αυτές οι μέθοδοι μανάτζμεντ διέπονται από τους σκοπούς των ιδιωτικών επιχειρήσεων και χρησιμοποιούνται ως προετοιμασία για την ιδιωτικοποίηση.

Η βιωσιμότητα και η συνέχεια των παροχών

- Η ποιοτική εκπαίδευση θα πρέπει να είναι διαθέσιμη και προσβάσιμη σε κατάλληλες μορφές σε όσους επιθυμούν να επωφεληθούν κατά τη διάρκεια της ζωής τους.
- Οι δημόσιες αρχές θα πρέπει να εγγυηθούν μία ποιοτική εκπαίδευση σε όλους τους πολίτες προσαρμοσμένη στις ανάγκες τους σε κάθε στάδιο της ζωής τους
- Η ποιοτική δημόσια εκπαίδευση απαιτεί μακροπρόθεσμη στρατηγική εκπαίδευση, σχεδιασμό και ανάπτυξη

Υψηλό κύρος και καλές συνθήκες εργασίας για τους εκπαιδευτικούς

- Η υψηλής ποιότητας εκπαίδευση είναι προϋπόθεση για την ποιοτική δημόσια εκπαίδευση
- Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αναγνωρίζονται ως αξιοσέβαστοι επαγγελματίες που έχουν υψηλό κύρος και έχουν πρόσβαση στη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη
- Η επένδυση στην εκπαιδευτική προετοιμασία, στην πρόσληψη και στη διατήρηση του προσωπικού είναι ουσιαστική για την ποιοτική δημόσια εκπαίδευση
- Οι καλά αμειβόμενοι εκπαιδευτικοί συνεισφέρουν σημαντικά στην παροχή μιας ποιοτικής δημόσιας εκπαίδευσης
- Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να λαμβάνουν ίση αμοιβή για την ίδια εργασία στην ίδια περιοχή

Μία ολιστική προσέγγιση για την ανάπτυξη όλων των τομέων της εκπαίδευσης

- Η εκπαίδευση είναι ουσιαστική για την ποιότητα ζωής των πολιτών όλων των ηλικιών και για τη συνεκτικότητα και την ευημερία της κοινωνίας
- Οι πολίτες καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους πρέπει να έχουν ευκαιρίες συμμετοχής στην ποιοτική δημόσια εκπαίδευση
- Όλοι οι τομείς της εκπαίδευσης συνεισφέρουν σημαντικά στην παροχή της ποιοτικής δημόσιας εκπαίδευσης

- Οι ζωή των ανθρώπων βελτιώνεται από την ποιοτική εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της ζωής τους
- Από την πρώιμη παιδική ηλικία έως το Πανεπιστήμιο η ποιοτική δημόσια εκπαίδευση βοηθά τους μαθητές να αξιοποιήσουν το πλήρες δυναμικό τους

Συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων- των μαθητών, των γονέων, της ευρύτερης κοινωνίας, των εκπαιδευτικών - στην ανάπτυξη και στην παροχή της εκπαίδευσης

- Οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς, η κοινωνία και οι μαθητές διαδραματίζουν ένα ζωτικό ρόλο στην παροχή μιας ποιοτικής δημόσιας εκπαίδευσης
- Η παροχή μιας ποιοτικής δημόσιας εκπαίδευσης είναι μία συνεργατική διαδικασία ανάμεσα στους μαθητές, τους γονείς, την ευρύτερη κοινωνία και τους εκπαιδευτικούς
- Η συνεργασία και η αμοιβαία υποστήριξη μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων, και της ευρύτερης κοινωνίας είναι ουσιαστική για την παροχή μίας αποτελεσματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας
- Οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί και η ευρύτερη κοινωνία έχουν την ευθύνη της μεταξύ τους συνεργασίας για την παροχή μιας ποιοτικής δημόσιας εκπαίδευσης