

Πρόταση προγράμματος της ETUCE (VP/2008/002/323):

Πρωθώντας την ισότητα των φύλων μέσα στα εκπαιδευτικά συνδικάτα και στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών

1. Ιστορικό προγράμματος

Τα στερεότυπα φύλου στην αγορά εργασίας και ο τομεακός και επαγγελματικός διαχωρισμός των φύλων είναι μεταξύ των σημαντικότερων αιτιών της υπάρχουσας διάκρισης μεταξύ ανδρών και γυναικών στην εργασία και το σταθερό χάσμα των φύλων ως προς την πληρωμή. Σύμφωνα με τα πιο πρόσφατα στοιχεία, αν και έχει επιτευχθεί σημαντική πρόοδος κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών, ειδικότερα σχετικά με τη γυναικεία απασχόληση (57, 2%), που πλησιάζει τώρα το στόχο της Λισσαβόνας, και την ανεργία, που πλήττει τους γυναικείους πληθυσμούς φτάνοντας στο χαμηλότερο επίπεδο της σε 10 χρόνια (9%), το χάσμα των φύλων ως προς την πληρωμή είναι ακόμα 15% κατά μέσον όρο στην Ευρώπη και δεν βελτιώθηκε, ενώ ο τομεακός και επαγγελματικός διαχωρισμός αυξάνεται. Επιπλέον, οι γυναίκες απασχολούνται τώρα συνήθως σε αβέβαιες ή μερικώς απασχόλησης εργασίες, ή έχουν πάει σε τομείς και επαγγέλματα, στα οποία ήδη κυριαρχούσαν οι γυναίκες.¹ Ο τομέας της εκπαίδευσης είναι ένας από τους τομείς στους οποίους κυριαρχούν ιδιαίτερα οι γυναίκες και ένας από τους χειρότερα αμειβόμενους τομείς, όπως και η δημόσια φροντίδα των παιδιών, η φροντίδα για τους συγγενείς και τους ηλικιωμένους καθώς επίσης και οι τομείς περίθαλψης.

Το Σύμφωνο του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για την ισότητα των φύλων από το 2006 παρουσιάζει τη σταθερή δέσμευση των κρατών μελών για τα ζητήματα ισότητας των φύλων και την ισχυρή πολιτική θέληση στην Ευρώπη να επέλθει η ισότητα στις ευρωπαϊκές κοινωνίες, με την προοπτική της επίτευξης των στόχων της στρατηγικής της Λισσαβόνας. Ένα άλλο σημαντικό έγγραφο πολιτικής, που πιστοποιεί τη σπουδαιότητα η οποία αποδίδεται στην ισότητα των φύλων σε μια ευρύτερη πολιτική ατζέντα της ΕΕ είναι ο Roadmap (κατευθυντήριος χάρτης) της ισότητας των φύλων του 2006-2010. Σε αυτό το έγγραφο η Επιτροπή προσδιορίζει έξι περιοχές δράσης σε προτεραιότητα, που υποδιαιρούνται σε βασικές δράσεις και περιλαμβάνει δύο παραρτήματα διευκρινίζοντας τους δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου. Αυτό το έγγραφο της Επιτροπής επιτρέπει την καλύτερη διοίκηση που πρέπει να επιτευχθεί με την ενίσχυση των εσωτερικών μηχανισμών της Επιτροπής και την ίδρυση του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος για τη Ισότητα των Φύλων, ώστε να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των φύλων σε όλες τις κοινοτικές πολιτικές. Η Επιτροπή έχει διεξαγάγει επίσης αξιολόγηση του αντίτυπου του Roadmap, η οποία περιγράφει την κατάσταση στην Ευρώπη σχετικά με την ισότητα των φύλων με ιδιαίτερη αναφορά στους τομείς προτεραιότητας που καθορίζονται στο Roadmap. Μέσα σε αυτές τις προτεραιότητες του Roadmap, πρέπει να τονιστεί η προώθηση της ίσης συμμετοχής των γυναικών και των ανδρών στη λήψη αποφάσεων και η αποβολή των στερεοτύπων για τα φύλα στην κοινωνία. Η εκπαίδευση και η κατάρτιση αναφέρονται συγκεκριμένα στο Roadmap ως περιοχές όπου τα στερεότυπα για τα φύλα πρόκειται να αντιμετωπιστούν στη γένεσή τους.

¹ Ετήσια Έκθεση του 2008 σχετικά με την ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Σχετικά με τις δραστηριότητες των Ευρωπαϊών Κοινωνικών Εταιριών στον τομέα, έχει υπογραφεί ένα πλαίσιο ενεργειών για την ισότητα των φύλων στις 22 Μαρτίου 2005, το οποίο περιλαμβάνει ενσωματωμένες στρατηγικές για να προωθηθούν οι κοινές (εργοδοτών και εργαζομένων) ενέργειες στην αντιμετώπιση του χάσματος αμοιβών των δύο φύλων και των στερεοτύπων φύλου, η ισορροπία εργασίας-ζωής και η παρουσία των γυναικών στη λήψη αποφάσεων. Στο τελευταίο συνέδριό της - 23 Μαΐου 2009, Σεβίλη - η ETUC υιοθέτησε τον Χάρτη της Συμμετοχής των Φύλων στα Συνδικάτα. Αυτό το έγγραφο επιβεβαιώνει την ισχυρότερη δέσμευση της ETUC και των μελών της να εφαρμόσει το 3ο Σχέδιο Ισότητας της ETUC. Η ETUC και τα μέλη της δεσμεύτηκαν να λάβουν επείγοντα μέτρα για να βελτιώσουν την απόδοσή τους στη μείωση του χάσματος σχετικά με την αντιπροσώπευση γυναικών και ανδρών σε όλα τα επίπεδα στα συνδικάτα και για να εξασφαλίσουν τη συμμετοχή των φύλων σε όλες τις διαδικασίες σχεδιασμού πολιτικής και λήψης αποφάσεων προς όφελος και των ανδρών και των γυναικών. Οι πρόσφατες δεσμεύσεις και οι ενέργειες των Ευρωπαϊών κοινωνικών εταιριών συμφωνούν έτσι με τη σημαντική πολιτική δεσμευτική υπόσχεση που εκφράζεται σε ευρωπαϊκό επίπεδο από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Εντούτοις, απαιτείται ενισχυμένη δράση των κοινωνικών εταιριών σε όλους τους εργασιακούς τομείς και σε όλα τα επίπεδα, ιδιαίτερα σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, προκειμένου να υπάρξουν απτά αποτελέσματα.

Όσον αφορά στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού, η στελέχωσή του με γυναίκες είναι ένα από τα καλύτερα παραδείγματα ενός τομέα της αγοράς εργασίας με διαχωρισμό των φύλων που αναπαράγει τα στερεότυπα φύλου. Δυστυχώς, η αυξανόμενη πρόσβαση των γυναικών στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού συμβαδίζει με τους χαμηλούς μισθούς στον τομέα και τη χαμηλή αναγνώριση και το κύρος των εκπαιδευτικών στην κοινωνία. Επιπλέον, μια συγκεκριμένη πολιτική που προωθεί την παρουσία των ανδρών στον τομέα φαίνεται όχι αρκετά αναπτυσσόμενη ή ακόμα και εξ ολοκλήρου απύσχα στις ευρωπαϊκές χώρες. Η κατάσταση μέσα στα ίδια τα συνδικάτα των εκπαιδευτικών πρέπει επίσης να αξιολογηθεί σχετικά με την παρουσία και τη συμμετοχή των γυναικών στις θέσεις λήψης αποφάσεων και στα συμβούλια.

2. Οι ανάγκες του συνδικάτου των εκπαιδευτικών σε ενικό επίπεδο

Προκειμένου να δράσουμε συγκεκριμένα και αποτελεσματικά προς την ισότητα των φύλων στον τομέα της εκπαίδευσης, πρέπει να γίνουν ενέργειες από τους ίδιους τους κοινωνικούς εταίρους αυτού του τομέα σε εθνικό επίπεδο. Αυτές οι ενέργειες πρέπει να σχεδιαστούν συγκεκριμένα για τις ανάγκες του τομέα της εκπαίδευσης. Προκειμένου να γίνει αυτό, απαιτείται βελτιωμένη γνώση και κατανόηση των ζητημάτων φύλου και των διαθέσιμων πολιτικών προτεραιοτήτων και των εγγράφων για δράση, όπως οι προτεραιότητες επιπέδου ΕΕ και τα δεσμευτικά έγγραφα των Ευρωπαϊών Κοινωνικών Εταιριών. Η ETUCE επομένως θα επιθυμούσε να καλύψει αυτές τις ανάγκες και να βελτιώσει την πληροφόρηση των οργανώσεων μελών της σχετικά με την κατάσταση στην ισότητα των φύλων στην Ευρώπη, στην πολιτική της ΕΕ και τα νομικά πλαίσια για την ισότητα των φύλων και επίσης στα διάφορα δεσμευτικά έγγραφα, ειδικότερα τα έγγραφα των Ευρωπαϊών Κοινωνικών Εταιριών στον ίδιο τομέα. Η ETUCE και τα μέλη της, ως μέλη της ETUC,

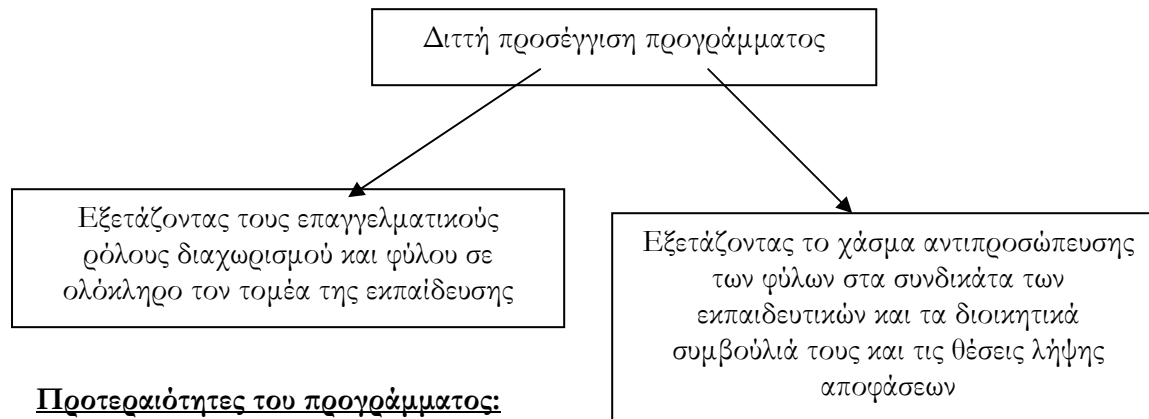
είναι υποχρεωμένοι να εφαρμόσουν τα δεσμευτικά έγγραφα που βασίζονται στον κοινωνικό διάλογο στις διαπραγματεύσεις των Ευρωπαϊκών Κοινωνικών Εταίρων.

Εντούτοις, είναι προαπαιτούμενο η αυξημένη προσοχή στις ιδιομορφίες του τομέα της εκπαίδευσης και του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού για την αποτελεσματική εστίαση και τη δράση για την ισότητα των φύλων από τα συνδικάτα των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη. Απαιτείται επίσης έντονα η διαθεσιμότητα των λειτουργικά αποκεντρωμένων στατιστικών για το φύλο από τον τομέα, δεδομένου ότι θα επιτρέψουν την περιγραφή της πραγματικής κατάστασης και έτσι τα συνδικάτα εκπαιδευτικών στην Ευρώπη θα αξιολογήσουν την πραγματική κατάσταση της ισότητας των φύλων και τους τομείς προτεραιοτήτων που πρέπει να προσεχθούν.

Οι ενώσεις εκπαιδευτικών πρέπει επίσης να βελτιώσουν την ικανότητά τους να ανταλλάσσουν πληροφορίες και τις καλύτερες πρακτικές σχετικά με το πώς να αντιμετωπίσουν τα στερεότυπα φύλου στην αγορά εργασίας και τον συγκεκριμένο τομέα τους αλλά και στο πώς να εξασφαλίσουν την ισότητα των φύλων μέσα στις δομές τους.

3. Περιγραφή προγράμματος

Προσέγγιση:



Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι να βελτιώσει την αντίληψη των εθνικών εκπαιδευτικών συνδικάτων σχετικά με τα θέματα ισότητας των φύλων και να προωθήσει τη δράση τους για την εξασφάλιση της ισότητας των φύλων μέσα στις δομές τους και στο επάγγελμά τους.

Οι συγκεκριμένοι στόχοι του προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

1. Βελτίωση της πληροφόρησης μεταξύ των οργανώσεων μελών της ETUCE σχετικά με τα ζητήματα ισότητας των φύλων και το επάγγελμα του εκπαιδευτικού καθώς επίσης και με σημαντικές προτεραιότητες της ΕΕ, πολιτικές και έγγραφα στον τομέα.
2. Ανάλυση της πραγματικής κατάστασης στην ισότητα των φύλων στον τομέα της εκπαίδευσης και τις δομές μέσα στα εθνικά συνδικάτα των εκπαιδευτικών στην ΕΕ/ΕΖΕΣ και τις υποψήφιες χώρες.
3. Αξιολόγηση του πλαισίου ενεργειών των ETUC-UNICE/UEAPME-CEEP σχετικά με την ισότητα των φύλων και του Χάρτη της Συμμετοχής των Φύλων στα Συνδικάτα της ETUC από την πλευρά των εκπαιδευτικών και βοήθεια των εκπαιδευτικών συνδικάτων στην εφαρμογή και τον έλεγχο αυτών των δύο εγγράφων σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
Η συνολική διάρκεια του προγράμματος θα είναι 16 μήνες, από την 01/09/2008 μέχρι τις 31/12/2009. Οι 6 συνεργάτες του προγράμματος είναι οι ακόλουθοι: SEB, Βουλγαρία LIZDA, Λετονία ΟΛΜΕ, Ελλάδα GEW, Γερμανία CGIL, Ιταλία και SNES, Γαλλία. Οι ομάδες-στόχοι του προγράμματος είναι οργανώσεις εκπαιδευτικών συνδικάτων στην ΕΕ/ΕΖΕΣ και υποψήφιες χώρες, οι περιφερειακές και τοπικές δομές τους και στη συνέχεια (ως μακροπρόθεσμος στόχος) οι συνεργαζόμενες με αυτές – 5,5 εκατομμύρια εκπαιδευτικοί.

Δραστηριότητες προγράμματος²:

Το πρόγραμμα θα καθοδηγηθεί από μια Οργανωτική Επιτροπή που αποτελείται από 1 αντιπρόσωπο ανά συνεργάτη του προγράμματος και 2 αντιπροσώπους από τη Γραμματεία της ETUCE. Αυτή η Επιτροπή θα είναι όργανο λήψης αποφάσεων του προγράμματος και συμβουλευτικό όργανο. Κατά τη διάρκεια ολόκληρου του προγράμματος θα γίνουν 4 συνεδριάσεις της Οργανωτικής Επιτροπής. Η συνεργασία θα λειτουργήσει επίσης με τη χρήση του Διαδικτύου και θα καθιερώσει έτσι μια επικοινωνία βασισμένη στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με τη Γραμματεία της ETUCE κατά τη διάρκεια ολόκληρης της περιόδου του προγράμματος.

² Οι δραστηριότητες του προγράμματος που περιγράφονται εδώ θα πρέπει να αναγνωστούν σε συσχέτισμό με το χρονοδιάγραμμα του προγράμματος που διατίθεται στο τέλος αυτού του εγγράφου, συμπεριλαμβανομένου ενός λεπτομερούς χρονοδιαγράμματος για όλες αυτές τις δραστηριότητες.

Οι κύριες δραστηριότητες που προβλέπονται μέσα στο πρόγραμμα θα είναι οι ακόλουθες:

α) Έρευνα της ETUCE σχετικά με την ισότητα των φύλων στα συνδικάτα και το επάγγελμα των εκπαιδευτικών. Θα συνταχθεί ερωτηματολόγιο από τη Γραμματεία της ETUCE, σε συνεργασία και κάτω από την καθοδήγηση της Οργανωτικής Επιτροπής του προγράμματος. Αυτό το ερωτηματολόγιο θα απευθυνθεί σε όλες τις οργανώσεις μέλη της ETUCE. Τα αποτελέσματα των απαντημένων ερωτηματολογίων θα αξιολογηθούν από τη Γραμματεία της ETUCE, πάλι κάτω από την καθοδήγηση και την επίβλεψη της Οργανωτικής Επιτροπής. Σύμφωνα με την ανάλυση των ερωτηματολογίων, θα συνταχθεί έκθεση της έρευνας από τη Γραμματεία της ETUCE.

Οι πληροφορίες που σχεδιάζεται να συγκεντρωθούν με την έρευνα είναι οι ακόλουθες:

α. Μέρος 1 - ερωτήσεις σχετικά με το πλαίσιο της εθνικής πολιτικής για την καταπολέμηση των στερεοτύπων φύλου στα σχολεία (που προωθεί την εκπαίδευση της μη προκατάληψης στα σχολεία, που προωθεί τη μη-στερεοτυπική συμβουλευτική σταδιοδρομίας για τους μαθητές, που βελτιώνει την πληροφόρηση για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας).

β. Μέρος 2 - ισορροπία φύλων στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού: πρόσληψη, εξέλιξη σταδιοδρομίας και συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων των μισθών).

γ. Μέρος 3 - αντιπροσώπηση γυναικών στο συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών σε τοπικό, εθνικό και επίπεδο ηγεσίας.

β) Θα πραγματοποιηθεί σεμινάριο ευαισθητοποίησης σχετικά με τη συγκέντρωση εθνικών αντιπροσώπων των εκπαιδευτικών συνδικάτων, προκειμένου να παρουσιαστούν οι πιο πρόσφατες πολιτικές και οι προτεραιότητες της ΕΕ, καθώς επίσης και το νομικό πλαίσιο της ΕΕ για την ισότητα των φύλων. Άλλα εργαλεία για δράση στον τομέα, ιδιαίτερα το Πλαίσιο Ενεργειών των Ευρωπαϊκών Κοινωνικών Εταίρων και ο Χάρτης της ETUC για τη Συμμετοχή των Φύλων θα παρουσιαστούν επίσης στους συμμετέχοντες για να βελτιώσουν τις γνώσεις τους. Προκειμένου να διευκρινιστεί η ανάγκη για δράση στον τομέα της εκπαίδευσης και το επάγγελμα του εκπαιδευτικού, θα κοινοποιηθούν τα προκαταρκτικά αποτελέσματα της έρευνας του προγράμματος στους συμμετέχοντες. Ομάδες εργασίας στο Σεμινάριο, που αποτελούνται από αντιπροσώπους των εκπαιδευτικών συνδικάτων, αλλά και εργοδότες στον τομέα, θα προσπαθήσουν να αναλύσουν τη σύνδεση μεταξύ των αποτελεσμάτων της έρευνας και της εφαρμογής των εγγράφων που παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια του Σεμιναρίου, ιδιαίτερα στον τομέα της εκπαίδευσης.

γ) Ανάπτυξη ενός **Σχεδίου Δράσης της ETUCE για την ενίσχυση της ισότητας των φύλων στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού και στα εκπαιδευτικά συνδικάτα.** Αυτό το σχέδιο Δράσης θα αναπτυχθεί από την Οργανωτική Επιτροπή του προγράμματος και η Γραμματεία της ETUCE θα το συντάξει σύμφωνα με τα σχόλια των συνεργατών του προγράμματος. Το Σχέδιο Δράσης θα βασιστεί σε ανάλυση των εγγράφων των Ευρωπαϊκών κοινωνικών εταίρων για την επίτευξη της ισότητας των φύλων - Πλαίσιο ενεργειών και Χάρτης της ETUC για τη συμμετοχή των φύλων, αλλά θα περιλάβουν επίσης τις προτάσεις για πρακτικές λύσεις που αντιστοιχούν στις κύριες περιοχές για δράση που προσδιορίζονται από τα κύρια στρατηγικά

έγγραφα και τις οδηγίες της ΕΕ για το θέμα. Αυτά τα έγγραφα θα αναλυθούν από την πλευρά των εκπαιδευτικών, ώστε το Σχέδιο Δράσης να στοχεύει συγκεκριμένα στα εκπαιδευτικά συνδικάτα σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, αλλά επίσης να υποδεικνύει τις ενέργειες που η ETUCE πρέπει να αναλάβει σε ευρωπαϊκό επίπεδο προκειμένου να προωθηθεί η ισότητα των φύλων. Το Σχέδιο Δράσης επιπλέον θα λάβει υπόψη την κατάσταση σχετικά με την ισότητα των φύλων, όπως προσδιορίζεται από την έρευνα.

δ) **Τελική Διάσκεψη του προγράμματος** όπου η τελική έκθεση της έρευνας θα παρουσιαστεί στα εθνικά εκπαιδευτικά συνδικάτα, μαζί με το Σχέδιο Δράσης της ETUCE. Και τα δύο έγγραφα θα συζητηθούν κατά τη διάρκεια της τελικής Διάσκεψης του προγράμματος. Το Πλαίσιο Ενεργειών των Ευρωπαϊκών Κοινωνικών Εταίρων θα αναλυθεί από την πλευρά των εκπαιδευτικών και θα παρουσιαστεί.

Κατά τη διάρκεια του τελευταίου μήνα της περιόδου επιλεξιμότητας του προγράμματος, η Γραμματεία της ETUCE θα προχωρήσει σε μια **εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος**. Η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια ολόκληρης της περιόδου του προγράμματος, αρχίζοντας από τον σχεδιασμό του προγράμματος, την εφαρμογή του και την επίτευξη των στόχων και των αποτελεσμάτων του προγράμματος θα εφαρμοστεί σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

4. Σύνδεση με τους στόχους και τις προτεραιότητες της κατηγορίας του προϋπολογισμού

Τα ζητήματα ισότητας των φύλων συμπεριλαμβάνονται ως σαφής στόχος της κατηγορίας του προϋπολογισμού 04.03.03.02. Οι στόχοι της ισότητας των φύλων έχουν περιληφθεί επίσης στη στρατηγική της Λισσαβόνας και η πλήρης και ίση συμμετοχή των γυναικών στην αγορά εργασίας έχει αναγνωριστεί ως ιδιαίτερα ευεργετική για την επίτευξη των γενικών στόχων της Λισσαβόνας. Απαιτείται ιδιαίτερα δράση στον τομέα της ίσης μεταχείρισης από τα συνδικάτα των εκπαιδευτικών, δεδομένου ότι το επάγγελμά τους αντιπροσωπεύει ένα ιδιαίτερο φαινόμενο 2 πτυχών. Αφ' ενός οι δάσκαλοι ως εκπαιδευτικοί φροντίζουν άτομα από τη νεαρή ηλικία τους και καλούνται να προωθήσουν μια εκπαίδευση που δεν βασίζεται στην προκατάληψη. Αφ' ετέρου ο τομέας τους είναι ένας από αυτούς με τη μεγαλύτερη διάκριση των φύλων και χειρότερα αμειβόμενος. Απαιτούνται ιδιαίτερα δραστηριότητες πληροφόρησης και ευαισθητοποίησης, για να κατανοήσουν τα συνδικάτα των εκπαιδευτικών ποιος είναι ο κίνδυνος και ποιες είναι οι λύσεις που παρουσιάζονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο που πρέπει να εφαρμοστούν σε εθνικό επίπεδο, ιδιαίτερα η αυτόνομη συμφωνία-πλαίσιο, ο Χάρτης της ETUC για τη συμμετοχή των φύλων και το νομικό πλαίσιο της ΕΕ για την ισότητα των φύλων.

5. Διακρατική διάσταση του προγράμματος

Η ETUCE αντιπροσωπεύει 110 ενώσεις εκπαιδευτικών σε όλες τις χώρες της ΕΕ/EZΕΣ και τη υποψήφια χώρα Τουρκία. Έχει επίσης συνεργαζόμενες οργανώσεις μέλη σε άλλες υποψήφιες χώρες της ΕΕ και πιθανές υποψήφιες χώρες.

Είναι 6 οι χώρες της ΕΕ - Γαλλία, Λετονία, Ελλάδα, Βουλγαρία, Ιταλία και Γερμανία - που αντιπροσωπεύονται από ένα εθνικό συνδικάτο εκπαιδευτικών και θα συμμετάσχουν στο τρέχον πρόγραμμα. Οι αντιπρόσωποί τους, που έχουν πολύτιμη εμπειρία στα ζητήματα ισότητας, θα συμβουλευθούν σχετικά με την εφαρμογή των δραστηριοτήτων του προγράμματος και θα ενεργήσουν για την εξασφάλιση της επιτυχίας των στόχων του. Θα ενεργήσουν έτσι ως εμπειρογνώμονες του προγράμματος. Αυτές οι 6 χώρες και τα εθνικά συνδικάτα εκπαιδευτικών που αντιπροσωπεύουν έχουν διαφορετικά εθνικά πλαίσια και επιτεύγματα και ζητήματα σχετικά με την ισότητα των φύλων. Μερικές απ' αυτές έχουν εφαρμόσει ήδη προγράμματα που στοχεύουν στην εκπαίδευση χωρίς προκαταλήψεις, άλλες έχουν προσπαθήσει να πετύχουν την ισότητα μέσα στις δομές τους. Το κοινό ενδιαφέρον τους στην προσπάθεια επίτευξης της ισότητας των φύλων στην κοινωνία και στα συνδικάτα έχει εκφραστεί κατά τη διάρκεια των διάφορων συνεδριάσεων των συμβουλίων ισότητας των εκπαιδευτικών συνδικάτων που οργανώνονται σε πανευρωπαϊκό επίπεδο.

Η Οργανωτική Επιτροπή του προγράμματος θα εργάζεται αποκλειστικά στα αγγλικά, ενώ όλα τα έγγραφα θα μεταφραστούν στα γαλλικά. Το Σεμινάριο ευαισθητοποίησης και πληροφόρησης και η Διάσκεψη του προγράμματος θα έχουν διερμηνεία σε αγγλικά και γαλλικά.

6. Προστιθέμενη αξία, δηλ. διαρκής αντίκτυπος ή/και πολλαπλασιαστική επίδραση της επιχείρησης

Η κατάσταση της ισότητας των φύλων σε όλες τις ενώσεις εκπαιδευτικών στις χώρες της ΕΕ/ΕΖΕΣ και τις υποψήφιες της ΕΕ, αλλά και στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού θα καταγραφεί (στοιχεία που συγκεντρώνονται μέσω της έρευνας του προγράμματος), θα αναλυθεί και θα υποβληθεί έκθεση στις ενώσεις σε μια δυναμική προοπτική. Τέτοια ενημερωμένα στοιχεία όσον αφορά την κατάσταση σχετικά με την ισότητα των φύλων, που συνδυάζονται με δραστηριότητα ευαισθητοποίησης σχετικά με τα νομικά έγγραφα και τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται για την επίτευξη της ισότητας των φύλων θα δώσουν στους συνδικαλιστές την απαραίτητη γνώση, προκειμένου να γίνουν πιο δυναμικοί και σταθεροί στην προσπάθειά τους για ισότητα μεταξύ των γυναικών και των ανδρών στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού. Σε εθνικό επίπεδο, οι πληροφορίες που συγκεντρώνονται θα μπορούσαν επίσης να χρησιμοποιηθούν από τα εθνικά συνδικάτα κατά τη διάρκεια των διαπραγματεύσεών τους με τις κυβερνήσεις για τις αμοιβές και τις συνθήκες εργασίας. Επιπλέον, έχει αναφερθεί λίγη συγκεκριμένη δράση από τον τομέα της εκπαίδευσης μέχρι τώρα στις κοινές εκθέσεις των Ευρωπαϊκών Κοινωνικών Εταίρων σχετικά με την εφαρμογή της Συμφωνίας-Πλαισίου της Ισότητας των Φύλων, αν και το επάγγελμα διδασκαλίας είναι το τέλειο παράδειγμα ενός τομέα εργασίας με διαχωρισμό των φύλων.

Η πείρα που οι συνεργάτες του προγράμματος θα ανταλλάσσουν κατά τη διάρκεια ολόκληρης της περιόδου του προγράμματος θα ενθαρρύνει επίσης και θα εμπνεύσει άλλες οργανώσεις μέλη της ETUCE στην επιδίωξη της δράσης σχετικά με το θέμα στις χώρες τους.

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, η ETUCE αναμένει ότι μέσα σε ένα χρόνο θα έχει καθιερωθεί μια ευρωπαϊκή ένωση εργοδοτών στον τομέα της εκπαίδευσης - ως αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται αυτήν την περίοδο κατά τη διάρκεια του προγράμματος της ETUCE «Ενισχύοντας τον Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Διάλογο στην Εκπαίδευση IV». Η εργασία που γίνεται κατά τη διάρκεια της εφαρμογής του προγράμματος «Προωθώντας την ισότητα των φύλων στα συνδικάτα των εκπαιδευτικών και στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού» θα εξυπηρετήσει έτσι σαν βάση για τη μελλοντική εργασία με τους εργοδότες στον τομέα της εκπαίδευσης σχετικά με την ισότητα των φύλων.

7. Στρατηγική διάδοσης και αξιοποίησης του προγράμματος

Όλα τα αποτελέσματα του προγράμματος καθώς επίσης και οι πληροφορίες που ανταλλάσσονται σχετικά με το νομικό και πολιτικό πλαίσιο και τα έγγραφα της ΕΕ για την ισότητα των φύλων θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της ETUCE και θα σταλούν με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο σε όλες τις οργανώσεις μέλη της ETUCE. Η ETUCE θα διαβιβάσει περαιτέρω τα αποτελέσματά της στην ETUC προκειμένου να ενισχυθεί η διαφάνεια των ενεργειών της και για να μοιραστεί τις ορθές πρακτικές της με άλλους τομείς.

Η συνεργασία των 6 χωρών θα αναπτύξει όχι μόνο τη διεθνή διάσταση του προγράμματος αλλά και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του. Το ιδιαίτερο ενδιαφέρον που εκφράζεται από τους συνεργάτες του προγράμματος στο θέμα της ισότητας των φύλων εξασφαλίζει την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων που θα γίνει σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο από αυτά τα συνδικάτα.

Η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται παραδοσιακά από την ETUCE ως μέσος όρος διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος της στη μακροπρόθεσμη ομάδα-στόχο της – εκπαιδευτικοί στην Ευρώπη - είναι οι μέθοδοι διάδοσης που υιοθετούνται από τις εθνικές δομές των ενώσεων, όπως τα έντυπα πληροφόρησης, τα ενημερωτικά δελτία και οι εφημερίδες της ένωσης, τα εθνικά σχέδια δράσης της ένωσης, κ.λπ.

Χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων του προγράμματος και εργασίες των συνεργατών του προγράμματος
Περίοδος εφαρμογής του προγράμματος: 01/09/2008 - 31/12/2009

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΦΑΣΗ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ	ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ (ΑΤΟΜΟ/ΜΕΡΕΣ)³
Προπαρασκευαστική φάση 01/09/2008 – 14/12/2008	Προγραμματισμός της έρευνας του προγράμματος και των δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης	01/09/2008 – 28/09/2008: Η γραμματεία της ETUCE θα συντάξει ένα πρώτο προσχέδιο του ερωτηματολογίου της έρευνας που στοχεύει στα εκπαιδευτικά συνδικάτα στην ΕΕ/ΕΖΕΣ και τις υποψήφιες χώρες και θα το στείλει στην Οργανωτική Επιτροπή του προγράμματος προκειμένου να διευκολυνθούν οι συζητήσεις κατά τη διάρκεια της επερχόμενης πρώτης συνεδρίασής τους.	1 ^ο προσχέδιο του ερωτηματολογίου του προγράμματος και σχεδιασμός της διάρκειας του προγράμματος	<u>Martin Rømer</u> (Γενικός Γραμματέας της ETUCE): 1 μέρα συμμετοχή στη συνεδρίαση <u>Iva Obretenova</u> : 6 μέρες : 5 μέρες προετοιμασία της συνεδρίασης και σύνταξης της πρότασης για το ερωτηματολόγιο+ 1 μέρα συμμετοχή <u>Elena Jenaro</u> : 2 μέρες εργασία για τη δομή και τη σύνταξη του ερωτηματολογίου

³ Οι: Iva Obretenova (Επαγγελματικός Βοηθός της ETUCE στη Μονάδα Προγραμμάτων), Elena Jenaro (Βοηθός Προγραμμάτων της ETUCE) και Danielle Verschueren (Επαγγελματικός Βοηθός της ETUCE) έχουν προσληφθεί μόνιμα και με σύμβαση από την ETUCE-CSEE. Ο Martin Romer είναι ο Γενικός Γραμματέας της ETUCE. Ο Λογιστής της ETUCE Roger Jonckeer, που είναι επίσης μόνιμος υπάλληλος της ETUCE, θα εργαστεί επίσης στο τρέχον πρόγραμμα σχετικά με όλα τα οικονομικά θέματα. Θα εργαστεί επί 12 μέρες.

		<p>29 Σεπτεμβρίου 2008: Η ETUCE θα οργανώσει την 1η συνεδρίαση της Οργανωτικής Επιτροπής στις Βρυξέλλες. Τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής του προγράμματος θα συζητήσουν ποια στοιχεία πρέπει να συγκεντρωθούν σύμφωνα με τους αρχικούς τομείς ενδιαφέροντος του προγράμματος καθώς επίσης και τη μεθοδολογία της έρευνας και θα αξιολογήσουν το πρώτο προσχέδιο του ερωτηματολογίου της έρευνας που θα σταλεί προηγουμένως από τη Γραμματεία της ETUCE.</p>	<p>1^η συνεδρίαση της ΟΕ</p>	<p><u>Αντιπρόσωποι των 6 εταιρών του προγράμματος</u> : 1 μέρα συμμετοχή, 1 μέρα προετοιμασία</p> <p><u>Danielle Verschueren</u> : 2 μέρες οργάνωση της συνεδρίασης από την άποψη της διοικητικής μέριμνας</p>
		<p>30/09/2008 – 14/12/2008: Η Γραμματεία της ETUCE οριστικοποιεί το ερωτηματολόγιο της έρευνας σύμφωνα με τις παρατηρήσεις των συνεργατών του προγράμματος. Η τελική έκδοση θα υποβληθεί για σχόλια στην Οργανωτική Επιτροπή (μέσω e-mail) για τελική έγκριση.</p>	<p>Τελική έκδοση του ερωτηματολογίου του προγράμματος</p>	<p><u>Iva Obretenova</u> : 2 μέρες οριστικοποίηση του ερωτηματολογίου της έρευνας</p> <p><u>Martin Römer</u> : 1 επίβλεψη της οριστικοποίησης του ερωτηματολογίου</p>

Φάση εφαρμογής 15/12/2008 – 07/09/2009	Φάση εφαρμογής της έρευνας 1 15/12/2008 – 16/03/2009	<p>Μετά την οριστικοποίηση του ερωτηματολογίου της έρευνας, η Γραμματεία της ETUCE θα είναι υπεύθυνη για την αποστολή του σε όλες τις οργανώσεις και τη συλλογή των απαντήσεων των μελών της στο ερωτηματολόγιο.</p> <p>15/12/2008: Αποστολή του ερωτηματολογίου της έρευνας προς όλες τις οργανώσεις μέλη της ETUCE.</p> <p>15/02/2009: Προθεσμία παραλαβής των απαντημένων ερωτηματολογίων.</p> <p>15/02/2009 – 15/03/2009: Μία πρώτη ανάλυση/επεξεργασία των δεδομένων των απαντήσεων θα γίνει κατά τη διάρκεια της ενδιάμεσης περιόδου</p>	<p>Αποστολή, παραλαβή και επεξεργασία των πρώτων στοιχείων και ανάλυση των απαντήσεων της έρευνας και των συγκεντρωμένων στοιχείων</p>	<p><u>Iva Obretenova</u> : 10 μέρες εργασία για την αποστολή του ερωτηματολογίου, παραλαβή των απαντήσεων, επαφές με τις οργανώσεις μέλη της ETUCE εάν υπάρχουν επιπλέον ερωτήσεις, καθορισμός του σχεδίου έκθεσης της έρευνας και πρώτα συγκεντρωμένα στοιχεία και ανάλυση</p> <p><u>Elena Jenaro</u> : 5 μέρες εργασία για την ανάλυση των δεδομένων</p>
		<p>16/03/2009: Η ETUCE θα οργανώσει τη 2η συνεδρίαση της Οργανωτικής Επιτροπής στις Βρυξέλλες, όταν θα συζητηθούν τα προκαταρκτικά αποτελέσματα της έρευνας. Τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής θα δώσουν τα σχόλια και τις προτάσεις τους σχετικά με τα πρώτα αποτελέσματα της έρευνας και θα εξετάσουν οποιαδήποτε πιθανά ζητήματα σχετικά με τις λαμβανόμενες απαντήσεις, ερωτήσεις</p>	<p>2^η Συνεδρίαση της ΟΕ</p> <p>Προκαταρκτικά αποτελέσματα της έρευνας</p>	<p><u>Martin Rømer</u> : 1 μέρα συμμετοχή, 1 μέρα προετοιμασία</p> <p><u>Iva Obretenova</u> : 1 μέρα συμμετοχή, 2 μέρες προετοιμασία</p> <p><u>Αντιπρόσωποι των 6 εταιρών του προγράμματος</u> : 1 μέρα συμμετοχή, 1 μέρα προετοιμασία</p>

		προϊδεασμού, συμπληρωματικές πληροφορίες, κ.λπ.		<u>Danielle Verschueren</u> : 2 μέρες διοικητική μέριμνα για τη συνεδρίαση
	Εφαρμογή της έρευνας – φάση 2 17/03/2009 – 27/05/2009	17/03/2009 – 24/05/2009: οριστικοποίηση της προκαταρκτικής έκδοσης της έκθεσης της έρευνας και υποβολή για έγκριση στην Οργανωτική Επιτροπή του προγράμματος (μέσω e-mail).	1 ^ο έκδοση του προσχέδιου της έκθεσης της έρευνας με τα προκαταρκτικά αποτελέσματα	<u>Martin Rømer</u> : 1 μέρα επίβλεψη της οριστικοποίησης της έκθεσης <u>Iva Obretenova</u> : 5 μέρες επίβλεψη της ανάλυσης των δεδομένων και του προσχέδιου της έκθεσης της έρευνας <u>Elena Jenaro</u> : 2 μέρες εργασία για την ανάλυση των δεδομένων
		25-26 Μαΐου 2009: η ETUCE θα οργανώσει σεμινάριο ευαισθητοποίησης για την ισότητα των φύλων στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών στις Βρυξέλλες (60 συμμετέχοντες). Εδώ, οι αντιπρόσωποι των εκπαιδευτικών συνδικάτων θα ενημερωθούν για την πιο πρόσφατη πολιτική και τα νομικά πλαίσια/έγγραφα της ΕΕ σχετικά με την ισότητα των φύλων, καθώς επίσης και τα εργαλεία για την εργασία σχετικά με τα ζητήματα ισότητας των φύλων. Οι συμμετέχοντες θα ακούσουν επίσης τα προκαταρκτικά αποτελέσματα της έρευνας της ETUCE σχετικά με την κατάσταση των	Σεμινάριο ευαισθητοποίησης για τη ισότητα των φύλων στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών και στα εκπαιδευτικά συνδικάτα 3 ^η συνεδρίαση της ΟΕ	<u>Martin Rømer</u> : 3 μέρες συμμετοχή, 1 μέρα προετοιμασία <u>Iva Obretenova</u> : 10 μέρες : 3 μέρες συμμετοχή στο Σεμινάριο και στη Συνεδρίαση της ΟΕ + 5 μέρες προετοιμασία της ατζέντας του Σεμιναρίου, των προσκλήσεων, των επαφών με τους ειδικούς, τους αντιπροσώπους από την Επιτροπή, κλπ., τους προσκεκλημένους στο Σεμινάριο ως ομιλητές, κλπ. + 2 μέρες προσχέδιο της έκθεσης της έρευνας <u>Αντιπρόσωποι των 6 εταιριών του</u>

	<p>γυναικών στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών και μέσα στις δομές των εκπαιδευτικών συνδικάτων στην ΕΕ/ΕΖΕΣ και τις υποψήφιες χώρες. Θα σχολιάσουν αυτά τα προκαταρκτικά αποτελέσματα και τα σχόλιά τους θα ληφθούν υπόψη για την οριστικοποίηση της έκθεσης της έρευνας.</p> <p>27 Μαΐου 2009: Αμέσως μετά από το σεμινάριο για το πρόγραμμα, θα πραγματοποιηθεί η 3η συνεδρίαση της Οργανωτικής Επιτροπής. Οι συνεργάτες του προγράμματος θα συζητήσουν έπειτα τα αποτελέσματα του σεμιναρίου και την τελική έκδοση της έκθεσης της έρευνας της ETUCE.</p>		<p><u>προγράμματος</u> : 3 μέρες συμμετοχή στο Σεμινάριο και στη συνεδρίαση της ΟΕ + 2 μέρες προετοιμασία</p> <p><u>Elena Jenaro</u> : 2 μέρες συμμετοχή στο Σεμινάριο και 1 μέρα προετοιμασία</p> <p><u>Danielle Verschueren</u> : 7 μέρες οργάνωση διοικητικής μέριμνας του Σεμιναρίου, κλπ.</p>
<p>Πολιτική αξιολόγηση</p> <p>28/05/2009 – 07/09/2009</p>	<p>28/05/2009 – 30/06/2009: Αφότου πραγματοποιηθεί το σεμινάριο ευαισθητοποίησης για το πρόγραμμα, η γραμματεία της ETUCE θα είναι υπεύθυνη για τη σύνταξη της τελικής έκδοσης της έκθεσης της έρευνας. Το έγγραφο θα σταλεί για τελική έγκριση από τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής μέσω e-mail.</p> <p>01/07/2009 – 06/09/2009: Η Γραμματεία θα είναι υπεύθυνη για τη σύνταξη του πρώτου προσχέδιου για το Σχέδιο Δράσης της</p>	<p>Προκαταρκτικό σχέδιο για το Σχέδιο Δράσης της ETUCE σχετικά με την εξασφάλιση ισότητας των φύλων μέσα στα εκπαιδευτικά συνδικάτα και στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη.</p> <p>Τελική έκδοση της</p>	<p><u>Martin Rømer</u> : 2 μέρες - 1 μέρα συμμετοχή + 1 μέρα προετοιμασία</p> <p><u>Iva Obretenova</u> : 7 μέρες : 1 μέρα συμμετοχή στη συνεδρίαση της ΟΕ + 6 μέρες προετοιμασία</p> <p><u>Elena Jenaro</u> : 2 μέρες συμμετοχή στο Σεμινάριο και 1 μέρα προετοιμασία</p> <p><u>Αντιπρόσωποι των 6 εταιρών του προγράμματος</u> : 3 μέρες :1 μέρα συμμετοχή +</p>

		<p>ETUCE σχετικά με την εξασφάλιση της ισότητας των φύλων μέσα στα εκπαιδευτικά συνδικάτα στην Ευρώπη και στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών.</p> <p>7 Σεπτεμβρίου 2009: Η ETUCE θα οργανώσει την 4η συνεδρίαση της Οργανωτικής Επιτροπής στις Βρυξέλλες. Εδώ, η οργανωτική επιτροπή θα συζητήσει την τελική έκδοση της έρευνας της ETUCE σχετικά με την κατάσταση των φύλων μέσα στις δομές των εκπαιδευτικών συνδικάτων και στο επάγγελμα των εκπαιδευτικών. Η έκδοση του προσχεδίου για το Σχέδιο Δράσης της ETUCE θα συζητηθεί και θα τροποποιηθεί από τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής.</p>	<p>έρευνας της ETUCE σχετικά με την ισότητα των φύλων</p>	<p>2 μέρες προετοιμασία</p> <p><u>Danielle Verschueren</u> : 10 μέρες οργάνωση διοικητικής μέριμνας της Διάσκεψης, κλπ.</p>
<p>Follow-up phase</p> <p>08/09/2009 – 31/12/2009</p>	<p>Διάδοση και αξιοποίηση</p> <p>08/09/2009 – 30/11/2009</p>	<p>08/09/2009 – 30/10/2009: Η Γραμματεία της ETUCE θα είναι υπεύθυνη για την οργάνωση της τελικής Διάσκεψης του προγράμματος, τη διοικητική μέριμνα, τον τόπο συνάντησης, τους συμμετέχοντες, την ημερήσια διάταξη, τις προσκλήσεις, κ.λπ.</p> <p>30-31 October 2009: Η ETUCE θα οργανώσει μια Διάσκεψη Status στη Ρώμη. Τα μέλη της ETUCE θα συζητήσουν τα σημαντικότερα στοιχεία του προσχεδίου του</p>	<p>Προσχέδιο του Σχεδίου Δράσης της ETUCE</p> <p>Πρόγραμμα Διάσκεψης Status όπου διαδίδονται οι πληροφορίες και οι προτεραιότητες πολιτικής για τα</p>	<p><u>Martin Rømer</u> : 3 μέρες - 2 μέρες συμμετοχή, 1 μέρα προετοιμασία</p> <p><u>Iva Obretenova</u> : 8 μέρες : 2 μέρες συμμετοχής στη Διάσκεψη + 4 μέρες προετοιμασία της ατζέντας της Διάσκεψης , προσκλήσεις, επαφές με τους ειδικούς, τους αντιπροσώπους από την Επιτροπή και άλλους εταίρους, κ.λπ. που προσκαλούνται στη διάσκεψη ως ομιλητές, κ.λπ. + 2 ημέρες σύνταξη της έκθεσης της έρευνας</p>

	<p>Σχεδίου Δράσης και την αξιολόγηση του Πλαισίου των ενεργειών και το αποτέλεσμα της έρευνας.</p> <p>01/11/2009 – 30/11/2009: Η Γραμματεία της ETUCE συντάσσει την έκθεση της Διάσκεψης και οριστικοποιεί το Σχέδιο Δράσης της ETUCE σύμφωνα με τις τροποποιήσεις και τις προτάσεις που προτείνονται από τους συμμετέχοντες στην τελική Διάσκεψη.</p>	<p>εκπαιδευτικά συνδικάτα στον τομέα που αναπτύχθηκε</p>	<p><u>Αντιπρόσωποι των 6 εταιρών του προγράμματος</u> 4 μέρες - 2 μέρες συμμετοχή στη Διάσκεψη + 2 μέρες προετοιμασία</p> <p><u>Elena Jenaro</u> : 4 μέρες - 2 μέρες συμμετοχή στη Διάσκεψη και 2 μέρες προετοιμασία και σύνταξη έκθεσης</p>
<p>Αξιολόγηση του προγράμματος</p> <p>01/12/2009 – 31/12/2009</p>	<p>01/12/2009 – 31/12/2009: Θα γίνει στην ETUCE εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος και θα συνταχθεί από τη Γραμματεία έκθεση 3 σελίδων που αξιολογεί τη μεθοδολογία του προγράμματος, τη συνεργασία, τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα.</p>	<p>Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης</p>	<p><u>Elena Jenaro</u> : 2 μέρες αξιολόγηση του προγράμματος και των αποτελεσμάτων του και σύνταξη έκθεσης της εσωτερικής αξιολόγησης</p>