

Προς όλες τις οργανώσεις-μέλη της EI (Education International)

Βρυξέλλες, 13 Μαρτίου 2009

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η χρηματοπιστωτική και οικονομική κρίση μας αγγίζει. Οι συνέπειες είναι ήδη αισθητές σε χώρες όλης της υφηλίου. Η χρηματοδότηση της εκπαίδευσης και η εργασία πολλών συναδέλφων μας κινδυνεύουν.

Οι αξιωματούχοι της EI εκπονούν ένα Σχέδιο Δράσης για την Εκπαίδευση και για την Οικονομία.

Σύμφωνα με την πολιτική της EI, το σχέδιο επαναλαμβάνει το όραμα της EI για την εκπαίδευση και την κοινωνία, και επιβεβαιώνει ότι η εκπαίδευση είναι κάτι περισσότερο από ένα κονδύλι δαπάνης, αποτελεί όντως μία επένδυση κάθε κοινωνίας στο μέλλον. Επιπρόσθετα, οι τελευταίες ανακοινώσεις κορυφαίων οικονομολόγων δείχνουν ότι η επένδυση στην εκπαίδευση μέσω των εθνικών σχεδίων ανάκαμψης θα έχει άμεσο θετικό αντίκτυπο βραχυπρόθεσμα, όπως επίσης και μακροπρόθεσμα.

Τους τελευταίους τρεις μήνες, η EI έχει αποστείλει αρκετές επιστολές πληροφορώντας τα μέλη για τη κρίση και τις συνέπειές της στην εκπαίδευση. Εμείς ενθαρρύνουμε την κινητοποίηση γύρω από τη Σύνοδο κορυφής της Ομάδας των 20 (G-20) στο Λονδίνο στις 2 Απριλίου. Τα προπαρασκευαστικά έγγραφα για αυτή τη σύνοδο- κλειδί δείχνουν ότι πρέπει να επιτείνουμε την κινητοποίηση, επειδή η εκπαίδευση δεν περιλαμβάνεται στην «Παγκόσμια Συμφωνία» που θα προταθεί στους 20 ηγέτες!

Δεν πρέπει να χαθεί ούτε μία ημέρα. Παρακαλώ μελετήστε αυτό το σχέδιο και χρησιμοποιήστε το για να υποστηρίξετε την εθνική σας εκστρατεία για τη σωτηρία της εκπαίδευσης από την κρίση, βοηθώντας τις κυβερνήσεις και την κοινή γνώμη να κατανοήσουν τη ζωτική σημασία της εκπαίδευσης στην ανάκαμψη.

Αργότερα, αυτόν το μήνα, το Εκτελεστικό Συμβούλιο της EI θα έχει συνάντηση, κατά την οποία η χρηματοπιστωτική και η οικονομική κρίση προφανώς θα είναι βασικό θέμα της ημερήσιας διάταξης. Δυστυχώς, η κρίση είναι πιθανόν να συνεχιστεί για κάποιο χρονικό διάστημα και αναμένεται ότι το Συμβούλιο θα αναπτύξει περισσότερες προτάσεις για μελέτη από τις οργανώσεις-μέλη, καθώς αντιμετωπίζουμε αυτή την άνευ προηγουμένου απειλή στην εκπαίδευση και στα μέλη μας παντού.

Με αισθήματα αλληλεγγύης,

Fred van Leeuwen

Γενικός Γραμματέας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΗΣ

Σχέδιο Δράσης για την Εκπαίδευση και την Οικονομία

Η εκπαιδευτική διεθνής έχει ένα όραμα για την εκπαίδευση και την κοινωνία, ένα όραμα όπου:

- Η εκπαίδευση είναι δημόσιο αγαθό όχι εμπόρευμα.

Η εκπαίδευση έχει πρωταρχική σημασία στις κοινωνίες μας με πολλούς τρόπους; έχει και κοινωνική και οικονομική σημασία, παίζει βασικό ρόλο στη δημιουργία και στην υπεράσπιση της Δημοκρατίας, συνεισφέρει στην ατομική καταξίωση και ευζωία και στην ανάπτυξη της κοινωνίας όπως επίσης και της οικονομίας. Η εκπαίδευση θα πρέπει να προάγει την ισότητα, την έλλειψη διακρίσεων και την κατανόηση μεταξύ των ανθρώπων με διαφορετικό υπόβαθρο.

- Η ποιοτική εκπαίδευση απαιτεί αξιολογους εκπαιδευτικούς με το κατάλληλο κύρος
- Οι Ενώσεις των εκπαιδευτικών θα πρέπει να είναι οι βασικοί πρωταγωνιστές στην ανάπτυξη και στην εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Η εκπαίδευση είναι ανθρώπινο δικαίωμα. Η παροχή ποιοτικής δημόσιας εκπαίδευσης για όλους, και στις αναπτυσσόμενες χώρες και στις βιομηχανοποιημένες οικονομίες, είναι ηθικά επιβεβλημένη.

Στην εποχή της παγκοσμιοποίησης, ο κόσμος αντιμετωπίζει την πρώτη πραγματικά παγκόσμια χρηματοπιστωτική και οικονομική κρίση. Καθώς η κρίση εκτυλίσσεται, είναι πιθανόν να επηρεάσει τα συστήματα της εκπαίδευσης, και τους εκπαιδευτικούς και τους άλλους εργαζόμενους σε όλες τις χώρες - στις βιομηχανοποιημένες και στις αναδυόμενες οικονομίες καθώς επίσης και στις περισσότερο ευάλωτες, χαμηλού εισοδήματος χώρες.

Η ΕΙ προτρέπει τις εκπαιδευτικές ενώσεις να μεσολαβήσουν στις κυβερνήσεις για την υποστήριξη της Διακήρυξης της Ουάσιγκτον του Νοεμβρίου 2008 των Παγκόσμιων Ενώσεων, και να τονίσουν την έκκληση της Διακήρυξης ότι: εκτός των υποδομών είναι καιρός να επενδύσουμε σε ανθρώπους, και για: την ανανέωση της δέσμευσης για την παροχή ποιοτικών δημοσίων υπηρεσιών που χρηματοδοτούνται από το δημόσιο. Η ΕΙ καλεί τα μέλη των οργανώσεων να υιοθετήσουν μία προληπτική και στρατηγική προσέγγιση προκειμένου να υπερασπιστούν την ποιοτική δημόσια εκπαίδευση.

Οι κίνδυνοι είναι πραγματικοί. Αλλά, όπως έχουν δηλώσει οι Παγκόσμιες Ενώσεις η κρίση δημιουργεί την ευκαιρία. Αρκετά σημαντικά εθνικά σχέδια ενίσχυσης ήδη περιλαμβάνουν τον εκσυγχρονισμό των σχολείων, ώστε να συμβαδίζουν με τις περιβαλλοντικές προδιαγραφές. Μερικά σχέδια, ειδικά στις Ηνωμένες Πολιτείες, περιλαμβάνουν παροχές ώστε να αναπληρώνουν τα κονδύλια που χάθηκαν από τα σχολικά συστήματα, ώστε να αποτρέψουν τις απολύσεις των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικές ενώσεις πρέπει να υπερασπιστούν τα υπάρχοντα επίπεδα πλήρωσης προσωπικού, αλλά θα πρέπει επίσης να είναι υπέρ μίας προληπτικής προσέγγισης. Σε πολλές χώρες υπάρχει έλλειψη εκπαιδευτικών και άλλου εκπαιδευτικού προσωπικού. Σε άλλες η έλλειψη προβάλλει απειλητική καθώς οι εκπαιδευτικοί πλησιάζουν την συνταξιοδότηση. Η UNESCO δηλώνει ότι παγκοσμίως χρειάζονται 18 εκατομμύρια κατάλληλοι εκπαιδευτικοί προκειμένου να αντιμετωπίσουν τις δημογραφικές προκλήσεις στις βιομηχανοποιημένες χώρες και να επιτύχουν το στόχο της

Εκπαίδευσης για Όλους στους Στόχους Ανάπτυξης της Χιλιετίας, δηλαδή πρωτοβάθμια εκπαίδευση για όλα τα παιδιά έως το 2015 στις αναπτυσσόμενες χώρες. Πολύ περισσότεροι εκπαιδευτικοί απαιτούνται για τη δευτεροβάθμια και για την επαγγελματική εκπαίδευση. Απαιτείται επίσης βοηθητικό προσωπικό για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης σε ασφαλή σχολεία. Η ανάγκη για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές θα μεγαλώνει καθώς η αναδιάρθρωση των οικονομιών και η καλοδεχούμενη έμφαση στις «πράσινες θέσεις εργασίας» θα οδηγήσουν στη μεγάλη ανάγκη για την επανεκπαίδευση και για την απόκτηση νέων δεξιοτήτων πολλών εργαζομένων.

Η εκπαίδευση είναι μία πολύ σημαντική επένδυση στο μέλλον των κοινωνιών. Τα σχολεία και τα άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα υπάρχουν στις κοινωνίες κάθε έθνους. Η διατήρηση, και ακόμη, η αύξηση της εργασίας σε αυτά θα ωφελήσει κάθε κοινωνία σε αυτή την περίοδο κρίσης. Η ενσωμάτωση των πηγών για την κάλυψη εκπαιδευτικού προσωπικού στα εθνικά σχέδια ανάκαμψης θα έχει μία άμεση και θετική δημοσιονομική επίδραση – μία από τις πιο ισχυρές σύμφωνα με τους οικονομολόγους του ΔΝΤ– ενώ θα βοηθήσει στην επανεκπαίδευση των εργαζομένων που αντιμετωπίζουν την αναδιάρθρωση και θα διασφαλίσει την εκπαίδευση της επόμενης γενιάς.

Η ΕΙ πιστεύει ότι είναι καιρός να μετατρέψουμε την κρίση σε ευκαιρία, ώστε οι εκπαιδευτικές ενώσεις να αναλάβουν την πρωτοβουλία. Η ΕΙ έχει αναπτύξει ένα σχέδιο δράσης για να υπερασπιστεί την δημόσια χρηματοδότηση για την εκπαίδευση και να κινητοποιήσει την πολιτική υποστήριξη για την επένδυση στην εκπαίδευση ως ένα κρίσιμο στοιχείο της οικονομικής ανάκαμψης.

Το κλειδί σε όλες τις χώρες είναι η **διαπραγμάτευση** ανάμεσα στις δημόσιες αρχές και τις εκπαιδευτικές ενώσεις. Εδώ υπάρχει το σχέδιο των δέκα σημείων για μία **παγκόσμια** συμφωνία που μπορεί να εφαρμοστεί **εθνικά** με διαπραγματεύσεις ανάμεσα στα μέλη της ΕΙ και τις κυβερνήσεις τους. Η ΕΙ προτείνει στις εκπαιδευτικές ενώσεις:

Δήλωση των αναγκών

1. Λεπτομερής συγκέντρωση των αναγκών σε προσωπικό στην εκπαίδευση – για τη διδασκαλία και άλλες θέσεις στα σχολεία, σε επαγγελματικά και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα.- οικοδόμηση πάνω στην υπάρχουσα γνώση, μελέτες και έρευνα.
2. Έκφραση αυτών των αναγκών με βάση το προσωπικό που απαιτείται, ώστε να παρέχει ποιοτική εκπαίδευση σε ασφαλή σχολεία για τα παιδιά και τους νέους ανθρώπους.

Έκκληση για εθνικά σχέδια

3. Κατάρτιση εθνικών σχεδίων τα οποία αφορούν αυτές τις ανάγκες κάλυψης προσωπικού. Σε χώρες με δύο ή περισσότερες οργανώσεις-μέλη της ΕΙ, προσπαθούμε να καταλήξουμε σε ένα ενιαίο σχέδιο, εάν είναι δυνατόν.
4. Παρουσίαση του εθνικού σχεδίου των ενώσεων στις αρχές, στις παρεμφερείς και φιλικές οργανώσεις, συμπεριλαμβανομένων των γονέων και των άλλων συνδικαλιστικών οργανώσεων, και δημόσια προώθησή του.

Εκστρατεία προσλήψεων, όχι απολύσεις

5. Έκκληση προς τις αρχές να συνεργαστούν με τις εκπαιδευτικές ενώσεις για τη διατήρηση των υπάρχοντων επιπέδων σε εκπαιδευτικούς και σε βοηθητικό προσωπικό, και για τα σχέδια εκπαίδευσης και πρόσληψης του απαιτούμενου προσωπικού ώστε να παρέχει ποιοτική εκπαίδευση σε ασφαλή σχολεία.

6. Επαναβεβαίωση των πολιτικών των ενώσεων για τα αποδεκτά επίπεδα της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών.

7. Υποστήριξη της αυξανόμενης εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και άλλων προγραμμάτων εκπαίδευσης, καθώς και της καθοδήγησης (mentoring) και των προγραμμάτων εισαγωγικής επιμόρφωσης έτσι ώστε να διατηρήσουν το νεοπροσληφθέν προσωπικό.

8. Ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των τομέων της εκπαίδευσης, ώστε να υποστηρίξουν το κρίσιμο ρόλο των πανεπιστημίων και του προσωπικού της ανώτερης εκπαίδευσης στην έρευνα και στην καινοτομία καθώς και στη διδασκαλία, συμπεριλαμβανομένης και της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, και ανάγκη για ενδυνάμωση της κάλυψης προσωπικού για την επαγγελματική και την προσχολική εκπαίδευση.

Συνέχιση της πίεσης για την επίτευξη των Στόχων Ανάπτυξης της Χιλιετίας

9. Υπενθυμίζουμε στις κυβερνήσεις και στην κοινή γνώμη ότι η επιμονή στο σκοπό για την επίτευξη των Στόχων Ανάπτυξης της Χιλιετίας, περιλαμβανομένης της Εκπαίδευσης για Όλους, είναι ζωτικής σημασίας για την παγκόσμια ανάκαμψη.

10. Υποστήριξη για περισσότερη, όχι λιγότερη συνεργασία μεταξύ Βορρά και Νότου. Η επίσημη βοήθεια για ανάπτυξη πρέπει να αυξηθεί, οι υπηρεσίες πολύπλευρης ανάπτυξης πρέπει να ενδυναμωθούν, η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πρέπει να ενισχυθεί στις χώρες που πασχίζουν να επιτύχουν τους Στόχους Ανάπτυξης της Χιλιετίας, οι ενώσεις μπορούν να βοηθήσουν η μία την άλλη με την ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού (capacity building).

Η ΕΙ εκφράζει με σαφήνεια αυτό το παγκόσμιο σχέδιο δράσης για την εκπαίδευση με τις υπάρχουσες εκστρατείες και εκδηλώσεις που περιλαμβάνουν την Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης και την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών.

Για μία παγκόσμια κρίση πρέπει να υπάρχει και μία παγκόσμια ανταπόκριση. Η ΕΙ θα συνεργαστεί στενά με την UNESCO, την Παγκόσμια Τράπεζα, τη Διεθνή Οργάνωση για την Εργασία και τον ΟΟΣΑ. Η ΕΙ θα αναζητήσει υποστήριξη από τους εταίρους των Παγκοσμίων Ενώσεων (CGU), τους εταίρους της Παγκόσμιας Εκστρατείας για την Εκπαίδευση (GCE), τις οργανώσεις των γονέων και των εκπαιδευομένων και τις οργανώσεις των επιχειρήσεων και της βιομηχανίας (WEF, IOE, BIAC).

Fred van Leeuwen

Γενικός Γραμματέας

Εκπαιδευτική Διεθνής

Βρυξέλλες, 10 Μαρτίου 2009

Γλωσσάριο

BIAC Συμβουλευτική Επιτροπή για τις Επιχειρήσεις και τη Βιομηχανία στον ΟΟΣΑ

CGU Συμβούλιο των Παγκόσμιων Ενώσεων

EFA Εκπαίδευση για Όλους

GCE Παγκόσμια Εκστρατεία για την Εκπαίδευση

ILO Παγκόσμια Οργάνωση για την Εργασία

IMF Διεθνές Νομισματικό Ταμείο

IOE Διεθνής Οργάνωση των Εργαζομένων

ITUC Διεθνής Συνομοσπονδία των Συνδικαλιστικών Οργανώσεων

MDGs Στόχοι Ανάπτυξης για την Χιλιετία

OECD Οργάνωση για την Οικονομική Συνεργασία και την Ανάπτυξη

TUAC Συμβουλευτική Επιτροπή των Συνδικαλιστικών Οργανώσεων στον ΟΟΣΑ.

UNESCO Εκπαιδευτική, Επιστημονική και Πολιτιστική Οργάνωση των Ηνωμένων Εθνών.

WEF Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ.