

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255
FAX: 210 32 27 382
www.olme.gr
e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 26/9/08

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Συμπληρώθηκαν 15 μέρες από την έναρξη των μαθημάτων και δυστυχώς στη συντριπτική πλειονότητα των Λυκείων της χώρας δεν λειτουργεί το πρόγραμμα της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Π.Δ.Σ.). Η ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, η οποία διαβεβαίωνε ότι η Π.Δ.Σ. θα άρχιζε ταυτόχρονα με την έναρξη των μαθημάτων, δεν προχώρησε στα αναγκαία μέτρα.

Με την πρόσφατη, μάλιστα, Υπουργική Απόφαση (4.9.08) η αναγκαία αντισταθμιστική διδασκαλία και η στήριξη των μαθητών/μαθητριών μας μέσα από τις εκπαιδευτικές δομές θυσιάζεται για μια ακόμη φορά στο βωμό των αγοραίων λογικών και των μικροπολιτικών σκοπιμοτήτων. Η Π.Δ.Σ., δυστυχώς, απαξιώνεται και χρησιμοποιείται όχι ως εργαλείο αναβάθμισης της παρεχόμενης εκπαίδευσης αλλά ως μοχλός εργασιακής πίεσης.

Πιο συγκεκριμένα:

- Η Π.Δ.Σ. ταυτίζεται πλέον με την Ενισχυτική Διδασκαλία στα Γυμνάσια, με μια σημαντική διαφορά: Την ευθύνη για το σχεδιασμό και τη λειτουργία της συνεχίζουν να έχουν τα ίδια όργανα (σχεδιαστής-αξιολογητής κ.λπ. και εντέλει ο Διευθυντής Διεύθυνσης), ενώ την ευθύνη για τη λειτουργία της Ενισχυτικής Διδασκαλίας έχει ο σύλλογος διδασκόντων, σύμφωνα με τις ανάγκες κάθε σχολείου. Αυτό σημαίνει πως ο συγκεντρωτισμός και ο διοικητισμός επικρατούν σε ένα θεσμό που κατεξοχήν απαιτεί, από τη φύση του, όσο το δυνατόν πιο ανοικτές και δημοκρατικές λειτουργίες.

-Ο καθορισμός **μαθητών ανά τμήμα σε 7 ως 14, από 5 ως 10**, που ήταν παλαιότερα, δημιουργεί τεράστιες δυσκολίες και εντέλει ακυρώνει το όποιο αντισταθμιστικό αποτέλεσμα δυνάμει προκύπτει μέσα από το θεσμό αυτό.

-Το γεγονός πως ο μόνιμος ή αναπληρωτής συνάδελφος μπορεί επίσης **να υποχρεώνεται να συμπληρώσει το υποχρεωτικό του ωράριο στην Π.Δ.Σ. ή να του ανατίθενται ώρες υποχρεωτικής υπερωριακής απασχόλησης** αλλάζει δραματικά τις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών στο σχολείο, καθώς θα υποχρεώνονται να εργάζονται την ίδια ημέρα σε διαφορετικά ωράρια.

-Στις **προσλήψεις ωρομισθίων εκπαιδευτικών** για την Π.Δ.Σ. επικρατούν η **αδιαφάνεια** και η **πελατειακή – κομματική ευνοιοκρατία**, παρά το γεγονός πως αυτή η προϋπηρεσία υπολογίζεται «για το μόνιμο διορισμό».

-Η ταύτιση της Π.Δ.Σ. με την Ενισχυτική Διδασκαλία, που σχετίζεται κυρίως με το ζήτημα της χρηματοδότησης της Π.Δ.Σ. από τον Κρατικό Προϋπολογισμό, έχει σοβαρές συνέπειες στην αμοιβή αλλά και στις εργασιακές συνθήκες των συναδέλφων. Έτσι, αντί να αυξηθεί η ωριαία αντιμισθία για τους ωρομισθίους –πάγιο αίτημα του εκπαιδευτικού κινήματος- **η αμοιβή μόνιμων, αναπληρωτών και ωρομισθίων εξισώνεται προς τα κάτω, ενώ παράλληλα μειώνεται η αμοιβή των «σχεδιαστών αξιολογητών».** Είναι επίσης γνωστό πως από την περσινή χρονιά μένουν απλήρωτοι οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτικοί (μόνιμοι και αναπληρωτές) που δίδαξαν στην Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη.

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ καλεί την ηγεσία του ΥΠΕΠΘ να ικανοποιήσει τώρα τα παρακάτω αιτήματα :

- να διασφαλιστούν όλες οι οικονομικές και θεσμικές προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη λειτουργία των θεσμών της Π.Δ.Σ. και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας·
- να επανέλθει ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα στους 5 ως 10·
- να δημιουργηθεί πίνακας εκπαιδευτικών που επιθυμούν να εργαστούν στην Π.Δ.Σ. ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, με βάση τη συνολική προϋπηρεσία που έχουν οι υποψήφιοι στον πίνακα αναπληρωτών, και να ακολουθεί πίνακας με βάση την ημερομηνία λήψης πτυχίου. Οι προσλήψεις να γίνονται από κάθε Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υποχρεωτικά και μόνο από αυτούς τους πίνακες. Οι πίνακες αυτοί να δημοσιοποιούνται σε κάθε Διεύθυνση αλλά και στο Διαδίκτυο·
- να διπλασιαστεί άμεσα η αμοιβή (ωρομίσθιο) για την ΠΔΣ, την ενισχυτική διδασκαλία και την υπερωρία και να συνδεθεί με τις αποδοχές των μόνιμων εκπαιδευτικών·
- να εξοφληθούν άμεσα οι οικονομικές εκκρεμότητες προς τους εκπαιδευτικούς και όλες οι υπόλοιπες από την προηγούμενη χρονιά·
- να συσταθεί, τέλος, ομάδα εργασίας από εξειδικευμένους επιστήμονες/παιδαγωγούς και εκπαιδευτικούς, με συμμετοχή και εκπροσώπων της ΟΛΜΕ, που θα μελετήσει την ως τώρα λειτουργία του θεσμού και θα προτείνει μέτρα για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς του. Στο πλαίσιο αυτό είναι σκόπιμο να συνεξεταστούν και εναλλακτικές ή ευρύτερες αντισταθμιστικές πολιτικές, όπως είναι οι Ζώνες (Περιοχές) Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ ή ΠΕΠ), με την αξιοποίηση τόσο των πορισμάτων σχετικής έρευνας του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών όσο και σχετικής έρευνας του ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ. για τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας.

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ

Ο Πρόεδρος
Κ. Μανιάτης
Κώστας Μανιάτης



Ο Γ. Γραμματέας
Θέμης Κοτσιφάκης
Θέμης Κοτσιφάκης