

ΨΗΦΙΣΜΑ ΑΠΕΡΓΙΑΚΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΑ 6 ΟΚΤΩΒΡΗ 2003

Οι εκπαιδευτικοί που συγκεντρωθήκαμε εδώ σήμερα μετά από πρόσκληση των συνδικαλιστικών μας οργανώσεων διαδηλώνουμε τη θέλησή μας να διεκδικήσουμε αγωνιστικά και ενωτικά τα δίκαια αιτήματά μας. Διαδηλώνουμε την απόφασή μας να συνεχίσουμε τον αγώνα μας μέχρι η κυβέρνηση να δώσει ικανοποιητικές απαντήσεις και λύσεις σε αυτά.

Διαπιστώνουμε ότι:

1. Δυστυχώς, και εφέτος τα μεγάλα προβλήματα στη Δημόσια Εκπαίδευση παραμένουν. Η υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης συνεχίζεται (τελευταία παραμένει η χώρα μας στις δαπάνες για την παιδεία, με ποσοστό 3,5% του ΑΕΠ, ενώ ο μέσος όρος στην Ε.Ε. είναι 5%). Το εκπαιδευτικό σύστημα παραπαίει ανάμεσα στην εξετασιοκεντρική δομή του που κληρονόμησε από την πρόσφατη «μεταρρύθμιση Αρσένη» και τις εμβλαωματικές «παρεμβάσεις Ευθυμίου». Σε αυτό το πλαίσιο οι εκπαιδευτικοί βιώνουν την εγκατάλειψη από την πολιτεία, την κοινωνική υποβάθμιση και τη μισθολογική τους καθήλωση. Εμείς αρνούμαστε μια εκπαίδευση δέσμια μιας πολιτικής που δίνει προτεραιότητα στις ανάγκες και τις επιδιώξεις της αγοράς στο όνομα ενός απατηλού και ψευδεπίγραφου προοδευτικού-δημοκρατικού εκσυγχρονισμού. Απορρίπτουμε την εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης. Διεκδικούμε τη καθιέρωση 12χρονης υποχρεωτικής Δημόσιας και Δωρεάν εκπαίδευσης για όλους, την κατάργηση των Πανελλαδικών Εξετάσεων της Β΄ και της Γ΄ Λυκείου, την αποσύνδεση του Λυκείου από το σύστημα πρόσβασης σε ΑΕΙ –ΤΕΙ, την άμεση και ουσιαστική αναβάθμιση της ΤΕΕ με στόχο και προοπτική την ισότιμη ένταξή της στη Λυκειακή βαθμίδα, να μην προχωρήσει καμία κατάργηση, συγχώνευση ή αναστολή λειτουργίας τμημάτων ειδικοτήτων στα Τ.Ε.Ε. και την κατάργηση των αντικειμενικών νόμων 2525/97 και 2640/98.
2. Η ανακοίνωση της κυβερνητικής πρότασης του κατ' ευφημισμόν νέου μισθολόγιου των Δημόσιων Υπαλλήλων δικαιολογημένα δημιούργησε αισθήματα οργής και αγανάκτησης σε όλο τον εκπαιδευτικό κόσμο. Με το μισθολόγιο αυτό διατηρείται και αναπαράγεται η πολιτική λιτότητας σε βάρος των εργαζομένων στο Δημόσιο, διατηρούνται εκτός βασικών μισθών τα γενικά και ειδικά επιδόματα καθώς και οι ειδικοί λογαριασμοί, φαλκιδεύοντας τα επίπεδα μισθών και συντάξεων, προωθείται η τριχοτόμηση των αποδοχών σε βασικό μισθό, κίνητρο απόδοσης και επίδομα εξωδιδασκτικής απασχόλησης. Η διατήρηση του κινήτρου απόδοσης ανοίγει το δρόμο για τη σύνδεση του μισθού με την παραγωγικότητα, την εξατομίκευση και τη διάλυση κάθε έννοιας συλλογικότητας στη δημόσια διοίκηση και την εκπαίδευση. Στο πλαίσιο των παραπάνω κυβερνητικών επιλογών αναδεικνύεται σε σκάνδαλο η μη χορήγηση του ποσού των 176 ευρώ, το οποίο η κυβέρνηση υποσχέθηκε στους εκπαιδευτικούς κρατώντας τους σε μια ιδιότυπη ομηρία.
3. Ο συνταξιοδοτικός νόμος που ψηφίστηκε από την Κυβέρνηση το 2002, παρά τις προσπάθειες ωραιοποίησής του, διατηρεί ένα σύστημα οικονομικά μη βιώσιμο και κοινωνικά άδικο και αναποτελεσματικό, και αφήνει ανοικτό το δρόμο για πιο επώδυνες παρεμβάσεις στο μέλλον. Η ρύθμιση που ψηφίστηκε σε νέο ασφαλιστικό νόμο τον Οκτώβρη του 2002 και η οποία δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να φεύγουν στα 30 χρόνια (με τριάντα τριακοστά πέμπτα) είναι μια ακόμα θετική κατάκτηση του συνδικαλιστικού κινήματος των καθηγητών, απαιτούμε όμως την ικανοποίηση του αιτήματός μας για πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσίας.
4. Η ανυπαρξία ενός σύγχρονου συστήματος αρχικής εκπαίδευσης και συνεχούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών παραμένει πρώτιστο ζητούμενο για την ελληνική εκπαίδευση. Το αίτημά μας για ετήσια

επιμόρφωση ούτε και τη φετινή χρονιά ικανοποιείται.

5. Διαπιστώνουμε ότι και εφέτος, παρά τις αντίθετες διαβεβαιώσεις, ένα μήνα μετά την έναρξη των μαθημάτων, υπάρχουν πάνω από 3.000 κενά καθηγητών, γιατί δεν δίνονται οι ανάλογες πιστώσεις. Ένα από τα βασικά αιτήματα του κλάδου μας είναι να σταματήσει η εργασιακή ομηρία των αναπληρωτών, να αποκτήσουν μόνιμη και σταθερή εργασία όλοι οι αναπληρωτές συνάδελφοι, να καταργηθεί το απαράδεκτο καθεστώς της κάλυψης πάγιων και οργανικών αναγκών από αναπληρωτές και ωρομίσθιους. Απαιτούμε από την ηγεσία του ΥΠΕΠΘ να καλύψει τα 3.500 περίπου κενά εκπαιδευτικών που υπάρχουν στα Γυμνάσια, Λύκεια και ΤΕΕ της χώρας μας προχωρώντας στη μονιμοποίηση των αναπληρωτών μετά από 3 συμβάσεις (κατ' ανώτατο όριο) με βάση την προϋπηρεσία τους.
6. Με το νομοθετικό πλαίσιο που προώθησε η κυβέρνηση και τις κομματικές επιλογές των ανώτερων στελεχών της εκπαίδευσης τα τελευταία χρόνια δημιουργήθηκε ένα ασφυκτικό και αυταρχικό πλαίσιο για την καθηγήτρια και τον καθηγητή. Ο κλάδος μας με αποφάσεις των Γ.Σ. Προέδρων των ΕΛΜΕ απέρριψε την «αξιολόγηση» - χειραγώγηση που προωθεί το ΥΠΕΠΘ και ζήτησε την κατάργηση του ν. 2986 «για την αξιολόγηση και τη διοίκηση της εκπαίδευσης». Από την άλλη, γινόμαστε μάρτυρες καθημερινών καταγγελιών για παραβιάσεις ακόμα και αυτής της υπάρχουσας νομοθεσίας για τους διορισμούς μόνιμων και αναπληρωτών (ΑΣΕΠ, Πίνακες Προϋπηρεσίας), αποτέλεσμα τόσο της αδιαφάνειας που επικρατεί όσο και των συνεχών τροποποιήσεων που προωθεί το ΥΠΕΠΘ.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:

- ✓ **5% του ΑΕΠ για την παιδεία για το 2004.**
- ✓ **25% αυξήσεις στις αποδοχές μας και ενσωμάτωση των επιδομάτων στους βασικούς μισθούς.**
- ✓ **Ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη· μη σύνδεση του μισθού με την απόδοση- αξιολόγηση.**
- ✓ **Όχι στο νέο μισθολόγιο της λιτότητας και του επισφαλούς μισθού.**
- ✓ **Πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσίας.**
- ✓ **Πλήρη εργασιακά, ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα για τους αναπληρωτές· 12μηνιαία σύμβαση εργασίας· να μην απολυθεί κανείς αναπληρωτής· διορισμό όλων των αναπληρωτών μετά από τρεις συμβάσεις (ανώτατο όριο), με βάση την προϋπηρεσία τους.**
- ✓ **Σεβασμό στα εργασιακά μας δικαιώματα και πλήρη παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο με κατάργηση όλου του πλαισίου (νόμος 2986, καθηκοντολόγιο) με το οποίο επιχειρείται να χειραγωγηθεί ο εκπαιδευτικός. Όχι στην αξιολόγηση-χειραγώγηση. Όχι στην κοινωνική κατηγοριοποίηση των σχολείων μέσω της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων. Οργανώνουμε συλλογικές αντιστάσεις στην πράξη, ώστε να μη δεχτούμε κανένα αξιολογητή στην τάξη.**
- ✓ **Ετήσια επιμόρφωση με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα.**
- ✓ **Καθιέρωση ανώτατου ορίου 25 μαθητών ανά τμήμα σε Γυμνάσιο-Λύκειο, 20 μαθητών στις κατευθύνσεις του Λυκείου και στα ΤΕΕ και 10 μαθητών ανά καθηγητή στα εργαστήρια των ΤΕΕ, των Γυμνασίων και των Λυκείων.**
- ✓ **Κατάργηση των νόμων 2525/97 και 2640/98.**

Στο πλαίσιο διεκδίκησης των οικονομικών μας αιτημάτων, και πέραν αυτών, θεωρούμε αυτονόητη τη χορήγηση του ποσού των 176 €, που δόθηκε στις περισσότερες κατηγορίες Δημόσιων Υπαλλήλων ως επίδομα, αναδρομικά από 1/1/2002 και στους καθηγητές, ως στοιχειώδες μέτρο στην κατεύθυνση της άρσης της αδικίας που συνεχίζεται σε βάρος μας.

ΒΡΟΝΤΟΦΩΝΑΖΟΥΜΕ:

- ✓ ΝΑΙ ΣΤΟΝ ΑΠΕΡΓΙΑΚΟ ΑΓΩΝΑ
- ✓ ΝΑΙ ΣΤΗ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΝ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ
- ✓ ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ - ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΕΜΠΑΙΓΜΟ
- ✓ ΟΧΙ ΣΤΗ ΜΙΖΕΡΗ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ✓ ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΑΠΑΞΙΩΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Απαιτούμε:

- να σταματήσει πλέον ο συνεχιζόμενος εμπαιγμός και να εγκαταλειφθεί η διγλωσσία και η υποκρισία των κυβερνώντων.
- άμεσες, δραστικές και γενναίες αποφάσεις από την κυβέρνηση προς την κατεύθυνση της επίλυσης των προβλημάτων της εκπαίδευσης και των λειτουργών της.
- την άμεση έναρξη διαπραγματεύσεων για να δοθούν ουσιαστικές απαντήσεις στα αιτήματά μας.

Από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ