

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 - 32 21 255
FAX: 210 32 27 382
www.olme.gr
e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 12/9/06

ΠΡΟΣ:
- τα Δ.Σ. των ΕΛΜΕ

Συναδέλφους,

Είναι απαραίτητο να μας γνωστοποιήσετε μέχρι τις 19/9/06 τα προβλήματα που εμφανίζονται στη λειτουργία των σχολείων καθώς και προβλήματα που απασχολούν τους συναδέλφους.

Αναφέρουμε, ενδεικτικά, ορισμένα στοιχεία που χρειάζεται να συγκεντρώσουμε, ώστε να σχεδιάσουμε και να υλοποιήσουμε τις παρεμβάσεις μας προς το ΥΠΕΠΘ και προς κάθε άλλη αρμόδια αρχή.

- Στοιχεία σχετικά με τα αποτελέσματα την υποψηφίων της περιοχής σας στις εφετινές πανελλαδικές εξετάσεις πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (συνολικό αριθμό αποφοίτων από κάθε Λύκειο και ΤΕΕ που συμμετείχαν στις εξετάσεις, αριθμοί και ποσοστά μαθητών από κάθε Λύκειο και ΤΕΕ που εισήχθησαν σε ΑΕΙ και σε ΑΤΕΙ, αριθμούς και ποσοστά μαθητών από τα Ενιαία Λύκεια που δεν κάλυψαν το βαθμολογικό όριο και δεν εισήχθησαν, αριθμοί και ποσοστά αποφοίτων ΤΕΕ που κάλυψαν το βαθμολογικό όριο αλλά δεν εισήχθησαν στα ΑΤΕΙ)

Θα είναι αδύνατο, όμως, να αξιοποιήσουμε αυτά τα στοιχεία, αν δεν χαρακτηρίσετε κάθε σχολείο σύμφωνα με τις εξής γενικές κατηγορίες: αστικό, ημιαστικό και αγροτικό. Ειδικά για την πρώτη περίπτωση (=αστικό) είναι αναγκαίο να προσθέσετε το κατ' εκτίμηση κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο των κατοίκων της περιοχής κάθε σχολείου ως προς τις εξής τρεις κατηγορίες: υψηλό (μεγαλοαστικά στρώματα), μέσο (μεσαία αστικά στρώματα) και χαμηλό (εργάτες, μετανάστες κ.λπ.). Για περιπτώσεις που δεν εντάσσονται στις παραπάνω κατηγορίες, μη διστάσετε να περιγράψετε πιο αναλυτικά τη συγκεκριμένη κατάσταση της περιοχής.

- Κενά διδακτικού προσωπικού (κατά ειδικότητα), πόσοι διορισμοί έγιναν στην περιοχή σας και πόσα κενά για κάλυψη έστειλε η Διεύθυνση Β/βάθμιας Εκπ/σης.
- Ελλείψεις σε βιβλία (να γίνεται συγκεκριμένη αναφορά σε τίτλους).
- Πώς οργανώθηκε η ενημέρωση των καθηγητών για τα νέα βιβλία; Πώς κρίνετε την ποιότητα και την αποτελεσματικότητά της;
- Πόσα σχολεία λειτουργούν σε διπλή βάρδια. Πόσα λειτουργούν σε νοικιασμένα κτίρια.
- Λειτουργία τμημάτων (πόσα τμήματα λειτουργούν: με 26 – 30, με 20 - 25 μαθητές και πόσα με κάτω από 20 μαθητές).

• Ιδιαίτερα προβλήματα στη λειτουργία τομέων και ειδικοτήτων στα ΤΕΕ. Περιπτώσεις κατάργησης ειδικοτήτων λόγω μικρού αριθμού μαθητών και λόγω έλλειψης αιθουσών κ.λπ.

• Περιπτώσεις κατάργησης ή συγχώνευσης σχολικών μονάδων

• Προβλήματα που δημιουργούνται από την κατάργηση των σχολείων (ΤΕΕ)

• Αναλυτικά, οι οικονομικές υποχρεώσεις του ΥΠΕΠΘ προς τους συναδέλφους (για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις, για υπερωρίες, σε ωρομισθίους, για ενισχυτική διδασκαλία, για πρόσθετη διδακτική στήριξη, για οδοιπορικά – μετακινήσεις κ.λπ.).

• Πόσοι συνάδελφοι, στο σύνολο και κατά ειδικότητα, είναι στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ

• Πόσοι συνάδελφοι απασχολούνται σε περισσότερα του ενός σχολεία.

• Πόσοι μόνιμοι, αναπληρωτές, ωρομισθιοι εργάστηκαν στα ΤΕΕ της περιοχής σας πέρυσι.

• Πόσοι μαθητές εγγράφονται στην Α΄ τάξη των ΕΠΑΛ της περιοχής σας. Πόσοι φοίτησαν στην Α΄ τάξη των ΤΕΕ τη σχολική χρονιά 2005 -06

• Σε πόσα Γυμνάσια λειτούργησε πέρυσι Ενισχυτική Διδασκαλία. Ποιες οι αιτίες μη λειτουργίας στα υπόλοιπα.

• Πόσοι καθηγητές εργάστηκαν πέρυσι στην Π.Δ.Σ.

• Έχει γίνει προγραμματισμός για την έναρξη λειτουργίας της Π.Δ.Σ.;

• Πόσοι συνάδελφοι επιμορφώθηκαν στη διάρκεια της προηγούμενης σχολ. χρονιάς ; Σε ποια προγράμματα; Ποια η διάρκεια αυτών των προγραμμάτων;

• Πόσοι συνάδελφοι έκαναν αίτηση για χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας. Σε πόσους εγκρίθηκε

• Πόσες σχολικές βιβλιοθήκες του προγράμματος Σχολικών Βιβλιοθηκών του ΕΠΕΑΕΚ, υπάρχουν στις ΕΛΜΕ σας, αν είναι κατάλληλα στελεχωμένες (με βιβλιοθηκονόμο ειδικευμένο στα παιδαγωγικά ή με συνάδελφο εκπαιδευτικό ειδικευμένο στη βιβλιοθηκονομία) και αν λειτουργούν κανονικά.

Επίσης, είναι απαραίτητο να συμπεριλάβετε και ό,τι άλλο εσείς θεωρείτε χρήσιμο και σκόπιμο.

Ο Πρόεδρος

Δ. Γεώργας

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ


Ο Γ. Γραμματέας

Γρ. Καλομοίρης