

**ΕΝΩΠΙΟΝ ΠΑΝΤΟΣ ΑΡΜΟΔΙΟΥ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΑΛΛΗΣ
ΑΡΜΟΔΙΑΣ ΑΡΧΗΣ**

ΕΞΩΔΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ – ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Της Δευτεροβάθμιας Συνδικαλιστικής Οργάνωσης με την επωνυμία “Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.)”, με έδρα στην Αθήνα, οδός Κορνάρου 2 και Ερμού, όπως νόμιμα εκπροσωπείται,

Για την έναρξη διαπραγματεύσεων με αντικείμενο την κατάρτιση και υπογραφή:

1. Ειδικής Συλλογικής Συμφωνίας Εργασίας έτους 2005 - 2006, για τη ρύθμιση ζητημάτων των εκπαιδευτικών που απασχολούνται με σχέση δημοσίου δικαίου στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και τα οποία σύμφωνα με το άρθρο 13 του Ν. 2738/99 μπορούν να αποτελέσουν περιεχόμενο Συλλογικής Συμφωνίας Εργασίας
2. Ειδικής Συλλογικής Σύμβασης Εργασίας έτους 2005 - 2006, για τη ρύθμιση των όρων και των συνθηκών εργασίας και άλλων ζητημάτων των εκπαιδευτικών που απασχολούνται με σχέση δημοσίου δικαίου στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατ’ εφαρμογή των άρθρων 3 επ. Ν. 2738/99

ΠΡΟΣ:

Το Ελληνικό Δημόσιο, όπως νόμιμα εκπροσωπείται από:

1. τον Υπουργό Οικονομίας και Οικονομικών (κεντρικό κτίριο Πλ. Συντάγματος)
2. την Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Μητροπόλεως 15, Αθήνα)
3. τον Υπουργό Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Βασιλίσσης Σοφίας 15, Αθήνα) και
4. τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Πειραιώς 40)

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Ανώτατη Διοίκηση Ενώσεων Δημόσιων Υπαλλήλων – Α.Δ.Ε.Δ.Υ. (Λέκκα 23 – 25, 4ος όροφος)

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Η ΟΛΜΕ διεκδικούσε και συνεχίζει να διεκδικεί την κατοχύρωση του δικαιώματος των ουσιαστικών Συλλογικών Διαπραγματεύσεων και της Ειδικής Συλλογικής Σύμβασης Εργασίας, γιατί πιστεύει ότι είναι ένα μέσο που παρέχει περισσότερες δυνατότητες για την πιο αποτελεσματική παρέμβαση του εκπαιδευτικού συνδικαλιστικού κινήματος.

Ο νόμος 2738/ 99 για τις Συλλογικές Διαπραγματεύσεις απέχει πολύ από τις προσδοκίες των εκπαιδευτικών και ευρύτερα των εργαζομένων στο Δημόσιο γιατί:

1. Δεν μπορούν να αποτελέσουν αντικείμενο των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων, στο πλαίσιο κατάρτισης των Συλλογικών Συμβάσεων Εργασίας, τα κρίσιμα ζητήματα των αποδοχών (μισθών και επιδομάτων), των συντάξεων, του συστήματος προσλήψεων, των

οργανικών θέσεων. Έτσι, αυτό που μένει τελικά για τις Συλλογικές Συμβάσεις είναι τα θέματα υγιεινής και ασφάλειας, της επιμόρφωσης, των αδειών, του χρόνου εργασίας, των υπηρεσιακών μεταβολών (μεταθέσεις κ.ά.).

2. Τα σημαντικότερα προβλήματα, των αποδοχών, των συντάξεων και των οργανικών θέσεων, παραπέμπονται σε Συλλογική Συμφωνία που η ισχύς της, κάθε φορά, θα εξαρτάται, κυρίως, από τις κυβερνητικές διαθέσεις.

3. Με τη νομοθετική πρόβλεψη του θεσμού της Μεσολάβησης (αρθρ. 10) και σε περίπτωση αδιεξόδου, κατά τη διαπραγμάτευση, επειδή η Κυβέρνηση διατηρεί για τον εαυτό της τη δυνατότητα να ορίζει διά του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης το όργανο Μεσολάβησης (Προέδρους, Αντιπροέδρους του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, τρεις καθηγητές ΑΕΙ) (άρθρα 10-11), η Συλλογική Διαπραγμάτευση καθίσταται διαδικασία κατά το μάλλον ή ήττον επαχθής για την πλευρά των εργαζομένων.

4. Με τη διάταξη του νόμου 3205/03 άρθρ. 24 παράγ. 5 αφαιρείται και αυτή ακόμα η μικρή δυνατότητα που απορρέει από το ν. 2378/99 για συλλογικές διαπραγματεύσεις και υπογραφή συλλογικής σύμβασης και συμφωνίας.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω και όσα επισημαίνονται ειδικότερα στη συνέχεια της παρούσας, θέτουμε προς διαπραγμάτευση τις ακόλουθες προτάσεις και αιτήματα του κλάδου μας, τα οποία επιφυλασσόμαστε να αναπτύξουμε και προφορικά, κατά τη διάρκεια των απευθείας διαπραγματεύσεων.

ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ

Θέτουμε ως μείζον ζήτημα για τις επικείμενες διαπραγματεύσεις με αντικείμενο την Ειδική Συλλογική Συμφωνία Εργασίας έτους 2005 – 2006 και την Ειδική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας 2005 – 2006 την εκπροσώπηση της Κυβέρνησης στις συνομιλίες σε υψηλό πολιτικό επίπεδο και όχι με ανώτερα στελέχη της Διοίκησης η δικαιοδοσία των οποίων, εκ των πραγμάτων, είναι περιορισμένη.

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΜΑΣ

Α) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

Η χρηματοδότηση της εκπαίδευσης στη χώρα μας σε αντίθεση με τα όσα προγραμματικά διακήρυσσε η κυβέρνηση **μειώθηκε το 2005**. Συγκεκριμένα, οι σχετικές δαπάνες εμφανίζουν πτώση από το 3,61% στο 3,58% επί του ΑΕΠ με συνέπεια η Ελλάδα να είναι ουραγός μεταξύ των χωρών του ΟΟΣΑ και του συνόλου σχεδόν των κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σημειώνουμε ότι ο μέσος όρος των κρατικών δαπανών για την εκπαίδευση στην Ευρωπαϊκή Ένωση είναι 5% επί του ΑΕΠ, τουλάχιστον. Έτσι, αναπόφευκτα, η δημόσια εκπαίδευση υποβαθμίζεται περισσότερο.

Αυτή η απαράδεκτη πραγματικότητα επιβάλλει στην κυβέρνηση και το ΥΠΕΠΘ να σκύψουν **άμεσα** στα προβλήματα που αντιμετωπίζει και η δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να δώσουν λύσεις σε αυτά με βάση τις προτάσεις των εκπαιδευτικών. Καλούνται να προωθήσουν μια συνολική πολιτική για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση που θα λαμβάνει

υπόψη κατά προτεραιότητα τις κοινωνικές ανάγκες και τις αυξημένες απαιτήσεις της σημερινής συγκυρίας.

Σύμφωνα με τις προτάσεις του εκπαιδευτικού συνδικαλιστικού κινήματος, απαραίτητοι όροι και προϋποθέσεις για τις αναγκαίες θετικές αλλαγές είναι:

- **Η αύξηση των δαπανών για την παιδεία για το 2005 στο 5% του ΑΕΠ**
- **Η άμεση καθιέρωση 12χρονης υποχρεωτικής Δημόσιας και Δωρεάν εκπαίδευσης για όλους**
- **Η καθιέρωση ανώτατου ορίου 25 μαθητών ανά τμήμα σε Γυμνάσιο-Λύκειο, 20 μαθητών στις κατευθύνσεις του Λυκείου και στα ΤΕΕ, και 10 μαθητών ανά καθηγητή στα εργαστήρια των ΤΕΕ των Γυμνασίων και των Λυκείων**
- **Η συνολική αναπροσαρμογή των στόχων του 2ου ΕΠΕΑΕΚ με βάση τις προτάσεις του εκπαιδευτικού κινήματος για μια διαφορετική εκπαιδευτική πολιτική**
- **Η λήψη ολοκληρωμένων μέτρων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης, όπως είναι οι Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, για να βοηθηθούν όλοι οι μαθητές και μαθήτριες να ολοκληρώνουν την 12χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση**
- **Για το περιεχόμενο των νέων βιβλίων και των αναλυτικών προγραμμάτων των σχολείων να έχει γνώμη ο οργανωμένος κλάδος των καθηγητών, μέσα από θεσμοθετημένη συμμετοχή του ΚΕΜΕΤΕ**
- **Η άμεση και ουσιαστική αναβάθμιση της ΤΕΕ.** Ειδικότερα, η ουσιαστική αναβάθμισή της επιβάλλει μεταξύ άλλων: την ισότιμη ένταξή της στη λυκειακή βαθμίδα, την **υπαγωγή** όλων των σχολικών μονάδων που παρέχουν τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση στο ΥΠΕΠΘ, την **πρόσβαση** των αποφοίτων της σε ΑΕΙ-ΤΕΙ χωρίς φραγμούς και ποσοστά και αναλογικά με το μαθητικό δυναμικό της, **ενιαίο τριετές σχολείο** (ένας κύκλος σπουδών, ένα πτυχίο), την ενίσχυση της γενικής παιδείας, τη **στήριξή** της με μια υψηλού επιπέδου **σταθερή χρηματοδότηση** και αναπροσανατολισμό του ΕΠΕΑΕΚ με στόχο τη χρηματοδότηση κυρίως των υποδομών της (κτιριακών, υλικοτεχνικών και εργαστηριακών), **επιμόρφωση** (παιδαγωγική και επαγγελματική) κατά προτεραιότητα των εκπαιδευτικών κλάδων – ειδικοτήτων. **Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να διασφαλίζεται ο δημόσιος και δωρεάν χαρακτήρας της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και της κατάρτισης, καθώς και οι οργανικές θέσεις και η μόνιμη σχέση εργασίας των εκπαιδευτικών της ΤΕΕ.**
- Να σταματήσει η τακτική της αποσπασματικής κατάργησης και συγχώνευσης ΤΕΕ, τομέων και ειδικοτήτων, πολύ περισσότερο που βρισκόμαστε σε μεταβατική περίοδο ενόψει των προωθούμενων αλλαγών. Σε καμιά περίπτωση δεν θα δεχθούμε, με **πρόσχημα** την κατάργηση ειδικοτήτων, να μειωθούν οι θέσεις εργασίας και συνάδελφοί μας να βρεθούν σε εργασιακή αβεβαιότητα. Όσον αφορά την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η ΟΛΜΕ προέβαλλε πάντα το αίτημα της συνεχούς διεύρυνσής της, με αντίστοιχη, βέβαια, γενναία χρηματοδότηση των υποδομών των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ώστε να μην υποβαθμίζονται συνεχώς οι σπουδές σε αυτά με την είσοδο όλο και περισσότερων φοιτητών με την ίδια χρηματοδότηση και την ταυτόχρονη ύπαρξη σοβαρών κενών σε εκπαιδευτικούς.
- **Μεταβατικά** και στην πορεία για την καθιέρωση της «ελεύθερης πρόσβασης» προτείνουμε τα παρακάτω μέτρα:
 - **Αποσύνδεση του Λυκείου από το σύστημα πρόσβασης σε ΑΕΙ –ΤΕΙ**
 - **Άμεση κατάργηση των Πανελλαδικών Εξετάσεων και της Γ΄ Λυκείου. Το απολυτήριο του Λυκείου να αποκτιέται με ενδοσχολικές εξετάσεις**

- Η πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση να γίνεται μέσω πανελλαδικών εξετάσεων που θα διεξάγονται, μετά την αποφοίτηση από το Λύκειο, σε περιορισμένο αριθμό μαθημάτων, με διαφορετικό συντελεστή βαρύτητας για ορισμένα από αυτά
- Οι πανελλαδικές εξετάσεις να διεξάγονται με την ευθύνη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η εξεταστέα ύλη να καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας και να αντιστοιχεί στη διδαχθείσα ύλη
- Οι υποψήφιοι να έχουν απεριόριστες ευκαιρίες για τη συμμετοχή τους στη διαδικασία της πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

B) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Οι εκπαιδευτικοί βιώνουμε την «εγκατάλειψη» μας από την πολιτεία και την κοινωνική υποβάθμισή μας ως αποτέλεσμα και της μισθολογικής καθήλωσής μας. Οι αποδοχές μας βρίσκονται σε πολύ χαμηλότερο επίπεδο σε σχέση με αυτές άλλων δημόσιων υπαλλήλων. Επίσης, είναι πολύ χαμηλότερες σε σύγκριση και με τις αποδοχές των εκπαιδευτικών όλων σχεδόν των άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

Ως κλάδος, μέσα από συλλογικές διαδικασίες έχουμε διατυπώσει με σαφήνεια τα αιτήματά μας, τα οποία έχουν ισχυρότατη ηθική και πολιτική θεμελίωση.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

- ✓ **Ουσιαστικές αυξήσεις στις αποδοχές μας (25%). Χορήγηση του ποσού των 176 ευρώ και στους καθηγητές** (επισημαίνουμε τις σχετικές προεκλογικές δεσμεύσεις του κυβερνώντος κόμματος, οι οποίες, εν τούτοις, δεν υλοποιούνται).
- ✓ **Η σχέση των εισαγωγικών προς τις καταληκτικές αποδοχές να διαμορφωθεί στο 1 : 2,5**
- ✓ **Ενσωμάτωση του κινήτρου απόδοσης στους βασικούς μισθούς και, μέχρι να υλοποιηθεί αυτό, να επανέλθουν οι όροι χορήγησής του που προέβλεπε ο ν. 2470/97. Σε κάθε περίπτωση, να επιστραφούν τα παρακρατηθέντα ποσά στους εκπαιδευτικούς που είναι σε εκπαιδευτική άδεια**
- ✓ **Ακόλυτη μισθολογική εξέλιξη - μη σύνδεση του μισθού και βαθμού με απόδοση- αξιολόγηση**
- ✓ **Ουσιαστικές αυξήσεις (διπλασιασμός) στα οικογενειακά επιδόματα**
- ✓ **Διπλασιασμό της φορομίσθιας αποζημίωσης και της αμοιβής για υπερωριακή απασχόληση των καθηγητών, που παραμένουν στα επίπεδα του 1996**
- ✓ **Ουσιαστικές αυξήσεις σε όλες τις αμοιβές που αφορούν τις Πανελλαδικές Εξετάσεις**
- ✓ **Άμεση καταβολή του συνόλου των αναδρομικών του οικογενειακού επιδόματος (τουλάχιστον 14 μήνες επιπλέον από την πρόβλεψη του ν. 3205/03)**
- ✓ **Τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας**
- ✓ **Αφορολόγητο όριο ο μισθός του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού**
- ✓ **Κατοχύρωση δικαιώματος ουσιαστικών συλλογικών συμφωνιών και συμβάσεων «εφ' όλης της ύλης» (τροποποίηση του ν. 2738/99 και κατάργηση του άρθρ. 24 παρ. 3 του ν. 3205/03)**
- ✓ **Αναγνώριση των χρόνων σπουδών όλων των καθηγητών για μισθολογική εξέλιξη (κατ' αναλογία με τη ρύθμιση που ισχύει για τους πτυχιούχους της ΑΣΕΤΕΜ /ΣΕΛΕΤΕ)**
- ✓ **Να χορηγηθούν και στην περίπτωση των διευθυντών Γυμνασίων με Λυκειακές τάξεις τα επιδόματα θέσης (130 ευρώ) και ειδικής απασχόλησης (235 ευρώ) που προβλέπονται για τους διευθυντές Λυκείων**
- ✓ **Να τροποποιηθεί η σχετική διάταξη του ν. 3205/03 και να γίνει επανακατάταξη των εκπαιδευτικών με 5 και 6 χρόνια σπουδών στα 160 και 150 εισαγωγικά Μ.Κ., αντίστοιχα, όπως προέβλεπε ο ν. 2470/97**

- ✓ Να γίνει επανακατάταξη των εκπαιδευτικών που είχαν υπηρετήσει σε παραμεθόριες προβληματικές περιοχές, στα αντίστοιχα μισθολογικά κλιμάκια και χρονοεπιδόματα όπως προβλεπόνταν, με συνυπολογισμό του πλασματικού διπλάσιου χρόνου προϋπηρεσίας (νόμοι 2085/92 και 1943/81). Αυτοί οι εκπαιδευτικοί επανακατατάχθηκαν με το ν. 2470/97 με αποτέλεσμα να τους αφαιρεθούν τα Μ.Κ. και χρονοεπιδόματα που τους είχαν χορηγηθεί.
- ✓ Άμεση καταβολή όλων των οφειλόμενων μέχρι σήμερα αμοιβών των καθηγητών που διδάσκουν στην ΠΔΣ. Οριστική ρύθμιση όλων των γραφειοκρατικών διαδικασιών, ώστε να μην επαναληφθούν στο μέλλον καθυστερήσεις. Ουσιαστική αύξηση της αμοιβής για ενισχυτική διδασκαλία τουλάχιστον στα επίπεδα της αμοιβής της ΠΔΣ.

Γ) ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ-ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ κ.λπ.

Το ασφαλιστικό σύστημα και η ιδιαιτερότητα των εκπαιδευτικών

Ο κλάδος μας έχει δώσει μακροχρόνιους αγώνες για την υπεράσπιση των ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων μας.

Αποτέλεσμα των αγώνων μας ήταν να συμπεριληφθεί διάταξη στο νόμο 2084/92 με αντίστοιχη θετική για μας εισηγητική έκθεση, που αναγνωρίζει την ιδιαιτερότητά μας.

Το 1997 στη διάρκεια της δίμηνης απεργίας του κλάδου, διεκδικούσαμε να προωθηθούν οι αναγκαίες ρυθμίσεις, ώστε αυτό που όλες οι πτέρυγες της Βουλής αναγνώρισαν το 1992, την ιδιαιτερότητα δηλαδή του κλάδου μας, να εκφραστεί με συγκεκριμένα μέτρα.

Το Μάη του 2002 η κυβέρνηση υποχρεώθηκε, μετά από τους συνεχείς αγώνες του εκπαιδευτικού συνδικαλιστικού κινήματος, να ρυθμίσει με το ν. 3075/2002 τη δυνατότητα πρόωρης συνταξιοδότησης των εκπαιδευτικών στα 30 χρόνια υπηρεσίας με 30/35. Πρόκειται για ρύθμιση με θετικό περιεχόμενο. Όμως, πιστεύουμε ότι ήρθε η ώρα το πρώτο βήμα που πετύχαμε να διευρυνθεί με την ουσιαστική αναγνώριση της ιδιαιτερότητας του κλάδου μας, μέσω της ικανοποίησης του κεντρικού μας αιτήματος για πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσίας και της σταδιακής επέκτασης των απαιτούμενων ειδικών ρυθμίσεων και στα ταμεία ασφάλισης (ΤΕΑΔΥ, ΜΤΠΥ και ΤΠΔΥ), με την ταυτόχρονη λήψη μέτρων, ώστε να μην υπάρχουν δυσμενείς επιπτώσεις στα αποθεματικά των ταμείων.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

- **πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσίας, με εφαρμογή των ρεαλιστικών προτάσεων της ΟΛΜΕ** (να αναγνωρίζονται στους εκπαιδευτικούς που έχουν 30 χρόνια υπηρεσίας μέχρι και 5 έτη ως συντάξιμη πραγματική δημόσια υπηρεσία, αφού καταβάλουν οι ίδιοι, για την αναγνώρισή τους, το ήμισυ των ασφαλιστικών εισφορών του εισαγωγικού μισθολογικού κλιμακίου και μόνο του ασφαλισμένου)
- **αναγνώριση ως συντάξιμων 5 χρόνων σπουδών των καθηγητών**
- **η κύρια σύνταξη να υπολογίζεται στο 80% του συνόλου των αποδοχών κατά το μήνα αποχώρησης του εκπαιδευτικού**
- **πλήρη ιατροφαρμακευτική και υγειονομική περίθαλψη (οδοντιατρική περίθαλψη, οπτικά κ.ά.)**
- **διατήρηση του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου ως προς τους φορείς χορήγησης της κύριας σύνταξης, της επικουρικής, των μερισμάτων και του «εφ' άπαξ».**
- **κατάργηση της διάταξης (ν. 3149/03, άρ. 13, παρ. 20, εδ. α') που απαγορεύει τη συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς**
- **η στρατιωτική θητεία να αναγνωρίζεται αυτοδίκαια (χωρίς εξαγορά) ως χρόνος υπηρεσίας τόσο για την κύρια σύνταξη και για όσους θεμελιώνουν συνταξιοδοτικό δικαίωμα μετά τις 31-12-1997, όσο και για τα υπόλοιπα ταμεία**
- **λειτουργία κατασκηνώσεων για τα παιδιά των εκπαιδευτικών**

- **να επιστραφούν οι κρατήσεις για το επίδομα των 176 ευρώ, για το 2003, αφού και δεν ανταποδίδουν** ανάλογα ποσά στη χορηγούμενη σύνταξη **και είναι παράνομες** με τον τρόπο που έγιναν ειδικά στους εκπαιδευτικούς. Επισημαίνουμε ότι δεν τους καταβλήθηκε ούτε το ποσό των 176 ευρώ. Οι κρατήσεις για τους εκπαιδευτικούς, έγιναν στο κίνητρο απόδοσης, στο οποίο σύμφωνα με τους νόμους 2470/97 και 3205/03 δεν προβλέπονται ασφαλιστικές κρατήσεις. Στο πλαίσιο αυτό ζητάμε **να καταργηθεί η παρ.16 του άρθρου 2 του ν. 3224/04 «Αναπροσαρμογή συντάξεων του Δημοσίου και άλλες διατάξεις», με την οποία επιχειρήθηκε η εκ των υστέρων νομιμοποίηση των παράνομων αυτών κρατήσεων**
- **να καταργηθεί η παρ. 5 του άρθρου 21 του ν. 3232/04 «Θέματα Κοινωνικής Ασφάλισης και άλλες διατάξεις» του Υπουργείου Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που καθιερώνει νέα κράτηση 2% στις πάσης φύσεως αμοιβές των ασφαλισμένων στο Ταμείο Επικουρικής Ασφάλισης Δημόσιων Υπαλλήλων (ΤΕΑΔΥ) πέραν των προβλεπόμενων, χωρίς να προβλέπεται αντίστοιχη αύξηση της επικουρικής σύνταξης από την αυξημένη κράτηση**
- **να επιστραφούν οι αναδρομικές κρατήσεις του ΙΚΑ από το δώρο Χριστουγέννων 2003 σε ποσό 176 ευρώ που έγιναν στους αναπληρωτές καθηγητές. Οι κρατήσεις αυτές είναι άδικες και παράνομες. Δεν προβλέπονται από καμιά διάταξη νόμου και στερήσαν από τους αναπληρωτές καθηγητές το σύνολο σχεδόν του δώρου τους. Η διάταξη της παρ. 13 του άρθρ. 1 του ν. 3029/02 δεν έχει εφαρμογή στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς**
- **να δοθεί νέα παράταση για την αναγνώριση προϋπηρεσίας στο ΤΠΔΥ με τους όρους που ισχύουν στο ταμείο αυτό**

Δ) ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Η θεσμοθέτηση και λειτουργία ενός σύγχρονου συστήματος αρχικής εκπαίδευσης και συνεχούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών παραμένει πρώτιστο ζητούμενο για την ελληνική εκπαίδευση.

Διεκδικούμε:

- **Την καθιέρωση ετήσιας επιμόρφωσης τουλάχιστον 4.000 καθηγητών με ταυτόχρονη απαλλαγή τους από τα διδακτικά καθήκοντα.** Αυτή θα πρέπει να πραγματοποιείται με την ουσιαστική συμβολή των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, να είναι **καθολική και περιοδική** και να χρηματοδοτείται από τον Κρατικό Προϋπολογισμό με την συμβολή κονδυλίων και από το 2ο ΕΠΕΑΕΚ
- **Ουσιαστική παιδαγωγική εκπαίδευση και κατάρτιση** για όλες τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών με βάση τις προτάσεις του κλάδου μας για το θέμα.

Ε) ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ-ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

Ένα από τα βασικά αιτήματα του κλάδου μας είναι να σταματήσει η εργασιακή ομηρία των αναπληρωτών, να αποκτήσουν μόνιμη και σταθερή εργασία όλοι οι αναπληρωτές συνάδελφοι, **να καταργηθεί το απαράδεκτο καθεστώς της κάλυψης πάγιων και διαρκών αναγκών από αναπληρωτές και ωρομίσθιους.** Παρά το γεγονός ότι με το συνεχή αγώνα της ομοσπονδίας μας εφέτος περιορίστηκε αισθητά το φαινόμενο της μαζικής πρόσληψης ωρομισθίων, δεν αποφεύχθηκαν τελικά οι προσλήψεις ωρομισθίων και μάλιστα σε αρκετές περιπτώσεις με κατάτμηση κενών, παρά τις περί του αντιθέτου δεσμεύσεις της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ. Οι εξαγγελίες του ΥΠΕΠΘ για διαφάνεια στις προσλήψεις δεν έχουν ακόμα υλοποιηθεί, τόσο όσον αφορά τη συγκρότηση επιτροπής διαφάνειας με τη συμμετοχή εκπροσώπων της ΟΛΜΕ όσο και τη διαμόρφωση όρων πλήρους διαφάνειας και του ελέγχου των σχετικών πινάκων από το συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών, όπως συμβαίνει στην περίπτωση των εκπαιδευτικών των μουσικών σχολείων. Στην περίπτωση αυτή το ΥΠΕΠΘ αρνείται ακόμη και σήμερα να παραδώσει τους σχετικούς καταλόγους

υποψηφίων αναπληρωτών που συνέταξε η καλλιτεχνική επιτροπή, προφασιζόμενη ότι οι αξιολογικοί πίνακες περιλαμβάνουν ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα!!

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:

- Άμεση μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών που συμπλήρωσαν 18μηνη προϋπηρεσία στις 30-6-2004, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη το είδος των συμβάσεων (αναπληρωτής ή ωρομίσθιος), ο αριθμός των συμβάσεων, το χρονικό διάστημα διακοπής των συμβάσεων καθώς και αν αυτές είναι διαδοχικές ή όχι. Στη ρύθμιση αυτή να συμπεριληφθούν όλοι οι κλάδοι και όλες οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών με βάση μόνο την προϋπηρεσία τους.
- Κατάργηση της εργασιακής σχέσης του ωρομισθίου και σε κάθε περίπτωση καμία πρόσληψη ωρομισθίων καθηγητών σε πλήρη κενά.
- Πλήρη εργασιακά, ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα στους αναπληρωτές, 12μηνη σύμβαση εργασίας.
- Για να αποκτήσει ολόκληρο το ισχύον σύστημα διορισμών μέσω της προϋπηρεσίας (πίνακες αναπληρωτών) πλήρη αξιοπιστία (αντικειμενικότητα, διαφάνεια, νομιμότητα), θα πρέπει από τη σχολική χρονιά 2005 - 2006, κάθε διορισμός, αναπληρωτή ή ωρομίσθιου καθηγητή/τριας στη δημόσια δευτεροβάθμια ή πρωτοβάθμια εκπαίδευση να πραγματοποιείται από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών (πίνακας κατάταξης με βάση την πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε δημόσιες σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας ή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ) και, σε περίπτωση εξάντλησής του, από πίνακα με βάση την ημερομηνία λήψης πτυχίου (σημερινός πίνακας Γ', που πρέπει να συσταθεί για όλες τις ειδικότητες). Με βάση αυτή την πρότασή μας, κάθε πρόσληψη αναπληρωτή ή ωρομίσθιου που παράγει προϋπηρεσία για την κατάταξη στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών και συνεπώς και για το μόνιμο διορισμό θα γίνεται από τους πίνακες αυτούς.
- Να συσταθεί επιτροπή διαφάνειας με τη συμμετοχή εκπροσώπων της ΟΛΜΕ, που να λειτουργεί σε μόνιμη βάση, για τον έλεγχο των διορισμών αναπληρωτών και ωρομισθίων (μέχρις ότου καταργηθεί ο θεσμός) εκπαιδευτικών, και να χορηγούνται στην ΟΛΜΕ όλα τα στοιχεία που αφορούν τους πίνακες αναπληρωτών και τους διορισμούς.
- Να τροποποιηθεί η διάταξη του νόμου 3149/03 άρθρο 13 παρ. 45α, με την οποία προβλέπεται ότι αναπληρωτής που προσλαμβάνεται από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών και δεν παρουσιάζεται να αναλάβει υπηρεσία διαγράφεται από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών για το σχολικό έτος που διανύεται και για τα δύο επόμενα. Η διαγραφή να ισχύει μόνο για το σχολικό έτος κατά το οποίο αδυνατεί να αναλάβει υπηρεσία.
- Στον υπολογισμό των προϋπηρεσιών για την εφαρμογή του ν. 3255/04, και συγκεκριμένα όσον αφορά τη σύνταξη του πίνακα των εκπαιδευτικών που έχουν 30 μήνες προϋπηρεσία θα πρέπει να υπολογίζεται το σύνολο της παρασχεθείσας πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας σε δημόσιες σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας ή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, με μόνο ανώτατο όριο το πλήρες ωράριο του νεοδιοριστού εκπαιδευτικού (21 ώρες).
- Για τους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς μουσικών ειδικοτήτων των μουσικών σχολείων θα πρέπει να μην ισχύει ο περιορισμός των 11 ωρών για όλα τα διδακτικά έτη και όχι μόνο για τα έτη 2002-3 και 2003-4, όπως αναφέρει η εγκύκλιος. Όσον αφορά τη γενικότερη θέση μας για τους διορισμούς κλάδου ΠΕ16 μουσικών, επαναλαμβάνουμε τη θέση μας για μόνιμο διορισμό αποκλειστικά αποφοίτων πανεπιστημιακών τμημάτων στα Γυμνάσια και τα Λύκεια και για τα θεωρητικά μαθήματα των μουσικών σχολείων. Μεταβατικά, για τους καθηγητές μουσικών ειδικοτήτων των μουσικών σχολείων προτείνουμε να συσταθεί ενιαίος πίνακας αναπληρωτών με βάση μόνο την πραγματική δημόσια εκπαιδευτική

προϋπηρεσία και να διορισθούν ως μόνιμοι οι εκπαιδευτικοί ΠΕ16-02 που είχαν 18μηνη δημόσια προϋπηρεσία στις 30-6-04.

ΣΤ) ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι καθηγητές/τριες είμαστε **αποφασισμένοι να υπερασπίσουμε**, μαζί με την εκπαιδευτική κοινότητα, τη Δημοκρατία στο σχολείο και τα **κατακτημένα εργασιακά** μας δικαιώματα. Δεν θα επιτρέψουμε σε καμιά περίπτωση να μετατραπεί το σχολείο σε χώρο χειραγώγησης και πειθαναγκασμού εκπαιδευτικών και μαθητών.

Απαιτούμε την **κατάργηση** της σχετικής Υπουργικής Απόφασης («καθηκοντολόγιο») που αναφέρεται στα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των οργάνων διοίκησης της εκπαίδευσης. Απαιτούμε **σεβασμό στα εργασιακά μας δικαιώματα** και **πλήρη παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο** με κατάργηση όλου του πλαισίου με το οποίο επιχειρείται να χειραγωγηθεί ο εκπαιδευτικός. Είμαστε αντίθετοι στην κοινωνική κατηγοριοποίηση των σχολείων μέσω της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων. **Λέμε όχι σε αξιολόγηση-χειραγώγηση των εκπαιδευτικών.**

Η ομοσπονδία μας **αντιτάχθηκε στο αυταρχικό πλαίσιο** που δημιουργήθηκε τα τελευταία χρόνια στην εκπαίδευση, στις διαδικασίες επιλογής των ανώτερων στελεχών της, και **ιδιαίτερα στις διατάξεις (ν. 3260/04)** που αφορούσαν την τοποθέτηση «προσωρινών» διευθυντών και προϊσταμένων γραφείων εκπαίδευσης.

Απαιτήσαμε και συνεχίζουμε να διεκδικούμε την **άμεση διαμόρφωση και εφαρμογή θεσμικού πλαισίου επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης που θα διέπεται από τις αρχές της αξιοκρατίας, της διαφάνειας και της αντικειμενικότητας.**

Δηλώνουμε πως θα αντιδράσουμε σε περίπτωση παράτασης της θητείας των προσωρινών διευθυντών και προϊσταμένων γραφείων εκπαίδευσης πέραν της 31-8-2005.

Συγκεκριμένα, για την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης προτείνουμε τα εξής:

- Τα στελέχη της εκπαίδευσης να επιλέγονται για τετραετή θητεία, η οποία θα λήγει, ταυτόχρονα, για όλα τα στελέχη στο τέλος της τετραετίας.
- Το σύνολο των αξιολογικών μονάδων να διαμορφώνεται από τα μοριοδοτούμενα κριτήρια (τυπικά προσόντα), από τα συνεκτιμώμενα και από τη διαδικασία της συνέντευξης, η οποία όμως πρέπει να έχει μικρή συμβολή.
- Για να είναι αξιόπιστη και ουσιαστική η διαδικασία της συνέντευξης, θα πρέπει να αξιολογούνται συγκεκριμένα κριτήρια με επιμέρους μοριοδότηση. Έτσι, θα περιορίζεται η αυθαίρετη και η μη ελέγξιμη υποκειμενική κρίση.
- Να γίνεται διάκριση των μεταπτυχιακών τίτλων και των επιπλέον πτυχίων των κρινομένων, σε εκείνα που έχουν συνάφεια με τη θέση που διεκδικεί ο υποψήφιος και σε εκείνα που δεν έχουν. Για τα πρώτα να προβλέπεται ικανός αριθμός αξιολογικών μονάδων, ενώ τα άλλα να μοριοδοτούνται συμβολικά.
- Να υπάρχει ανώτατο όριο στις αξιολογικές μονάδες που προκύπτουν από τα ίδια μοριοδοτούμενα κριτήρια, ανάλογα με τα καθήκοντα που πρόκειται να ασκήσει ο υποψήφιος. (Στα διοικητικά, π.χ., για τους σχολικούς συμβούλους, και στα επιστημονικά για τους υποψήφιους Διευθυντές και Προϊσταμένους Εκπαίδευσης).
- Η επιλογή των Υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων να γίνεται από το Σύλλογο Διδασκόντων. Οι Υποδιευθυντές να τοποθετούνται σε όλες τις σχολικές μονάδες ανεξαρτήτως αριθμού τμημάτων.
- Στα Συμβούλια επιλογής Διευθυντών Εκπαίδευσης και Σχολικών Συμβούλων να μετέχουν εκπρόσωποι του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ.
- Να καταργηθεί το 6ο διορισμένο μέλος (Σχ. Σύμβουλος) το οποίο μετέχει σήμερα στα Υπηρεσιακά Συμβούλια όταν επιλέγουν τους Διευθυντές σχολικών μονάδων

Υπηρεσιακά Συμβούλια

Σε ό,τι αφορά τις εκλογικές διαδικασίες για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων των καθηγητών στα **Υπηρεσιακά Συμβούλια** (ΠΥΣΔΕ, ΑΠΥΣΔΕ, ΚΥΣΔΕ) **δικαίωμα συμμετοχής** να έχουν μόνο τα οικονομικά τακτοποιημένα μέλη των ΕΛΜΕ.

Να επανέλθουν στα αρμόδια, κατά περίπτωση, Υπηρεσιακά Συμβούλια αρμοδιότητες, όπως προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομισθίων και κατάρτιση των σχετικών πινάκων για όλες τις κατηγορίες σχολείων, καθώς και όλες οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών.

Να θεσμοθετηθεί ο **δεύτερος βαθμός κρίσης** για όλα τα υπηρεσιακά θέματα των εκπαιδευτικών, συνεπώς και για τις επιλογές των στελεχών της εκπαίδευσης από το ανώτερο για κάθε περίπτωση Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

Επειδή, τέλος, αποτελεσματική Διοίκηση δεν μπορεί να υπάρξει χωρίς τον απαιτούμενο αριθμό καταρτισμένων διοικητικών υπαλλήλων, επιβάλλεται η άμεση κάλυψη των κενών, τόσο σε επίπεδο σχολικών μονάδων όσο και στις περιφερειακές υπηρεσίες και στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ. Μέχρι να καλυφθούν όλα τα κενά, να αποσπώνται στις θέσεις αυτές εκπαιδευτικοί, με αίτησή τους και ύστερα από πρόταση των αρμόδιων κατά περίπτωση Υπηρεσιακών Συμβουλίων των εκπαιδευτικών.

Οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί να λαμβάνουν τα μόρια της περιοχής στην οποία αποσπώνται και όχι αυτά της οργανικής τους θέσης.

ΆΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ

- ❑ Διασφάλιση της οργανικότητας της θέσης με την αυστηρή εφαρμογή του ισχύοντος εργασιακού καθεστώτος.
- ❑ Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών, οι οποίοι υπηρέτησαν σε θέσεις μόνιμου προσωπικού σε ΝΠΔ (ευρύτερο δημόσιο τομέα, επιχειρήσεις δημοσίου) στην ίδια ειδικότητα με την ειδικότητα διορισμού τους σε θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού, να αναγνωρίζεται ως δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία. Η διάρκεια της προϋπηρεσίας αυτής να διαπιστώνεται από τις πράξεις πρόσληψης και αποχώρησης και τα αποδεικτικά ασφάλισης στους οικείους ασφαλιστικούς οργανισμούς.
- ❑ Να θεσπιστεί μειωμένο ωράριο για τους καθηγητές που είναι γονείς παιδιών με αναπηρία πάνω από 67%, όπως ισχύει για όλους τους εργαζόμενους στο Δημόσιο τομέα, στα ΝΠΔΔ και τους ΟΤΑ σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 16 του Ν. 2527/1997. Η ανωτέρω μείωση του ωραρίου να ισχύει και για τους καθηγητές που έχουν οι ίδιοι αναπηρία πάνω από 67% ή έχουν υποστεί έμφραγμα μυοκαρδίου, έχουν υποβληθεί σε εγχείρηση αγγειοπλαστικής ή by pass.
- ❑ Να θεσμοθετηθεί η μοριοποίηση για όλες τις κατηγορίες αποσπάσεων (από νομό σε νομό, από σχολείο σε σχολείο, στον ΟΕΕΚ – ΙΕΚ, στα ΑΕΙ – ΤΕΙ, σε διοικητικές θέσεις κ.λπ.).
- ❑ Να κατοχυρωθεί ότι οι αναθέσεις διδασκαλίας των μαθημάτων (Γυμνασίων, Λυκείων και ΤΕΕ) ρυθμίζονται με συμφωνία ΥΠΕΠΘ – ΟΛΜΕ.
- ❑ Πρόσληψη και τοποθέτηση γραμματέων, επιστατών και φυλάκων σε όλα τα σχολεία.
- ❑ **Όλοι οι εκπαιδευτικοί να λαμβάνουν τα μόρια της περιοχής στην οποία υπηρετούν** και όχι αυτά της περιοχής της οργανικής τους θέσης. Να καταργηθούν όλες οι σχετικές διατάξεις νόμων που προβλέπουν το αντίθετο, (άρθρ. 14 παρ.6 εδάφ. στ' του ν. 3149/03 και άρθρ. 9 παρ. 2 του ν. 2986/02).
- ❑ Να καταργηθεί άμεσα ο θεσμός των δυσπροσίτων (ν. 1143/81), επειδή οι λόγοι που επέβαλλαν την επανενεργοποίηση αυτού του θεσμού (απροθυμία εκπαιδευτικών να διοριστούν σε αυτά τα σχολεία) κατ' ουσία δεν υφίστανται, και να μην πραγματοποιηθούν στο εξής νέοι διορισμοί με το νόμο αυτό.

- **Να καταργηθούν οι εγκύκλιοι** του ΥΠΕΠΘ (12908/Δ2/14-5-02 και 44444/Δ2/15-5-02), με τις οποίες μεταβλήθηκε από τη σχολική χρονιά 2002-03, δυσμενώς για τους **εκπαιδευτικούς με πτυχίο ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ** ο τρόπος υπολογισμού του ωραρίου τους. Να επαναφερθεί σε ισχύ η προηγούμενη ρύθμιση (Δ2/2772/24-2-87), που αντιμετώπιζε το ζήτημα αυτό με δικαιότερο τρόπο. Συγκεκριμένα, να μειώνεται το ωράριο των εκπαιδευτικών με συνυπολογισμό ολόκληρης της δημόσιας προϋπηρεσίας τους ανεξάρτητα από το χρόνο κτήσης του παιδαγωγικού πτυχίου.
- **Η 9μηνη άδεια** που χορηγείται στις **μητέρες** (ν. 2683/1999, άρθρ. 53, παρ. 2) να **χορηγείται σε αυτές ανάλογα με τις οικογενειακές ανάγκες** τους, στο πλαίσιο, της πρώτης 2ετίας από τη γέννηση του παιδιού και **όχι υποχρεωτικά μετά τη λήξη της άδειας κήσης-λοχείας χωρίς διακοπή**. Να καταργηθεί η σχετική εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ Δ2/15084/21-4-99 στην οποία ορίζεται το αντίθετο, χωρίς αυτό να προκύπτει από τη σχετική διάταξη του νόμου. Επίσης, στις μητέρες εκπαιδευτικούς που υιοθετούν παιδιά να χορηγείται ολόκληρη η 9μηνη άδεια χωρίς περικοπές μετά την 3μηνη άδεια μητρότητας. Να δοθεί η δυνατότητα η 9μηνη άδεια ανατροφής παιδιού **να χορηγείται εναλλακτικά και στον πατέρα**.

**Παροχή στοιχείων και αναγκαίας πληροφόρησης
(άρθρο 5 παρ. 3 Ν. 2738/99)**

Κατά την πρόοδο των διαπραγματεύσεων το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ επιφυλάσσεται να ζητήσει από τη Διοίκηση κάθε αναγκαίο κατά την κρίση του στοιχείο που αφορά τα εκπαιδευτικά ζητήματα και τις προτάσεις για συλλογική διαπραγμάτευση που καταθέτει.

Εξουσιοδοτημένοι εκπρόσωποι κατά τις διαπραγματεύσεις

Εξουσιοδοτημένοι εκπρόσωποι της ΟΛΜΕ για τη διεξαγωγή των διαπραγματεύσεων για την υπογραφή Συλλογικής Σύμβασης και Συμφωνίας ορίζονται οι:

ΚΑΛΟΜΟΙΡΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ, Πρόεδρος
 ΚΑΛΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, Αντιπρόεδρος
 ΓΕΩΡΓΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, Γ. Γραμματέας
 ΚΟΤΣΙΦΑΚΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ, Ειδ. Γραμματέας & Ταμίας
 ΓΚΙΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, Οργαν. Γραμματέας
 ΒΑΜΒΑΚΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, Μέλος
 ΜΑΝΙΑΤΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, Μέλος
 ΜΠΟΙΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, Μέλος
 ΓΙΑΚΟΥΜΑΚΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, Μέλος
 ΛΟΥΖΙΩΤΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, Μέλος
 ΣΑΒΒΑΣ ΣΑΒΒΑΣ, Μέλος

Θα παρίσταται δε κατά τις διαπραγματεύσεις και ο νομικός μας σύμβουλος ΑΝΤΩΝΗΣ ΡΟΥΠΑΚΙΩΤΗΣ, Δικηγόρος Αθηνών.

Αρμόδιος Δικαστικός Επιμελητής καλείται να επιδώσει νόμιμα την παρούσα προς αυτούς στους οποίους απευθύνεται προς γνώση τους και για τις νόμιμες συνέπειες αντιγράφοντας όλη στην έκθεση επίδοσης.

Αθήνα, 2/6/05

Ο Πρόεδρος
Καλομοίρης
 Γρ. Καλομοίρης

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ



Ο Γ. Γραμματέας
Γεώργτας
 Δημ. Γεώργτας