

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 - 32 21 255
FAX: 210 32 27 382 - 33 11 338
www.olme.gr
e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 15/4/09

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Σχετικά με τα σεμινάρια 400 ωρών για την Ειδική Αγωγή

Με κάλυψη το νόμο 3699/2008 για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.) και πρωτεργάτες καθηγητές δημόσιων πανεπιστημίων ξεφυτρώνουν «σαν τα μανιτάρια» ακριβοπληρωμένα προγράμματα «εξειδίκευσης» στην Ειδική Αγωγή διάρκειας 400 ωρών.

Τα σεμινάρια αυτά, που οδηγούν σε πιστοποίηση και αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων, διοργανώνονται από πανεπιστήμια και πανεπιστημιακές σχολές σε συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς, εταιρίες και συλλόγους, συχνά μέσα από δαιδαλώδεις και αδιαφανείς συμπράξεις.

Ο δημόσιος έλεγχος κατά κανόνα είναι ανύπαρκτος, αφού λειτουργούν χωρίς εσωτερικό κανονισμό και δεν υπόκεινται στις γενικές συνελεύσεις των αντίστοιχων πανεπιστημιακών τμημάτων.

Η διάρκεια κάθε σεμιναρίου πρέπει να είναι ετήσια, για να αναγνωριστούν τα «πτυχία» που δίνουν. Μια ματιά στα προγράμματα που έχουν ήδη ανακοινωθεί αποδεικνύει ότι τα περισσότερα συρρικνώνονται στο εξάμηνο ή προσπαθούν να χωρέσουν τις 400 ώρες σε ορισμένα Σαββατοκύριακα το χρόνο.

Αποτελεί εμπαιγμό το γεγονός ότι κάποιοι πανεπιστημιακοί καθηγητές που εκλέχτηκαν σε υπεύθυνες θέσεις για να προασπίσουν και να διευρύνουν, υποτίθεται, την ποιότητα σπουδών στο δημόσιο πανεπιστήμιο, πρωτοστατούν στη δημιουργία παραμάγαζων τύπου Ι.Ε.Κ. δίπλα και μέσα στο πανεπιστήμιο υπονομεύοντας το δημόσιο χαρακτήρα του και ανοίγοντας το δρόμο για διεύρυνση των ιδιωτικοποιήσεων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Είναι ωμός κυνισμός η επίκληση του κενού, που όντως υπάρχει, στις σπουδές και την επιμόρφωση γύρω από την Ειδική Αγωγή και η εκμετάλλευση της ανεργίας των εκπαιδευτικών, για να δικαιολογηθεί η κερδοσκοπία με τα 400ωρα προγράμματα που έχει ανοίξει.

Είναι επικίνδυνο για την Ειδική Αγωγή, που ταλανίζεται από τη χρόνια υποχρηματοδότηση και έχει γίνει πεδίο κερδοσκοπίας για κάθε είδους επιτήδειους, η επιμόρφωση όσων εμπλέκονται σ' αυτή να στριμώχνεται σε ορισμένα αχχωμένα Σαββατοκύριακα με 9ωρα και 10ωρα μαθήματα, χωρίς κανένα δημόσιο έλεγχο. Εδώ και χρόνια η εκπαιδευτική κοινότητα ζητά ουσιαστική, δημόσια και δωρεάν επιμόρφωση για όλους, δημιουργία νέων κατάλληλων σχολικών μονάδων, την ένταξη και την απο-ιδρυματοποίηση όσο το δυνατό περισσότερων ΑμΕΑ, όπου αυτό είναι επωφελές μετά από κατάλληλη στελέχωση των σχολείων με εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής, σχολικούς ψυχολόγους, λογοθεραπευτές, βοηθητικό προσωπικό κ.λπ.

Μέσα από τέτοιου είδους σεμινάρια ανοίγει μία «κερκόπορτα» για μελλοντική κατάργηση των Διδασκαλείων τη στιγμή που ο κόσμος της εκπαίδευσης ζητά διεύρυνση του θεσμού, ώστε να περιλαμβάνει το σύνολο των συναδέλφων της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επίσης, προωθείται ο κατακερματισμός της γνώσης, ενώ προβάλλεται το μοντέλο ενός εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής που δεν χρειάζεται ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών που θα

οδηγεί σε πολύπλευρη παιδαγωγική, φιλοσοφική, κοινωνική και διδακτική μόρφωση. Αρκεί να κατέχει ένα πακέτο από τεχνικές στις οποίες θα εκπαιδευτεί ταχύρυθμα με δικά του έξοδα και θα τις εφαρμόζει άκριτα.

Καλούμε τους πανεπιστημιακούς που υλοποιούν 400ωρα προγράμματα να τιμήσουν τον τίτλο του πανεπιστημιακού δασκάλου σταματώντας άμεσα αυτά τα σεμινάρια και να δώσουν τον καλύτερο εαυτό τους ως επιστήμονες και δάσκαλοι στο πανεπιστήμιο προάγοντας το δημόσιο χαρακτήρα του κόντρα στις «σειρήνες» της αγοράς. Τους καλούμε να αγωνιστούν μαζί με το εκπαιδευτικό κίνημα για την υπεράσπιση και διεύρυνση της δημόσιας και δωρεάν παιδείας. Επιπλέον, ζητούμε:

- Να ανασταλεί η λειτουργία όλων των 400ωρων προγραμμάτων «εξειδίκευσης» τώρα,

- Να ανοίξει ο δρόμος για τη μετεκπαίδευση όλων των εκπαιδευτικών, όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων (καθηγητών Β/βάθμιας, εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, σχολικών νοσηλευτών, ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών, και ειδικού βοηθητικού προσωπικού) στα Διδασκαλεία και τα παιδαγωγικά τμήματα της χώρας, με αυξημένο αριθμό εκπαιδευόμενων για να καλυφτούν οι ανάγκες στην ειδική αγωγή.

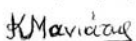
- Να αναβαθμιστούν οι σπουδές στα ΑΕΙ – ΑΤΕΙ, ώστε να περιλαμβάνουν όλες τις σύγχρονες εξελίξεις στην Ειδική Αγωγή με ενεργό ρόλο των μετεκπαιδευόμενων στην επιλογή και τη διαπραγμάτευση των γνωστικών αντικειμένων

- Να στελεχωθούν πλήρως όλες οι σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης με μόνιμο προσωπικό με πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα (από καθαρίστριες και τραπεζοκόμους μέχρι εκπαιδευτικούς, ψυχολόγους, λογοθεραπευτές κλπ)

- Να διευρυνθεί ο θεσμός των τμημάτων ένταξης και αυτά να στελεχωθούν πλήρως με εκπαιδευτικούς και ειδικό επιστημονικό προσωπικό, ώστε να προχωρήσει η ένταξη όσο το δυνατό περισσότερων ατόμων με ειδικές ανάγκες στο κοινό σχολείο.

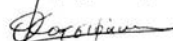
Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ

Ο Πρόεδρος


Κώστας Μανιάτης



Ο Γ. Γραμματέας


Θέμης Κοτσιφάκης