

*Αθήνα, 21-10-04*

## **ΨΗΦΙΣΜΑ ΑΠΕΡΓΙΑΚΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ**

Εμείς οι απεργοί εκπαιδευτικοί που συγκεντρωθήκαμε σήμερα 21/10/04 στο ΥΠΕΠΘ μετά από κάλεσμα του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ διαπιστώνουμε ότι:

Η εξαγγελία των οικονομικών μέτρων, η διαδικασία της απογραφής και οι συνέπειές της, και η διαχείριση των ολυμπιακών χρεών επιβεβαιώνουν ότι η ουσία της κυβερνητικής οικονομικής πολιτικής είναι σε αντεργατική κατεύθυνση με ρυθμούς εφαρμογής που θα καθορίζονται από τις πολιτικές προτεραιότητες της νέας κυβέρνησης.

Η όξυνση του δημοσιονομικού προβλήματος και η «τρομοκρατία» των ελλειμμάτων, το χρέος των ολυμπιακών αγώνων και η αναμενόμενη ύφεση της οικονομικής δραστηριότητας καθώς και τα αποτελέσματα της δημοσιονομικής απογραφής χρησιμοποιούνται ως πρόσχημα για την κλιμάκωση της πίεσης σε βάρος των εργαζομένων.

Η κυβερνητική πολιτική κινείται στη λογική της μείωσης της φορολογίας για το κεφάλαιο, της παραπέρα προώθησης των ιδιωτικοποιήσεων, της αύξησης της έμμεσης φορολογίας και της μείωσης των κοινωνικών δαπανών. Η «ήπια προσαρμογή» δεν είναι παρά το «φύλλο συκής» για τη νέα επιδρομή στο εισόδημα και τα δικαιώματα των εργαζομένων.

Είμαστε αντίθετοι με πολιτικές που κατανέμουν το εισόδημα υπέρ των υψηλών εισοδηματικών τάξεων και σε βάρος των μισθωτών και των συνταξιούχων, που μειώνουν τις κοινωνικές δαπάνες για παιδεία, υγεία και πρόνοια, που διευρύνουν τις ανισότητες σε σύγκριση με τους εργαζόμενους σε άλλες χώρες στην Ευρωπαϊκή Ένωση, που αντιμετωπίζουν τη Δημόσια Διοίκηση ως «λάφυρο», όπως συνέβη πρόσφατα με την τοποθέτηση των «προσωρινών» Διευθυντών εκπαίδευσης.

Η σχεδιαζόμενη χορήγηση αυξήσεων στο ύψος του πληθωρισμού αποτελεί συνέχεια της πολιτικής λιτότητας. Έτσι, οδηγούμαστε σε νέα οικονομική υποβάθμιση, με αποδοχές με τις οποίες δεν θα μπορούμε να ανταποκριθούμε στο σημερινό κόστος ζωής.

Ιδιαίτερα για μας τους εκπαιδευτικούς, όπως μας δήλωσε η Υπουργός Παιδείας, η κυβέρνηση αρνείται να ικανοποιήσει τα αιτήματά μας για 25% αύξηση στις αποδοχές μας και για ενσωμάτωση των επιδομάτων στους βασικούς μισθούς. Όσον αφορά το αίτημα για τη χορήγηση του ποσού των 176 ευρώ, μας δήλωσε πως έχει ζητήσει από το Υπουργείο Οικονομικών και την κυβέρνηση να δοθεί στους εκπαιδευτικούς αύξηση 103 ευρώ, συμψηφίζοντας στην υποχρέωση της πολιτείας για τη χορήγηση των 176 ευρώ και στους εκπαιδευτικούς, τις πενιχρές περσινές αυξήσεις που με τις κινητοποιήσεις του κλάδου μας επιβάλαμε.

Όμως, παρά τη σαφέστατη προεκλογική δέσμευση της σημερινής κυβέρνησης για «χορήγηση των 176 ευρώ στους εκπαιδευτικούς», δεν προβλέφθηκε στον νέο προϋπολογισμό τίποτε περισσότερο από την αύξηση στα όρια του πληθωρισμού. Φαίνεται ότι παραμένουμε στο ίδιο έργο θεατές: «το υπουργείο παιδείας θέλει, το υπουργείο οικονομικών όμως δεν δίνει...».

Οι δαπάνες για την παιδεία, όπως φαίνεται από το προσχέδιο προϋπολογισμού, παραμένουν καθηλωμένες και δεν επιβεβαιώνεται η δέσμευση της κυβέρνησης για προτεραιότητα στην παιδεία αλλά ούτε και οι εξαγγελίες για σταδιακή αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ μέχρι το 2008. Έτσι, παρά το γεγονός ότι τα κονδύλια ονομαστικά αυξάνονται στο τακτικό προϋπολογισμό από 5.124 εκ. ευρώ το 2004 σε 5.496 το 2005 (δηλ. κατά 7,2 %) και οριακά στο πρόγραμμα δημόσιων

επενδύσεων από 803 εκ. ευρώ το 2004 σε 812 εκ. ευρώ το 2005 (δηλ. κατά 1,1 %), οι δαπάνες για την παιδεία ως ποσοστό του ΑΕΠ παραμένουν καθηλωμένες. Το πρόβλημα της υποχρηματοδότησης της εκπαίδευσης γίνεται περισσότερο οξύ, παρά τις περί του αντιθέτου διακηρύξεις της κυβέρνησης.

Εκτιμάμε ότι το αίτημα **να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας** είναι και σήμερα επίκαιρο. Δεν μπορούμε άλλο να ανεχθούμε ο έλληνας καθηγητής να αμείβεται με το 50% του μέσου όρου των μισθών των καθηγητών στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Μέχρι σήμερα **δεν δόθηκαν θετικές απαντήσεις στα μεγάλα προβλήματα του κλάδου μας**, όπως το οικονομικό, οι διορισμοί, η ετήσια επιμόρφωση, η θεσμοθέτηση του μειωμένου ορίου μαθητών στα τμήματα κ.ά. Δόθηκαν, γενικά, αόριστες υποσχέσεις ότι θα μελετηθούν ορισμένα προβλήματα και αιτήματά μας.

Συνεπώς, τα δίκαια αιτήματά μας παραμένουν ανεκπλήρωτα.

Σημειώνουμε, επίσης, ότι συμπληρώθηκαν, ήδη, 5 εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων και δυστυχώς, παραμένουν 2000 περίπου κενά διδακτικού προσωπικού στη Β/βάθμια Εκπ/ση.

Αναρωτιόμαστε πώς είναι δυνατόν να μιλούν οι κυβερνώντες για «προτεραιότητα στην παιδεία» και να καθυστερεί για ένα μήνα περίπου η έναρξη της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Π.Δ.Σ.) σε όλα τα σχολεία, να μην έχουν εξοφληθεί οι περσινές οικονομικές υποχρεώσεις του κράτους προς τους ωρομίσθιους και τους διδάσκοντες στην Π.Δ.Σ. και να μην καλύπτονται όλα τα κενά του εκπαιδευτικού προσωπικού.

#### **Απαιτούμε:**

- ✓ **Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ για το 2005**
- ✓ **25% αυξήσεις στις αποδοχές μας**
- ✓ **Άμεση χορήγηση του ποσού των 176 € και στους εκπαιδευτικούς**
- ✓ **Κατοχύρωση δικαιώματος ουσιαστικών συλλογικών συμβάσεων εφ' όλης της ύλης για τους καθηγητές**
- ✓ **Ενσωμάτωση των επιδομάτων στους βασικούς μισθούς**
- ✓ **Ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη - μη σύνδεση του μισθού με την απόδοση- αξιολόγηση**
- ✓ **Ουσιαστικές αυξήσεις στα οικογενειακά επιδόματα**
- ✓ **Ουσιαστική αύξηση στο ωρομίσθιο, στην αμοιβή για υπερωριακή απασχόληση των καθηγητών, που παραμένει στα επίπεδα του 1996, και στην αμοιβή για την ενισχυτική διδασκαλία**
- ✓ **Ουσιαστικές αυξήσεις σε όλες τις αμοιβές που αφορούν τις Πανελλαδικές Εξετάσεις.**
- ✓ **Άμεση καταβολή του συνόλου των αναδρομικών του οικογενειακού επιδόματος**
- ✓ **Άμεση καταβολή όλων των οφειλόμενων μέχρι σήμερα αμοιβών των καθηγητών που διδάσκουν στην Π.Δ.Σ, καθώς και των ωρομισθίων**
- ✓ **Τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας**
- ✓ **Αφορολόγητο όριο ο μισθός του νεοδιοριστού εκπαιδευτικού**
- ✓ **Πλήρη σύνταξη με 30 χρόνια ασφάλισης για όλους τους εκπαιδευτικούς**
- ✓ **Αναγνώριση της στρατιωτικής θητείας ως συντάξιμης, χωρίς εξαγορά**
- ✓ **Μόνιμους διορισμούς των αναπληρωτών που συμπλήρωσαν 18μηνη προσυπηρεσία στις 30/6/04 στη Δημόσια Εκπαίδευση ώστε να καλυφθούν όλα τα κενά. Κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων**

- ✓ 25 μαθητές στο τμήμα κατ' ανώτατο όριο στα Γυμνάσια και Λύκεια, 20 μαθητές στα ΤΕΕ και τις κατευθύνσεις Λυκείου και 10 μαθητές ανά εκπαιδευτικό στα Εργαστήρια
- ✓ Άμεση διαμόρφωση και εφαρμογή θεσμικού πλαισίου επιλογής των διευθυντικών στελεχών της εκπαίδευσης που θα διέπεται από τις αρχές της αξιοκρατίας, της διαφάνειας και αντικειμενικότητας

Από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ