

Ο.Λ.Μ.Ε.

Συνάδελφοι / -σες,

Ένα χρόνο περίπου μετά τις εκλογές το συνδικαλιστικό κίνημα οφείλει να σχεδιάσει την παραπέρα πορεία του και να προσδιορίσει τις προτεραιότητές του. Ως εργαζόμενοι, δεν είναι δυνατόν να τρέφουμε αυταπάτες. Αντίθετα, σε ένα αρνητικό κλίμα πρέπει να προετοιμαστούμε για σκληρούς αγώνες, για να υπερασπιστούμε αποτελεσματικά όχι μόνον το εισόδημά μας αλλά και τα εργασιακά μας δικαιώματα καθώς και την αξιοπιστία των εκπαιδευτικών θεσμών.

Ο πλασματικός, στην ουσία, προϋπολογισμός του 2005 που ψηφίστηκε στη Βουλή είναι ένα ακόμη “αποκαλυπτικό ντοκουμέντο” του **νεοφιλελεύθερου πυρήνα** της πολιτικής της κυβέρνησης ο οποίος δεν μπορεί να συγκαλυφθεί με τα διάφορα επικοινωνιακά τεχνάσματα. Η δραστική περικοπή των δημοσίων δαπανών, οι μηδενικές, στην ουσία, “αυξήσεις” για το 2005 σε συνδυασμό με τις προβλέψεις του φορολογικού νόμου, τις ρυθμίσεις του νέου νόμου για τον “επαναπατρισμό” κεφαλαίων («ξέπλυμα» βρώμικου χρήματος) και τη σκανδαλώδη και προκλητική για το λαϊκό αίσθημα παραγραφή τεράστιων οφειλών μεγάλων επιχειρήσεων προς το δημόσιο - οφειλών λόγω διαπιστωμένης φοροαποφυγής και φοροκλοπής - καταδεικνύουν τις κυβερνητικές προτεραιότητες. Για μια ακόμη χρονιά ο προϋπολογισμός για την παιδεία κατατάσσει τη χώρα μας στις τελευταίες θέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης (3,58 % του ΑΕΠ έναντι 5% Μέσου Όρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση) και επίσης, όπως δείχνουν οι εκθέσεις του ΟΟΣΑ, πολύ χαμηλά και σε παγκόσμιο επίπεδο. Το ποσοστό αυτό (3,58% το 2005 έναντι 3,61% το 2004) είναι από τα χαμηλότερα ποσοστά επί του ΑΕΠ στη διάρκεια της τελευταίας 20ετίας.

Η δραματική υστέρηση των δημόσιων εσόδων, η μεγάλη, περαιτέρω, **αύξηση της ανεργίας** και οι **νεοφιλελεύθερης έμπνευσης προωθούμενες διαρθρωτικές αλλαγές** (ιδιωτικοποιήσεις, ασφαλιστικό, εργασιακές σχέσεις, σύστημα υγείας), η **ακρίβεια** και η επαπειλούμενη **οικονομική ύφεση** είναι ορισμένες ακόμη κρίσιμες πτυχές του προβλήματος.

Ο κλάδος ήταν πάντα και παραμένει αντίθετος με πολιτικές που κατανέμουν το εισόδημα υπέρ των υψηλών εισοδηματικών τάξεων και σε βάρος των μισθωτών και των συνταξιούχων, που μειώνουν τις κοινωνικές δαπάνες για παιδεία, υγεία και πρόνοια, που διευρύνουν τις ανισότητες σε σύγκριση με τους εργαζόμενους σε άλλες χώρες στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Παρά την αντίθεση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην ψήφιση του Νόμου (3260/04) του Υπουργείου Εσωτερικών, η ηγεσία του Υπ. Παιδείας ολοκλήρωσε τη διαδικασία απομάκρυνσης στο μέσον της θητείας τους των διευθυντικών στελεχών της εκπαίδευσης. Δηλώσαμε ότι δεν θα «νομιμοποιήσουμε» τους προσωρινούς Διευθυντές και Προϊσταμένους, επειδή είμαστε πάντα και παραμένουμε αντίθετοι σε πολιτικές που αντιμετωπίζουν το κράτος και ιδιαίτερα το χώρο της διοίκησης της εκπαίδευσης ως κομματική ιδιοκτησία. Με αυτό το πρίσμα τοποθετήθηκε η ΟΛΜΕ στις επιλογές στελεχών της εκπαίδευσης και στις προ τριετίας επιλογές Διευθυντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων.

Σχεδόν όλες οι μέχρι σήμερα κινήσεις της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ έχουν τα χαρακτηριστικά της **προσωρινότητας**, της **αποσπασματικότητας** και της **μονομέρειας**. Τα πάντα γίνονται ενόψει των τελικών, των ολοκληρωμένων ρυθμίσεων (π.χ. σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, δομή της εκπαίδευσης στην προοπτική της 12χρονης υποχρεωτικής, η εξαγγελία για το «Επαγγελματικό Λύκειο», η οποία δεν απαντά με σαφή και αναλυτικό τρόπο στο ποιο θα είναι το περιεχόμενο του νέου τύπου σχολείου, η επιλογή των στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης κ.ά.). Ταυτόχρονα, στρατηγικός στόχος της Κυβέρνησης είναι να ανοίξει διάπλατα το δρόμο στην ιδιωτική εκπαίδευση, εξέλιξη η οποία σε συνδυασμό με τις απαράδεκτα χαμηλές δαπάνες για την Παιδεία οδηγεί στην παραπέρα απαξίωση του δημόσιου σχολείου.

Οι ρυθμίσεις του ν. 3255/04 για την απορρόφηση μέχρι το 2007 όσων συμπλήρωσαν 30 μήνες προϋπηρεσία στις 30-6-04 αφορά στην πραγματικότητα μικρό αριθμό αναπληρωτών. Συνεπώς, η **εργασιακή ανασφάλεια και ομηρία χιλιάδων εκπαιδευτικών παραμένουν**. Το ΥΠΕΠΘ αρνήθηκε να δεσμευτεί για την **αναγκαία αύξηση** του αριθμού διορισμών για τα επόμενα σχολικά έτη, ώστε να καλυφθούν τα πραγματικά κενά διδακτικού προσωπικού των σχολείων. Παρά το γεγονός ότι διορίστηκαν τελικά, μετά και από την πίεση που άσκησε η ΟΛΜΕ, 5.378 καθηγητές, δηλ. περίπου 1.000 περισσότεροι από την περσινή χρονιά, δεν ικανοποιήθηκε το αίτημά μας για μόνιμο διορισμό όλων των αναπληρωτών που συμπλήρωσαν 18μηνη προϋπηρεσία στις 30-6-2004. Αντιθέτως, η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ κάνει συχνά λόγο για πλεονάζον εκπαιδευτικό προσωπικό, ενώ δεν προχωρεί στην αναγκαία μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα και στην καθιέρωση της ετήσιας επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με

απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα τους, μέτρα που θα δημιουργούσαν πρόσθετες ανάγκες διορισμών.

Οι ρυθμίσεις που ψηφίστηκαν σχετικά με τις εξετάσεις στο Λύκειο, χωρίς την ταυτόχρονη κατάργηση των Πανελλαδικών εξετάσεων και στη Γ' Λυκείου, **δεν αναιρούν τα χαρακτηριστικά ενός σχολείου των κοινωνικών ανισοτήτων και του αποκλεισμού**, επειδή δεν συνδυάζονται με άλλα ουσιαστικά μέτρα και δεν αποσυνδέουν το Λύκειο από το σύστημα πρόσβασης στα ΑΕΙ-ΤΕΙ. Έτσι, δεν υπηρετούν το κρίσιμο κοινωνικό αίτημα, της μορφωτικής επάρκειας και αυτοτέλειας του Λυκείου.

Η ομοσπονδία μας **αντιτάχθηκε στο αυταρχικό πλαίσιο** που δημιουργήθηκε τα τελευταία χρόνια στην εκπαίδευση. **Είμαστε αποφασισμένοι να υπερασπίσουμε, μαζί με την εκπαιδευτική κοινότητα, τη Δημοκρατία στο σχολείο και τα κατακτημένα εργασιακά μας δικαιώματα.** Δεν θα επιτρέψουμε σε καμιά περίπτωση να μετατραπεί το σχολείο σε χώρο χειραγώγησης και πειθαναγκασμού εκπαιδευτικών και μαθητών.

Απαιτούμε σεβασμό στα εργασιακά μας δικαιώματα και πλήρη παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο με κατάργηση όλου του πλαισίου με το οποίο επιχειρείται να χειραγωγηθεί ο εκπαιδευτικός. Είμαστε αντίθετοι στην κοινωνική κατηγοριοποίηση των σχολείων μέσω της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων.

Συναδέλφισσες-οι

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ αποφάσισε από θέση αρχής τη συμμετοχή της ομοσπονδίας μας με εκπροσώπους της στην εναρκτήρια συνεδρίαση του ΕΣΥΠ. Η συνέχεια της παρουσίας μας στο «Διάλογο» θα εξαρτηθεί από το αν διασφαλίζονται οι αυτονόητοι όροι και οι προϋποθέσεις που θέσαμε για ένα διάλογο ουσίας. Η κοινή στάση των εκπαιδευτικών ομοσπονδιών καθ' όλη τη διαδικασία τόσο των συνεδριάσεων του ΕΣΥΠ όσο και των υπόλοιπων λειτουργιών που συνδέονται με τον «Εθνικό Διάλογο για την παιδεία» και οι κοινοί αγώνες αποτελούν εγγύηση για την επίτευξη των παραπάνω στόχων.

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ εκτιμά πως είναι αναγκαίο να ανοίξει ο κύκλος των γενικών συνελεύσεων των ΕΛΜΕ του κλάδου μας, ώστε όλοι μαζί οι εκπαιδευτικοί να συζητήσουμε τα προβλήματα του κλάδου μας και της εκπαίδευσης υπό το φως των πολιτικών και κοινωνικών εξελίξεων που έχουν συντελεστεί.

Συναδέλφισσες,οι

ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΟΛΜΕ ΣΑΣ ΚΑΛΕΙ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΤΕ ΣΤΟ ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ 16/2/05 ΣΤΙΣ 12 ΤΟ ΜΕΣΗΜΕΡΙ ΣΤΟ ΥΠΕΠΘ. ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΛΩΝ ΣΤΟ ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ ΕΧΕΙ ΚΗΡΥΧΘΕΙ ΣΤΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΙΣ 3 ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΤΟΥ ΠΡΩΙΝΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΚΑΙ ΤΙΣ 3 ΠΡΩΤΕΣ ΤΟΥ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟΥ.

Διεκδικούμε:

- Αύξηση της χρηματοδότησης της εκπαίδευσης στο 5% επί του ΑΕΠ το 2005.
Αύξηση 25% στις αποδοχές μας. Χορήγηση των 176 ευρώ και στους εκπαιδευτικούς.
Μη σύνδεση του μισθού και βαθμού με την απόδοση – αξιολόγηση.
- Διορισμό όλων των αναπληρωτών που είχαν 18 μήνες δημόσια εκπαιδευτική προϋπηρεσία στις 30 Ιουνίου 2004. Κατάργηση της εργασιακής σχέσης του ωρομισθίου.
- Άμεση καθιέρωση 12χρονης υποχρεωτικής Δημόσιας και Δωρεάν εκπαίδευσης. Ουσιαστική αντισταθμιστική εκπαίδευση.
- Άμεση καθιέρωση ετήσιας επιμόρφωσης με ταυτόχρονη απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα.
- Άμεση διαμόρφωση και εφαρμογή θεσμικού πλαισίου επιλογής των διευθυντικών στελεχών της εκπαίδευσης που θα διέπεται από τις αρχές της αξιοκρατίας, της διαφάνειας και της αντικειμενικότητας.
- Καθιέρωση ανώτατου ορίου 25 μαθητών ανά τμήμα σε Γυμνάσιο-Λύκειο, 20 μαθητών στις κατευθύνσεις του Λυκείου και στα ΤΕΕ, και 10 μαθητών ανά καθηγητή στα εργαστήρια των ΤΕΕ, των Γυμνασίων και Λυκείων.
- Πλήρη σύνταξη με 30 χρόνια υπηρεσίας, σύμφωνα με τη ρεαλιστική πρόταση της Ομοσπονδίας μας.

Από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ

**«Εθνικός διάλογος»
και «προτεραιότητα» στην εκπαίδευση
για τους εκπαιδευτικούς σημαίνει:**

- **Αύξηση δαπανών στο 5% του ΑΕΠ το 2005**
- **Καθιέρωση 12χρονης υποχρεωτικής δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης**
- **Μορφωτική αυτοτέλεια Λυκείου**
- **Αναβάθμιση Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης**
- **Επιστημονική, επαγγελματική και οικονομική στήριξη του εκπαιδευτικού**

3ωρη ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ

ΣΤΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΤΕΤΑΡΤΗ 16/2/2005

(11 – 2 μ.μ. και 2 μ.μ. – 5 μ.μ.)

**ΟΛΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ**

στις 12 το μεσημέρι

ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ο.Λ.Μ.Ε.