

ΟΛΜΕ
Κορνάρου 2, 105.63
Τηλ. 3236544, 3230073

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Επιτείνει την ανησυχία και τις αντιδράσεις στην εκπαιδευτική κοινότητα η νέα παρέμβαση του Υπ. Παιδείας στο περιεχόμενο της σχολικής ύλης.

Αυτή τη φορά το πρόβλημα προέκυψε στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ). Συγκεκριμένα, με αφορμή την ανακοίνωση της εξεταστέας ύλης των μαθημάτων των Ειδικών Εισαγωγικών Εξετάσεων των ΤΕΕ εξοβελίστηκαν χωρίς επαρκή αιτιολόγηση από την εξεταστέα ύλη των Νέων Ελληνικών του Β΄ Κύκλου των ΤΕΕ κείμενα σημαντικών προσωπικοτήτων και εκπροσώπων του πνευματικού κόσμου του τόπου, όπως είναι ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Στεφανόπουλος, ο Μίκης Θεοδωράκης, η Μάρω Δούκα, ο Ευάγγελος Παπανούτσος, η Κική Δημουλά και ο Νίκος Εγγονόπουλος.

Οι υπεύθυνοι του Υπ. Παιδείας οφείλουν να απαντήσουν:

1. Θωρούν ότι τα κείμενα που αφαίρεσαν δεν είναι κατάλληλα για την ηθική καλλιέργεια και την εκγύμναση του στοχασμού των μαθητών της τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης και μελλοντικών πολιτών;
2. Είναι τυχαίο το γεγονός ότι και στην περίπτωση της προηγούμενης παρέμβασης και σε αυτή τα κείμενα που αφαιρούνται προβάλλουν κατά βάση την κριτική σκέψη, τη δημιουργική αμφισβήτηση, την καταπολέμηση των ανισοτήτων ανάμεσα σε άτομα και λαούς, το σκεπτικισμό απέναντι στην αχαλίνωτη τεχνολογική εξέλιξη που προωθούν οι δυνάμεις της αγοράς, και αναδεικνύουν αξίες όπως είναι η κοινωνική δικαιοσύνη, η διεκδίκηση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων και η ειρήνη και η αλληλεγγύη ανάμεσα στους λαούς;
3. Δεν συμφωνούν ότι ζητήματα όπως η ρύθμιση της εξεταστέας ύλης και οι συνακόλουθες προσθαιρέσεις κειμένων, και μάλιστα σε ευαίσθητα γνωστικά αντικείμενα, όπως είναι η γλώσσα και η λογοτεχνία, θα έπρεπε να αποφασίζονται μετά από διάλογο με τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς και επιστημονικούς φορείς; Αυτή, άλλωστε, δεν είναι και η ουσία του διαλόγου, που προβάλλεται από το Υπ. Παιδείας;

Αναγνωρίζουμε ασφαλώς ότι υπάρχουν πολλά κείμενα που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν θετικά στο πλαίσιο της διδασκαλίας της γλώσσας και της γραμματείας, όπως είναι και κάποια από όσα προτείνονται για αντικατάσταση εκείνων που λογοκρίθηκαν. Από τις επανειλημμένες παρεμβάσεις όμως του Υπ. Παιδείας στη διδασκόμενη ύλη προκύπτει το ερώτημα κατά πόσο επιδιώκεται η διάπλαση ενός πειθήνιου πολίτη, που δεν αμφισβητεί, αποδέχεται την ισχύουσα τάξη πραγμάτων και δεν αντιδρά σε περιπτώσεις καταπάτησης των δικαιωμάτων του.

Αθήνα 13 – 10 – 2004

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ