

## **Ο.Λ.Μ.Ε.**

Ερμού & Κορνάρου 2

ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255

FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338

[www.olme.gr](http://www.olme.gr)

e-mail: [olme@otenet.gr](mailto:olme@otenet.gr)

Αθήνα, 14/6/05

### **ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**

#### **Για την αύξηση των ωρών διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών και τη μείωση των ωρών της δεύτερης ξένης γλώσσας**

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ εκφράζει τη διαφωνία του με την αυθαίρετη και ατεκμηρίωτη επιστημονικά απόφαση του Υπουργείου Παιδείας να αυξήσει εσπευσμένα τις ώρες διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο μειώνοντας αντίστοιχα τις ώρες διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας.

Η αντίληψη ότι με την αύξηση των ωρών διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών θα αντιμετωπιστούν αυτόματα τα προβλήματα της «γλωσσικής πενίας», που πολύ εύκολα αποδίδεται στη νεολαία, είναι αθεμελίωτη και εσφαλμένη. Εξίσου εσφαλμένη είναι και η άποψη ότι εκείνο που προέχει είναι να διδάξουμε στους μαθητές και μαθήτριες την αρχαία ελληνική γλώσσα και όχι τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό, που σε τελευταία ανάλυση περιορίζει την αρχαιογνωσία στα στενά όρια της αρχαιογλωσσίας.

Η γλωσσική καλλιέργεια, κατά την άποψή μας, βρίσκεται σε συνάρτηση με τη συνολική μορφωτική επίδραση που ασκείται στις νεότερες γενιές και έχει σχέση όχι μόνο με τη διδασκαλία της γλώσσας, αλλά με το σύνολο των μαθημάτων που διδάσκονται στην εκπαίδευση. Είναι σε μεγάλο βαθμό υπόθεση ενδιαφερόντων και κινήτρων σχετικών με τη μόρφωση, που πρέπει να καλλιεργούνται παράλληλα μέσα και έξω από το σχολείο. Συνδέεται με ένα μορφωσιογόνο περιβάλλον, που μπορεί να παρακινεί στη μελέτη και να καλλιεργεί τη σκέψη και τη δημιουργικότητα των παιδιών. Αυτό όμως το περιβάλλον δεν μπορεί να προκύψει με αποσπασματικές και πρόχειρες παρεμβάσεις στο ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολείων.

Το ενδιαφέρον της Πολιτείας πρέπει να στραφεί προς άλλη κατεύθυνση. Το ζητούμενο είναι να αναβαθμιστεί συνολικά η εκπαιδευτική διαδικασία, να γίνουν τα σχολεία εστίες κριτικής σκέψης και δημιουργικής μάθησης, σε άμεση επαφή με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι σήμερα και οι σύγχρονες κοινωνίες. Και η αναβάθμιση αυτή συμπεριλαμβάνει, βέβαια, την υποχρέωση του κράτους να εξασφαλίσει σε όλα τα παιδιά, μέσω της δημόσιας εκπαίδευσης, τα εφόδια που είναι απαραίτητα για επαρκή ξενόγλωσση εκπαίδευση και όχι να εξαναγκάζει την ελληνική οικογένεια να τα αναζητά και να τα ακριβοπληρώνει σε ιδιωτικά φροντιστήρια.

Παράλληλα, πρέπει να τονίσουμε με έμφαση ότι η παραπάνω βιαστική και αβασάνιστη απόφαση οδηγεί σε δραματική μείωση των ωρών διδασκαλίας της Γαλλικής και της Γερμανικής γλώσσας, πράγμα που έχει ιδιαίτερα αρνητικές επιπτώσεις στους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν αυτά τα μαθήματα. Το ένα τρίτο από αυτούς θα χάσουν την οργανική τους θέση με την εφαρμογή αυτού του μέτρου.

#### **Η ΟΛΜΕ απαιτεί:**

- τη συνολική αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών που παρέχεται σήμερα στη γενική εκπαίδευση (προσχολική, πρωτοβάθμια και

δευτεροβάθμια) καθώς και των βιβλίων και άλλων υλικών που υποστηρίζουν τη μαθησιακή διαδικασία, μέσα από ειλικρινή και ουσιαστικό διάλογο με τους αρμόδιους φορείς και λαμβάνοντας υπόψη της τις επεξεργασμένες θέσεις της ΟΛΜΕ και των άλλων φορέων της εκπαίδευσης

- τη μη εφαρμογή της απόφασης για αύξηση των ωρών διδασκαλίας των αρχαίων Ελληνικών για την επόμενη σχολική χρονιά, ως άμεσο μέτρο, και τη διατήρηση της τρίωρης διδασκαλίας του μαθήματος της δεύτερης ξένης γλώσσας στο Γυμνάσιο
- τον επανασχεδιασμό της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης με στόχο την ουσιαστική θεσμοθέτηση της παράλληλης διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας, με μέγιστο αριθμό μαθητών ανά τμήμα τους 15.

Από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ