

Ο.Λ.Μ.Ε.

Κορνάρου 2 & Ερμού
Τηλ: 210 32 30 073 - 32 21 255
Fax: 210 32 27 382
E-mail: olme@otenet.gr
www.olme.gr

Αθήνα, 2/9/09

ΠΡΟΣ:

- τα Δ.Σ. των ΕΛΜΕ

Αγαπητοί συνάδελφοι, -σες

Προκειμένου να πραγματοποιήσουμε τις αναγκαίες παρεμβάσεις μας για την αντιμετώπιση των σοβαρών προβλημάτων στη λειτουργία των σχολείων με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, είναι απαραίτητο να μας γνωστοποιήσετε **μέχρι τις 10/9/09** τα προβλήματα αυτά καθώς και προβλήματα που απασχολούν τους συναδέλφους και κυρίως όσα έχουν γενικότερο χαρακτήρα και η επίλυσή τους απαιτεί παρέμβαση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ.

Αναφέρουμε, **ενδεικτικά**, ορισμένα στοιχεία που χρειάζεται να συγκεντρώσουμε, ώστε να σχεδιάσουμε και να υλοποιήσουμε τις παρεμβάσεις μας προς το ΥΠΕΠΘ και προς κάθε άλλη αρμόδια αρχή.

• **Αριθμός λειτουργικών κενών κατά κλάδο και ειδικότητα που επιβάλλεται να καλυφθούν άμεσα.**

• **Ελλείψεις σε βιβλία (να γίνεται συγκεκριμένη αναφορά σε τάξη και τίτλους).**

• **Πόσα σχολεία λειτουργούν σε διπλή / τριπλή βάρδια. Πόσα λειτουργούν σε νοικιασμένα κτίρια. Γενικότερα, ποιος είναι ο βαθμός ετοιμότητας των σχολικών υποδομών (ασφάλεια, εξοπλισμός, θέρμανση κ.λπ.) ενόψει της νέας σχολικής χρονιάς.**

• **Πόσα τμήματα λειτουργούν με 26 – 30 μαθητές, πόσα με 20 – 25 και πόσα με κάτω από 20 μαθητές.**

• **Αναλυτικά, οι οικονομικές εκκρεμότητες του ΥΠΕΠΘ προς τους συναδέλφους (για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις, για υπερωρίες, σε ωρομισθίους, για ενισχυτική διδασκαλία, για πρόσθετη διδακτική στήριξη, για οδοιπορικά – μετακινήσεις, για επιμορφωτές και επιμορφούμενους σε διάφορα σεμινάρια κ.λπ.)**

• **Πόσοι συνάδελφοι, στο σύνολο και κατά ειδικότητα, είναι στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ**

• **Αριθμός εκπαιδευτικών που διορίστηκαν (ως μόνιμοι και αναπληρωτές) στην περιοχή σας κατά κλάδο και ειδικότητα**

• **Πώς οργανώθηκε η εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιοριστων εκπαιδευτικών. Πώς κρίνετε την ποιότητα και την αποτελεσματικότητά της. Ποια προβλήματα υπήρξαν. Γενικότερα, σε ό,τι αφορά τους νεοδιοριστους εκπαιδευτικούς, ποια προβλήματα σας ανέφεραν κατά τις επαφές σας με αυτούς και σε ποιους τομείς κρίνετε (ή θεωρούν εκείνοι) ότι πρέπει να υπάρξει παρέμβαση προς το ΥΠΕΠΘ από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ.**

• **Πόσες σχολικές βιβλιοθήκες του προγράμματος σχολικών βιβλιοθηκών λειτουργούν στην περιοχή σας και πόσες από αυτές είναι στελεχωμένες με το κατάλληλο προσωπικό (βιβλιοθηκονόμο ή εκπαιδευτικό επιμορφωμένο στη σχολική βιβλιοθηκονομία).**

• **Εκπαιδευτικές άδειες: πόσες αιτήσεις υπήρχαν σε κάθε ΑΠΥΣΔΕ, πόσες είχαν τις απαιτούμενες προϋποθέσεις και πόσες τελικά χορηγήθηκαν.**

- Ιδιαίτερα προβλήματα από την εφαρμογή του ν. 3476/06 στη λειτουργία τομέων και ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ και στις ΕΠΑΣ.

- Κατάργηση ή συγχώνευση σχολικών μονάδων και προβλήματα που δημιουργούνται για τους εκπαιδευτικούς της ΤΕΕ από αυτό το λόγο.

- Πόσοι συνάδελφοι συνολικά και κατά κλάδο απασχολούνται σε περισσότερα του ενός σχολεία.

- Πόσοι μαθητές έχουν εγγραφεί μέχρι τώρα στην Α΄ τάξη και στη Β΄ τάξη των ΕΠΑΛ και στην Α΄ ΕΠΑΣ της περιοχής σας και πόσοι φοίτησαν σε αυτές τις τάξεις τη σχολική χρονιά 2008-09.

- Σε πόσα Γυμνάσια λειτούργησε πέρυσι Ενισχυτική Διδασκαλία. Ποιες οι αιτίες μη λειτουργίας στα υπόλοιπα. Συγκριτικά στοιχεία με την περίοδο 2008 – 2009. Επίσης, σε πόσα σχολεία λειτούργησαν πέρυσι οι τάξεις υποδοχής και τα φροντιστηριακά τμήματα και σε ποιο βαθμό καλύφθηκαν οι σχετικές ανάγκες μαθητών με μεταναστευτική καταγωγή κ.λπ.

- Πόσοι καθηγητές εργάστηκαν πέρυσι στην Π.Δ.Σ., πόσα τμήματα λειτούργησαν και με πόσους μαθητές; Έχει γίνει προγραμματισμός για τη φετινή έναρξη λειτουργίας της;

- Στοιχεία σχετικά με τα αποτελέσματα των υποψηφίων της περιοχής σας στις φετινές πανελλαδικές εξετάσεις πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (συνολικός αριθμός αποφοίτων από κάθε Λύκειο και ΤΕΕ που συμμετείχαν στις εξετάσεις, αριθμοί και ποσοστά μαθητών από κάθε Λύκειο και ΤΕΕ που εισήχθησαν σε ΑΕΙ και σε ΑΤΕΙ, αριθμοί και ποσοστά μαθητών από τα Ενιαία Λύκεια που δεν κάλυψαν το βαθμολογικό όριο και δεν εισήχθησαν, αριθμοί και ποσοστά αποφοίτων ΤΕΕ που κάλυψαν το βαθμολογικό όριο αλλά δεν εισήχθησαν στα ΑΤΕΙ)

Για να αξιοποιήσουμε πιο ουσιαστικά αυτά τα στοιχεία, σας παρακαλούμε να χαρακτηρίσετε κάθε σχολείο σύμφωνα με τις εξής γενικές κατηγορίες: αστικό, ημιαστικό και αγροτικό. Ειδικά για την πρώτη περίπτωση (αστικό) είναι αναγκαίο να προσθέσετε το κατ' εκτίμηση κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο των κατοίκων της περιοχής κάθε σχολείου ως προς τις εξής τρεις κατηγορίες: υψηλό (μεγαλοαστικά στρώματα), μέσο (μεσαία αστικά στρώματα) και χαμηλό (εργάτες, μετανάστες κ.λπ.). Για περιπτώσεις που δεν εντάσσονται στις παραπάνω κατηγορίες, να περιγράψετε πιο αναλυτικά τη συγκεκριμένη κατάσταση της περιοχής.

Επίσης, είναι απαραίτητο να συμπεριλάβετε και ό,τι άλλο εσείς θεωρείτε χρήσιμο και σκόπιμο.

Επισημαίνουμε τη μεγάλη σημασία που έχει για την επιτυχία της προσπάθειάς μας η ανταπόκρισή σας ως Δ.Σ. μέσα στο χρονικό πλαίσιο που σας θέτουμε, καθώς και η αξιοπιστία και πληρότητα των στοιχείων που θα μας αποστείλετε.



το Δ.Σ. της Ο.Α.Μ.Ε.
Ο Πρόεδρος
Δημήτρης Πελάτης