

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 - 32 21 255
FAX: 210 33 11 338 - 32 27 382
www.olme.gr
e-mail:olme@otenet.gr

Αθήνα, 17/10/2007

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Για τις πρόσφατες επιλογές των στελεχών της εκπαίδευσης

Οι ηχηρές διακηρύξεις του κυβερνώντος κόμματος για αρχές και αξίες που θα αντικαθιστούσαν τις «κομματικές επιλογές» και τις «πελατειακές σχέσεις» στη λειτουργία του κράτους έχουν πλέον εγκαταλειφθεί οριστικά, και **στο δημόσιο κυριαρχούν από καιρό ο άκρατος κομματισμός, ο ρεβανσισμός και οι διακρίσεις.**

Πρόσφατο παράδειγμα οι τοποθετήσεις των στελεχών της εκπαίδευσης. Μια ματιά στους αξιολογικούς πίνακες είναι αρκετή για να αντιληφθεί κανείς ότι στην ουσία πρόκειται για **επανατοποθέτηση των «προσωρινών» διευθυντών διευθύνσεων και προϊσταμένων γραφείων**, που διορίστηκαν το καλοκαίρι του 2004, με τη γνωστή διαδικασία- παρωδία, και στη συνέχεια έγιναν «αορίστου χρόνου». Το γεγονός ότι ανάμεσα στους επιλεγέντες υπάρχουν αρκετοί άξιοι και ικανοί συνάδελφοι δεν είναι από μόνο του ικανό να αναιρέσει τη γενική εκτίμησή μας.

Το **σχέδιο εγκαθίδρυσης** και στην εκπαίδευση **ασφυκτικά ελεγχόμενης από το κυβερνών κόμμα διοικητικής πυραμίδας** λειτούργησε σε δυο επίπεδα. Σε πρώτο επίπεδο **απαξιώθηκε η διοικητική εμπειρία, υποβαθμίστηκαν τα πτυχία ή οι μεταπτυχιακοί τίτλοι και τιμωρήθηκαν όσοι απασχολήθηκαν στη διοίκηση ή έλαβαν εκπαιδευτική άδεια**, αφού στερήθηκαν τα μόρια της διδακτικής εμπειρίας. Αντίθετα **θεοποιήθηκε η αρχαιότητα**, που μοριοδοτήθηκε δυο φορές, και ως εκπαιδευτική υπηρεσία και ως διδακτική εμπειρία, δηλαδή με 20 μόρια συνολικά! Ακόμα και οι **δήθεν εξετάσεις του ΑΣΕΠ** ήταν μια πλήρως ελεγχόμενη, αδιαφανής και προσχηματική διαδικασία, κάτω από τον απόλυτο έλεγχο της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ. Έτσι **το 70% περίπου των υποψηφίων είχαν 20-25 σταθερά μόρια**, συμπεριλαμβανομένης και της βαθμολογίας από τις «εξετάσεις».

Σε δεύτερο επίπεδο λειτούργησε η **διαδικασία της συνέντευξης**, που είχε **καθοριστικό ρόλο** και διευκόλυνε τις προαποφασισμένες επιλογές. Τα **απολύτως ελεγχόμενα από την πολιτική ηγεσία συμβούλια επιλογής** είχαν τη δυνατότητα - και δυστυχώς το έκαναν - να αγνοήσουν τα όποια προσόντα των υποψηφίων, να βαθμολογήσουν με άριστα τους αρεστούς της κυβέρνησης και να μειώσουν τους υπόλοιπους, καταργώντας στην πράξη την αξία των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων. Έτσι **ακυρώθηκαν στην ουσία τα μετρήσιμα και**

αντικειμενικά κριτήρια, με αποτέλεσμα σε αρκετές περιπτώσεις να μην επιλεγούν ικανότατοι συνάδελφοι.

Είναι χαρακτηριστικό ότι οι έξι από τους επτά Διευθυντές Διεύθυνσης της Αττικής- για να μείνουμε μόνο σ' αυτή την περιφέρεια- πήραν άριστα στη συνέντευξη, υποσκελίζοντας έτσι συνυποψήφιους τους με πολύ μεγαλύτερη αντικειμενική βαθμολογία.

Πιο συγκεκριμένα: ο **78ος** σε αντικειμενικά μόρια βρέθηκε **19ος**, με βαθμό από συνέντευξη 19,71, που αντιστοιχεί στο 46,5% της συνολικής βαθμολογίας του, ο **50ος** έγινε **10ος** (19,71 από συνέντευξη, δηλ. 44,9%), ο **42ος** αξιολογήθηκε **8ος** (απόλυτο 20 , δηλ. 44,9%), ο **41ος** ήρθε **9ος** (19,71 συνέντευξη δηλ. 44.5%), ο **36ος** αναδείχτηκε **7ος** (19,86 συνέντευξη, δηλ. 44.2%), ενώ ο **32ος** πήρε άριστα 20 και κατετάγη **5ος** στον αξιολογικό πίνακα!! **Είναι άραγε τυχαίο που όλοι τους είχαν διοριστεί «προσωρινοί» το καλοκαίρι του 2004;**

Θυμίζουμε στο σημείο αυτό ότι η διαδικασία της συνέντευξης **καθιερώθηκε** επί υπουργίας του κ. Σουφλιά, και βεβαίως αποτέλεσε οδηγό και «νομιμοποιητικό» εργαλείο και για τις μετέπειτα κυβερνήσεις. Σημειώνουμε επίσης ότι **στο «οκταετές» κυβερνητικό πρόγραμμα της ΝΔ υπάρχει ρητή δέσμευση πως η συνέντευξη σε καμιά περίπτωση δε θα ξεπερνά το 20% της συνολικής βαθμολογίας!**

Ως ΟΛΜΕ έχουμε διαπιστώσει ότι ιστορικά η συνέντευξη κατά τη διαδικασία επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης ανατρέπει και ακυρώνει ουσιαστικά τη μοριοδότηση των αντικειμενικών κριτηρίων!

Είναι προφανές ότι αυτή η αρνητική εξέλιξη και στο θέμα της επιλογής των στελεχών σηματοδοτεί δυσοίωνες προοπτικές για την ουσιαστική αντιμετώπιση των πολλών και οξυμένων προβλημάτων της δημόσιας εκπαίδευσης. Άρα **η αντίδραση του οργανωμένου σ.κ. είναι και αυτονόητη και επιβεβλημένη.** Κι αυτό δεν υπαγορεύεται από μια κοντόθωρη αντιπολιτευτική διάθεση και προκατάληψη ούτε σχετίζεται με τη στήριξη συγκεκριμένων ατόμων. Το επιβάλλει η ανάγκη προάσπισης της αξιοπρέπειας του εκπαιδευτικού κόσμου και των συμφερόντων της δημόσιας εκπαίδευσης. Στην πραγματικότητα, πρόκειται για μια αναπόφευκτη σύγκρουση με τις πολιτικές που εφάρμοσαν όλες οι κυβερνήσεις στον τόπο μας. Τα κόμματα εξουσίας επιδίωξαν και επιδιώκουν να χρησιμοποιήσουν με φεουδαρχική νοοτροπία το χώρο της δημόσιας εκπαίδευσης και τις επιλογές των στελεχών διαιωνίζοντας τον «ημετερισμό».

Πάγια, επίσης, θέση του κλάδου μας ήταν και παραμένει η **διαμόρφωση ενός νέου αντικειμενικού, διαφανούς, αδιάβλητου, δημοκρατικού και αξιόπιστου θεσμικού πλαισίου επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης, που θα είναι αποδεκτό από τις εκπαιδευτικές ομοσπονδίες και θα απαντά θετικά στην ανάγκη απαλλαγής της εκπαίδευσης από τα δεσμά**

του κομματικού ελέγχου και της μετριοκρατίας. Για να συμβάλουμε προς την κατεύθυνση αυτή έγκαιρα καταθέσαμε σχετικό υπόμνημά μας προς την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας στις 16.5.06, το οποίο αγνοήθηκε από την κυβέρνηση.

Ως ΟΛΜΕ είμαστε αποφασισμένοι να συνεχίσουμε ανυποχώρητα, με συνέπεια και υπευθυνότητα να αγωνιζόμαστε μαζί με ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα για να σταματήσουν οι κομματικές διακρίσεις στο χώρο της εκπαίδευσης και για να λειτουργούν οι θεσμοί μας πιο αξιόπιστα και πιο αποτελεσματικά.

Ο Πρόεδρος

Γρ. Καλομοίρης

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ


Ο Γ. Γραμματέας

Κώστας Μπόικος