

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255
FAX: 210 32 27 382
www.olme.gr
e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 3-2-05

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΣΙΩΠΗΡΗ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ; ΣΟΒΑΡΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΚΑΛΕΙ Η ΤΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Σε αδρανοποίηση ενός θεσμού που μπορεί να συμβάλει θετικά στην αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και στην άμβλυση των συνεπειών των κοινωνικών ανισοτήτων στην εκπαίδευση οδηγεί η τακτική του Υπ. Παιδείας. Πρόκειται για το θεσμό της Ενισχυτικής Διδασκαλίας, που καθιερώθηκε για να στηρίζει τη μορφωτική προσπάθεια των μαθητών και μαθητριών του Γυμνασίου που συναντούν μαθησιακές δυσκολίες και, συνεπώς, να αμβλύνει τις έντονες μορφωτικές ανισότητες στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα: Από την αρχή του Σεπτεμβρίου έπρεπε να έχει ξεκινήσει η λειτουργία της Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Και ενώ ορίστηκαν οι υπεύθυνοι Ενισχυτικής Διδασκαλίας σε κάθε σχολείο, ενημερώθηκαν οι μαθητές / μαθήτριες και συστάθηκαν τα αντίστοιχα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας, δεν έχουν γίνει ακόμη (!) οι αναγκαίες προσλήψεις των εκπαιδευτικών για να λειτουργήσουν. Έχουμε φτάσει στο μέσο του διδακτικού έτους και σε πολλές περιοχές της χώρας (π.χ. στο νομό Ηρακλείου) δεν λειτουργούν ούτε το 30% των τμημάτων που οργανώθηκαν τον Σεπτέμβριο. Παρατηρούμε, επίσης, το φαινόμενο σε άλλα σχολεία να λειτουργούν ελάχιστα τμήματα, σε άλλα να μη λειτουργούν καθόλου. Για παράδειγμα, στα Γυμνάσια της Λέσβου πραγματοποιούνται στις αρχές Φεβρουαρίου μόνο 141 ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας την εβδομάδα, ενώ το σχολικό έτος 2003-04 στο αντίστοιχο διάστημα πραγματοποιούνταν 608 ώρες.

Θύματα της όλης κατάστασης που έχει δημιουργηθεί είναι οι μαθητές και μαθήτριες που συναντούν μαθησιακές δυσκολίες, επειδή χάνουν την τελευταία ευκαιρία για μια έστω μικρή μαθησιακή ενίσχυση. Ιδιαίτερα όσοι μαθητές προέρχονται από τα πιο φτωχά λαϊκά στρώματα αντιμετωπίζουν τα πιο σοβαρά προβλήματα. Για όλα αυτά η Κυβέρνηση τηρεί *σιγήν ιχθύος* και θεωρεί το θέμα ανύπαρκτο.

Αρνητικές είναι οι συνέπειες αυτής της τακτικής και για τους εκπαιδευτικούς, ιδιαίτερα τους ωρομίσθιους / αδιόριστους, που υποχρεώνονται να εργάζονται με ελαστικές εργασιακές σχέσεις σε ένα κλίμα εργασιακής αβεβαιότητας και συνεχών μετακινήσεων από σχολείο σε σχολείο.

Εύλογα προκύπτει το ερώτημα αν αυτό το «πάγωμα» της Ενισχυτικής Διδασκαλίας συνιστά την προετοιμασία του εδάφους για την κατάργηση του θεσμού. Αν αυτό συμβαίνει, τότε είναι εύλογη η απορία μας, πώς η εξέλιξη αυτή συμβαδίζει με τις κυβερνητικές εξαγγελίες για «προτεραιότητα στην παιδεία και τον πολιτισμό».

Το «κοινωνικά ευαίσθητο» ΥΠΕΠΘ πρέπει να γνωρίζει ότι η αποδυνάμωση του "κράτους πρόνοιας", η αύξηση της ανεργίας, οι ελαστικές μορφές απασχόλησης, η εργασιακή περιπλάνηση δημιουργούν ένα κοινωνικό περιβάλλον που ευνοεί την αποχή από την εκπαιδευτική διαδικασία, την υποεπίδοση και τελικά τη μορφωτική καθήλωση των παιδιών που προέρχονται από τα λαϊκά στρώματα.

Είμαστε υποχρεωμένοι να καταγγείλουμε την στάση αυτή της Κυβέρνησης.

Η ΟΛΜΕ διεκδικεί:

- **την άμεση αναβάθμιση του θεσμού της Ενισχυτικής Διδασκαλίας με την κάλυψη των απαιτούμενων παιδαγωγικών προϋποθέσεων (κατάλληλη επιμόρφωση των**

εκπαιδευτικών, εκπόνηση διδακτικών υλικών που απαιτούνται για ενισχυτική διδασκαλία και γενικότερη παιδαγωγική στήριξη του θεσμού),

- τον άμεσο διορισμό όλων των καθηγητών που απαιτούνται για την πλήρη λειτουργία της Ενισχυτικής Διδασκαλίας,
- την παραμονή όλων των υπευθύνων της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στις θέσεις τους και με μειωμένο ωράριο,
- την αύξηση της ωριαίας αποζημίωσης των εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε τμήματα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα επίπεδα της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης.

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ

Ο Πρόεδρος
Καλομοίρης
Γρ. Καλομοίρης



Ο Γ. Γραμματέας
Δημ. Γεώργας
Δημ. Γεώργας