

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255
FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338
www.olme.gr
e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 26.6.08

ΠΡΟΣ:

- τον Υπουργό Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Ευρ. Στυλιανίδη
- τον Υφυπουργό Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Ανδρ. Λυκουρέντζο
- τον Γεν. Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ
κ. Δ. Πλατή

ΚΟΙΝ:

- Δ/ντή Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
κ. Θαν. Νικολόπουλο

ΘΕΜΑ: Εγκύκλιος του Δ/ντή Σπουδών Β/βάθμιας Εκπ/σης για τον προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου για τα Γυμνάσια, τα Γενικά Λύκεια και τα ΕΠΑΛ/ΕΠΑΣ για το σχολικό έτος 2008 – 09

***Κύριε Υπουργέ,
Κύριε Υφυπουργέ,
Κύριε Γεν. Γραμματέα,***

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ σε σχέση με την ανωτέρω εγκύκλιο επισημαίνει τα εξής:

Είναι οπωσδήποτε θετικό το γεγονός ότι με την εγκύκλιο καταβάλλεται προσπάθεια κωδικοποίησης των εργασιών που γίνονται στις σχολικές μονάδες σε ολόκληρη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, καθώς και των σχετικών νομοθετικών διατάξεων.

Έχουμε όμως τη γνώμη ότι ο συντάκτης του κειμένου, υπερβαίνοντας απλοϊκά και απaráδεκτα τα ουσιαστικά προβλήματα που ταλανίζουν την εκπαίδευση, επιχειρεί να δημιουργήσει την ψευδή εντύπωση ότι, εάν η εγκύκλιος τηρηθεί κατά γράμμα, όλα θα λειτουργήσουν στη νέα σχολική χρονιά με ιδεώδη τρόπο!

Γιατί και σ' αυτό το γραπτό «ντοκουμέντο» εξακολουθεί να απουσιάζει η πολιτική βούληση της κυβέρνησης και της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας για την αναβάθμιση της ποιότητας των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Ενδεικτικά και ειδικότερα:

- Θεωρούμε αναγκαίο να απαλειφθεί από την εγκύκλιο η απαίτηση να κοινοποιούνται στον Σχολικό Σύμβουλο αντίγραφα των θεμάτων των τεστ, των πρόχειρων διαγωνισμάτων καθώς και της ύλης στην οποία εξετάστηκαν οι μαθητές.

Επιμένουμε στις θέσεις μας ότι:

- Ο ρόλος των Σχολικών Συμβούλων πρέπει να είναι μόνο συντονιστικός, κυρίως σε ομαδικές συναντήσεις, και συμβουλευτικός. Δεν είναι, δηλαδή, συμβατός με συγκεκριμένο ή, πολύ περισσότερο, με αποκάλυπτο διοικητισμό.

- Η αξιοπρέπεια του εκπαιδευτικού, ο σεβασμός της προσωπικότητάς του και η παιδαγωγική ελευθερία του θα πρέπει να είναι, εν τοις πράγμασι, απολύτως σεβαστές ως αρχές και αξίες από τους Σχολικούς Συμβούλους.
- Ο χαρακτήρας των συναντήσεων του Σχολικού Συμβούλου με τους εκπαιδευτικούς πρέπει να είναι προληπτικός (οι συναντήσεις δηλ. να πραγματοποιούνται πριν τις γραπτές εξετάσεις), συνεργατικός και ομαδικός και να επιτρέπει την ποικιλόμορφη αλληλεπίδραση μεταξύ των συναδέλφων.
- Η συγκέντρωση θεμάτων θα μπορούσε να γίνεται υπό προϋποθέσεις, όπως:
 - α)** η ύπαρξη ομαδικής συνάντησης πριν τις εξετάσεις, **β)** η ενημέρωση των συναδέλφων ότι θα γίνει συγκέντρωση των γραπτών μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων με προσωπική και σχολική ανωνυμία, **γ)** η καταρχάς ελεύθερη και προαιρετική κατάθεση των θεμάτων, ώστε να δημιουργηθεί κλίμα παιδαγωγικής συνεργασίας και όχι διοικητικού ελέγχου.

- Προκαλεί εύλογα ερωτηματικά το γεγονός ότι δεν γίνεται ούτε νύξη για την ΠΔΣ, για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και για την κάλυψη όλων των κενών θέσεων, ότι δε λαμβάνεται καμιά πρόνοια για την έγκαιρη έναρξη της ενισχυτικής διδασκαλίας. Αντιθέτως οι σύλλογοι γονέων προβλέπεται να ενημερωθούν μέχρι 30 Σεπτεμβρίου και η Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ θα ενημερωθεί στο τέλος του Οκτωβρίου!! Και βεβαίως δε γίνεται καμιά προσπάθεια ώστε να διασφαλιστούν όλες οι οικονομικές και θεσμικές προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη λειτουργία αυτών των θεσμών (οι προϋποθέσεις αυτές αναφέρονται στο υπόμνημά μας 13.11.07 προς την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ).

- Σε ό,τι αφορά στον προβλεπόμενο (ισχύουσα νομοθεσία) μέγιστο αριθμό μαθητών ανά τμήμα, κρίνουμε επιτακτικά αναγκαίο να προωθηθεί άμεσα νομοθετική ρύθμιση που θα προβλέπει ως ανώτατο όριο τους 25 μαθητές ανά τμήμα (για τα Γυμνάσια και Γεν. Λύκεια), τους 20 μαθητές για τις κατευθύνσεις και τους 10 μαθητές ανά εκπαιδευτικό για τα εργαστήρια. Σε κάθε περίπτωση, ζητούμε να απαλειφθεί η απαίτηση της εγκυκλίου να εγκρίνει ο Περιφερειακός Δ/ντής τη διάσπαση τμήματος 31 μαθητών (Γυμνάσια – Γεν. Λύκεια) και 26 μαθητών (ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ), η οποία είναι ή προϊόν άγνοιας ή υπερβάλλοντος ζήλου και όχι εντολής και βούλησης του νομοθέτη!

- Σε ό,τι αφορά την «εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων» ή τις «προτάσεις για καινοτόμες δραστηριότητες», επαναφέρουμε τη θέση μας ότι αυτές οι δραστηριότητες δεν πρέπει να συνδέονται με εταιρείες, με χορηγούς και γενικότερα με τη διείδυση ιδιωτικών συμφερόντων στο χώρο του σχολείου.

- Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ θεωρεί ότι είναι απαράδεκτο να καλούνται τα σχολικά συμβούλια, και μάλιστα εκ των προτέρων, «να προσδιορίζουν τον τρόπο με τον οποίο θα αναπληρωθούν οι χαμένες διδακτικές ώρες που πιθανόν να προκύψουν από καιρικά φαινόμενα ή άλλες αιτίες». Τα σχολικά συμβούλια δεν είναι όργανα διοίκησης των σχολείων. Πιθανόν ο συντάκτης της εγκυκλίου να εκτιμά ότι με αυτό τον τρόπο θα εκβιαστούν οι μαθητές /- τριες να μην προχωρήσουν σε οποιοσδήποτε κινητοποιήσεις. Όμως, αυτό που χρειάζεται το σχολείο είναι το κλίμα συνεννόησης και συνεργασίας όλων των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας και όχι ένα πλαίσιο απειλών και εκφοβισμών των μαθητών / -τριών.

- Κατά την άποψή μας, είναι μακριά από οποιαδήποτε λογική και εκτός εκπαιδευτικής πραγματικότητας η απαίτηση του συντάκτη της εγκυκλίου να καθορίζονται οι συνοδοί καθηγητές των εκδρομών, των επισκέψεων, των εγκεκριμένων προγραμμάτων και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και να γίνεται η καταγραφή στο πρακτικό των αναλυτικών σχεδίων προγραμματισμού της

ύλης των μαθημάτων κατά την τακτική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων έως την 11^η Σεπτεμβρίου.

- Επισημαίνουμε για μια ακόμη φορά ότι όλα όσα αναφέρονται για κατάρτιση ωρολογίου προγράμματος από κάθε σχολική μονάδα έως τις 6.9.08, για προγραμματισμό δημιουργίας τάξεων υποδοχής και φροντιστηριακών τμημάτων κ.λπ. θα αποδειχθούν ασκήσεις επί χάρτου εάν δεν εξασφαλιστούν έγκαιρα οι πιστώσεις για προσλήψεις αναπληρωτών και δεν γίνουν στον κατάλληλο χρόνο οι αναγκαίες προσλήψεις.

Στο πλαίσιο αυτό, το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ απαιτεί:

- να καλυφθούν άμεσα όλα τα κενά εκπαιδευτικών με μόνιμους διορισμούς και, μόνο για τις περιπτώσεις πραγματικής αναπλήρωσης, με προσλήψεις αναπληρωτών.
- να μην κατακερματιστούν σε καμία περίπτωση τα πλήρη κενά και να μην προσλαμβάνονται σε αυτά ωρομίσθιοι, να διατεθούν όλες οι απαραίτητες πιστώσεις για την άμεση πρόσληψη εκπαιδευτικών.
- Κάθε πρόσληψη, αναπληρωτή ή ωρομίσθιου καθηγητή/-τριας στη δημόσια δευτεροβάθμια ή πρωτοβάθμια εκπαίδευση (δεν εξαιρείται, βεβαίως, η πρόσληψη ωρομισθίου για διδασκαλία στην ΠΔΣ) να πραγματοποιείται από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών (πίνακα κατάταξης με βάση την πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία σε δημόσιες σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ) και, σε περίπτωση εξάντλησής του, από πίνακα με βάση την ημερομηνία λήψης πτυχίου. Με αυτό τον τρόπο θα εκλείψουν οι αδικίες σε βάρος συναδέλφων που οφείλονται στον ανισότιμο τρόπο αντιμετώπισής τους αλλά και θα σταματήσουν οι τεράστιες πιέσεις προς τους Δ/ντές Εκπαίδευσης για προσλήψεις στις συγκεκριμένες θέσεις έξω από ένα πλαίσιο αρχών και ενιαίων κριτηρίων.

- Ο προγραμματισμός για το επόμενο σχολικό έτος δεν παίρνει υπόψη τις επίκαιρες και ρεαλιστικές προτάσεις της ΟΛΜΕ που αφορούν το εργασιακό καθεστώς και τις υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών. Παρά το γεγονός ότι ο Υπουργός Παιδείας είχε δεσμευτεί κατά τη συνάντησή του με το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, στις 21.1.08, ότι αυτές οι προτάσεις θα προωθηθούν, μέχρι σήμερα (5 μήνες μετά), δεν έγινε κανένα βήμα. Οι προτάσεις αυτές αντιμετωπίζουν όλες τις περιπτώσεις άδικης και ανισότιμης μεταχείρισης των εκπαιδευτικών, όλες τις στρεβλώσεις που έχουν δημιουργηθεί και βέβαια δίνουν ένα αποφασιστικό πλήγμα στο σύστημα πελατειακών σχέσεων και κομματικών σκοπιμοτήτων που λειτουργεί εδώ και δεκαετίες στο χώρο της εκπαίδευσης.

Απαιτούμε, ειδικότερα, από το ΥΠΕΠΘ να αποδεχθεί τις προτάσεις του κλάδου μας για τις αποσπάσεις σε υπηρεσίες και οργανισμούς, τις τοποθετήσεις στην περιοχή μετάθεσης, για τις τοποθετήσεις πολυτέκνων και των καθηγητών / τριών ΙΔΑΧ από ιδιωτικά σχολεία, τον υπολογισμό των κενών, την τοποθέτηση καθηγητών / τριών σε ΕΠΑΛ – ΕΠΑΣ, για το ωράριο των εκπαιδευτικών και για το χρονοδιάγραμμα των υπηρεσιακών μεταβολών.

Απαιτούμε, τέλος, να ανακληθούν όλες οι επίμαχες παράγραφοι της εγκυκλίου!

Κύριε Υπουργέ,
Κύριε Υφυπουργέ,
Κύριε Γεν. Γραμματέα,

Ο εκπαιδευτικός κόσμος αγανακτεί όταν οι επαναλαμβανόμενες δεσμεύσεις δεν υλοποιούνται. Απαιτεί να δοθούν τώρα λύσεις στα υπερώριμα και δίκαια αιτήματά

του για το καλό του Δημόσιου σχολείου και με στόχο την διασφάλιση ενός εργασιακού καθεστώτος που θα σέβεται την αξιοπρέπεια και την παιδαγωγική ελευθερία των εκπαιδευτικών.

Ο Πρόεδρος

Γρ. Καλομοίρης

Για το Δ.Σ. του ΟΑΜΕ


Ο Γ. Γραμματέας

Κώστας Μπίκος