

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2
ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255
FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338
www.olme.gr
e-mail:olme@otenet.gr

Αθήνα, 13.12.08

ΕΞΑΓΓΕΛΙΕΣ ΜΕ «ΔΟΣΕΙΣ» ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΛ

Με δόσεις αλλά και με απαράδεκτη καθυστέρηση ανακοινώνει το Υπουργείο Παιδείας το σύστημα πρόσβασης των αποφοίτων Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Έτσι και ενώ η σχολική χρονιά πλησιάζει προς το μέσον της, οι μαθητές της Γ΄ τάξης των ΕΠΑΛ, δεν γνωρίζουν πλήρως τους όρους και τις λεπτομέρειες του συστήματος με το οποίο θα διαγωνιστούν τον ερχόμενο Ιούνιο. Το σύστημα πρόσβασης των αποφοίτων των ΕΠΑΛ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση παραμένει κυριολεκτικά στον αέρα, επειδή εκκρεμεί η νομοθετική του ρύθμιση, που έχει εξαγγελθεί από την προηγούμενη Υπουργό κ. Γιαννάκου, το Φεβρουάριο του 2007, και τον σημερινό Υπουργό κ. Στυλιανίδη, τον Ιούνιο του 2008.

Με δελτίο τύπου της 30.11.08 το ΥΠΕΠΘ ανακοινώνει κάποιες ακόμη λεπτομέρειες του συστήματος πρόσβασης (μαθήματα, συντελεστές βαρύτητας, τμήματα στα οποία μπορούν να έχουν πρόσβαση οι απόφοιτοι ΤΕΕ κ.λπ.), αλλά αποκρύπτει το σημαντικότερο, που είναι το ποσοστό των θέσεων στα ΑΤΕΙ για τις οποίες θα διαγωνιστούν οι μαθητές των ΕΠΑΛ. Έτσι, δεν είναι ακόμη γνωστό, αν θα είναι αναλογικό με το μαθητικό δυναμικό τους ή θα είναι περιορισμένο στο ύψος των προηγούμενων ετών.

Από τις ρυθμίσεις που ανακοινώθηκαν προκύπτουν ορισμένα ερωτήματα, όπως:

- Γιατί τα τμήματα στα οποία θα έχουν πρόσβαση οι μαθητές/-τριες είναι περιορισμένα και γιατί όχι σε περισσότερα επιστημονικά πεδία;
- Γιατί η θετική, κατά τα άλλα, ρύθμιση για τους παλαιότερους αποφοίτους του Β΄ κύκλου ΤΕΕ, δηλαδή ότι θα διαγωνιστούν στα μαθήματα και την ύλη που διδάχθηκαν ανακοινώνεται τώρα και όχι από τον περασμένο Ιούνιο, ώστε να είχαν τη δυνατότητα να προετοιμαστούν με σοβαρές πιθανότητες επιτυχίας;

Απαιτούμε, έστω και τώρα, το ΥΠΕΠΘ να προχωρήσει άμεσα στις νομοθετικές ρυθμίσεις για το σύστημα πρόσβασης αλλά και σε όλες τις αναγκαίες παρεμβάσεις που απαιτούνται, όπως έχει επανειλημμένα προτείνει η ΟΛΜΕ.

Συγκεκριμένα, ζητούμε από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, να προχωρήσει άμεσα στις εξής, τουλάχιστον, μεταβατικού χαρακτήρα, διορθωτικές νομοθετικές ρυθμίσεις:

1. Να προβλέπεται **διευρυμένο ποσοστό** εισαγωγής αποφοίτων της ΤΕΕ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Για την πρόσβαση των αποφοίτων των ΕΠΑΛ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πρέπει να προβλέπεται συγκεκριμένο ποσοστό, που **θα αντιστοιχεί στο μαθητικό δυναμικό** τους. Συγχρόνως, πρέπει να παρέχεται η δυνατότητα **πολλών επιλογών σε διαφορετικά επιστημονικά πεδία** (όχι μόνο σε ορισμένα τμήματα που αντιστοιχούν στη συγκεκριμένη ειδικότητα του μαθητή / της μαθήτριας, όπως ισχύει σήμερα).

Αν πραγματικά το ΥΠΕΠΘ πιστεύει ότι το ΕΠΑΛ παρέχει λυκειακού επιπέδου εκπαίδευση, αυτή **δεν μπορεί παρά να οδηγεί** τους αποφοίτους του στη δυνατότητα επιλογής ενός **διευρυμένου** κύκλου επιστημονικών πεδίων για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Και είναι αντιφατικό, ενώ παράλληλα συνιστά και ανεπίτρεπτη διάκριση μεταξύ των μαθητών, το γεγονός ότι αυτοί που επιλέγουν τον κύκλο μαθημάτων που οδηγεί αποκλειστικά σε πρόσβαση στην τεχνολογική ανώτατη εκπαίδευση (ΑΤΕΙ) δεν έχουν τις

διευρυμένες επιλογές, τουλάχιστον θεωρητικά, με τους μαθητές της ίδιας τάξης του ίδιου τύπου σχολείου (ΕΠΑΛ) που επιλέγουν τον άλλο κύκλο μαθημάτων, ο οποίος οδηγεί στις γενικές πανελλαδικές εξετάσεις για ΑΕΙ – ΑΤΕΙ. Αν, τελικώς, αυτό εξακολουθήσει να συμβαίνει, θα συνεχιστεί το απαράδεκτο φαινόμενο, χιλιάδες απόφοιτοι της ΤΕΕ να μένουν εκτός των ΑΤΕΙ, **ακόμα και αν συμπληρώνουν τη βαθμολογική βάση του «10».**

2. Μεταβατική ρύθμιση με διετή ισχύ, για να έχουν οι απόφοιτοι των ΤΕΕ, που καταργήθηκαν, δικαίωμα συμμετοχής στις ειδικές εξετάσεις για την εισαγωγή τους στα ΑΤΕΙ με τα μαθήματα και την ύλη στην οποία διαγωνίστηκαν εφέτος.

3. Να έχουν δικαίωμα μετεγγραφής, με το πλαίσιο που κάθε φορά ισχύει, και οι φοιτητές που προέρχονται από τα ΤΕΕ και τα ΕΠΑΛ (αλλά και τα εσπερινά Λύκεια όλων των τύπων).

4. Να καταργηθεί η βάση του 10 ως προαπαιτούμενο για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων όλων των τύπων λυκείων.

5. Να δημιουργηθεί δημόσιο Μεταλυκειακό Έτος Ειδίκευσης, το οποίο θα αξιοποιεί την υποδομή και το εκπαιδευτικό προσωπικό των ΕΠΑΛ, και θα περιλαμβάνει το σύνολο των ειδικοτήτων που παρέχονται σήμερα στην ΤΕΕ, αλλά και όποια άλλη κριθεί αναγκαίο να δημιουργηθεί με βάση τις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας, με ταυτόχρονη κατάργηση και ενσωμάτωση σε αυτό κάθε άλλης μορφής επαγγελματικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΙΕΚ κ.λπ.).

6. Σε κάθε περίπτωση, να συμπεριληφθούν στο ΕΠΑΛ τουλάχιστον όλες εκείνες οι ειδικότητες για τις οποίες υπάρχουν αντίστοιχα τμήματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

7. Κατάργηση της διάταξης του νόμου που απαγορεύει στους αποφοίτους Λυκείων να εγγράφονται στο ΕΠΑΛ για απόκτηση ειδικότητας.

8. Υπαγωγή όλων των σχολικών μονάδων που παρέχουν σήμερα δευτεροβάθμια τεχνικο-επαγγελματική εκπαίδευση και ανήκουν σε άλλα υπουργεία (ΟΑΕΔ, ΟΤΕΚ, Υγείας, Γεωργίας) στο ΥΠΕΠΘ. Σε κάθε περίπτωση, απαιτούμε την ακύρωση όλων των αποφάσεων που δημιουργούν ίδιες ειδικότητες με τα ΕΠΑΛ του ΥΠΕΠΘ στις ΕΠΑΣ των διαφόρων εκτός ΥΠΕΠΘ Υπουργείων.

9. Τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στα νέα σχολεία σύμφωνα με την πρόταση της Ομοσπονδίας μας (το σύστημα να στηρίζεται στην αρχαιότητα της τοποθέτησής τους στα ΤΕΕ που καταργήθηκαν). Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί να τοποθετηθούν στο πλησιέστερο ΕΠΑΛ ή ΕΠΑΣ στο οποίο προβλέπεται η αντίστοιχη ειδικότητα, ανεξάρτητα από το αν υπάρχει οργανικό κενό ή όχι, και η χρονική αφετηρία τοποθέτησής τους στη νέα οργανική θέση τους να ανατρέχει στο χρόνο που είχαν τοποθετηθεί στα ΤΕΕ από τα οποία προέρχονται.

10. Αξιοποίηση όλων των κλάδων και ειδικοτήτων ώστε ουδείς εκπαιδευτικός να μένει έξω από την εκπαιδευτική διαδικασία. Να μειωθεί η αναλογία εκπαιδευτικού ανά μαθητές σε 1:10 για όλα τα εργαστηριακά μαθήματα. Να μειώνεται το ωράριο των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων με συνυπολογισμό ολόκληρης της δημόσιας προϋπηρεσίας, εφόσον έχει προσφερθεί με το ίδιο πτυχίο, ανεξάρτητα από το αν αυτή είναι εκπαιδευτική ή όχι. Οι 3 ώρες του μειωμένου ωραρίου των υπευθύνων εργαστηρίων σε όλους τους τύπους σχολείων να αφαιρούνται από το ωράριο που έχει ήδη ο εκπαιδευτικός σύμφωνα με τα χρόνια υπηρεσίας του.

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ

Ο Πρόεδρος
Κ.Μανιάτης
Κώστας Μανιάτης



Ο Γ. Γραμματέας
Θέμης Κοτσιφάκης
Θέμης Κοτσιφάκης