

5η Οκτωβρίου 2010: Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών

Διακήρυξη της ΟΛΜΕ

Με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας Εκπαιδευτικών απευθυνόμαστε σε κάθε εκπαιδευτικό, στις μαθήτριες και στους μαθητές, στους γονείς τους, στους φοιτητές και φοιτήτριες, στην κοινωνία στο σύνολό της, για να τονίσουμε ακόμη μια φορά τη σημασία του έργου που προσφέρουν οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης για την επιστημονική εξέλιξη, την ανάπτυξη και την πρόοδο των κοινωνιών.

Η Παγκόσμια Ημέρα Εκπαιδευτικών βρίσκει τη χώρα μας, όπως και τη διεθνή κοινότητα, στο επίκεντρο μιας βαθιάς οικονομικής κρίσης, που επηρεάζει καθοριστικά και την εκπαίδευση. Η Παγκόσμια Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών υπογραμμίζει ότι, ιδιαίτερα σε αυτές τις δύσκολες συνθήκες, είναι αναγκαία η πολύπλευρη στήριξη της παιδείας, αλλά και των εκπαιδευτικών, εάν θέλουμε να ατενίζουμε με αισιοδοξία το μέλλον των επόμενων γενεών, το μέλλον του πλανήτη μας.

Η παιδεία είναι δημόσιο και κοινωνικό αγαθό, θεμελιώδες δικαίωμα για κάθε άνθρωπο, προαπαιτούμενο και δείκτης μιας σύγχρονης, δίκαιης και δημοκρατικής κοινωνίας. Ο ρόλος που διαδραματίζει είναι ζωτικής σημασίας για τη διαμόρφωση πολιτών που θα μπορούν να αντιμετωπίσουν κριτικά την κοινωνία και τις δομές της, και θα έχουν τη θέληση και τη δυνατότητα να επηρεάσουν θετικά τις εξελίξεις σε τοπικό και σε παγκόσμιο επίπεδο.

Απευθύνουμε έκκληση προς την κυβέρνηση, προς όλες τις πολιτικές δυνάμεις της χώρας, στους διεθνείς οργανισμούς και προς κάθε άλλη κατεύθυνση, να ληφθούν όλα τα αναγκαία μέτρα, ώστε ακόμα και σε αυτές τις δύσκολες συνθήκες να διασφαλίζεται η επαρκής εκπαίδευση όλων των παιδιών χωρίς διακρίσεις που αφορούν το φύλο, τη φυλή, την αναπηρία, το χρώμα, το θρήσκευμα, τις πολιτικές πεποιθήσεις, την εθνικότητα και την κοινωνική προέλευση. Για κάθε παιδί που συναντά δυσκολίες στη μάθηση πρέπει η δημόσια εκπαίδευση να εξασφαλίζει τις κατάλληλες υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε ένα περιβάλλον ισονομίας και αξιοπρέπειας.

Πεποίθησή μας είναι ότι η μορφωτική λειτουργία δεν πρέπει να υποτάσσεται στις απαιτήσεις της αγοράς ούτε η γνώση να μετατρέπεται σε εμπόρευμα. Αντίθετα, στόχος μας πρέπει να είναι η δημιουργία ολοκληρωμένων πολιτών, που θα είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά σε όλα τα επίπεδα της κοινωνικής δραστηριότητας.

Τονίζουμε, επίσης, τη σημασία που έχουν η εκπαίδευση και οι εργαζόμενοι σε αυτή για την προαγωγή και τη διασφάλιση της ειρήνης σε όλο τον κόσμο, για μια συμβίωση των λαών θεμελιωμένη στις αρχές της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας, της κοινωνικής δικαιοσύνης, της αλληλεγγύης ανάμεσα στους λαούς, του σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα και της προστασίας του περιβάλλοντος. Επισημαίνουμε την ιδιαίτερη σημασία του έργου των εκπαιδευτικών για τη διάπλαση αυριανών πολιτών που θα σέβονται και θα εκτιμούν την προσφορά όλων των λαών του κόσμου στη δημιουργία του παγκόσμιου πολιτισμού ως πεδίου συνεννόησης και συνύπαρξης.

Πιστεύουμε ότι, για να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις απαιτήσεις του έργου τους, πρέπει να επιλυθούν βασικά προβλήματα που αφορούν τους όρους και τις συνθήκες διαβίωσής τους. Το αίτημα «να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας» συμπυκνώνει εύστοχα τις πιο βασικές οικονομικές διεκδικήσεις του εκπαιδευτικού κόσμου.

Οι ποικίλες μορφές εργασιακής ανασφάλειας και αβεβαιότητας έχουν σοβαρές αρνητικές επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό και, αναπόφευκτα, στο ίδιο το εκπαιδευτικό έργο, καθώς υπονομεύουν βασικά δικαιώματα και κατακτήσεις του κόσμου της εργασίας. Η μονιμότητα της εργασιακής σχέσης, ο πλήρης σεβασμός των εργασιακών δικαιωμάτων για κάθε εκπαιδευτικό και οι επαρκείς αποδοχές είναι από τις αναγκαίες προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση.

Σήμερα οι εκπαιδευτικοί, μαζί με όλους τους εργαζομένους, καλούνται να υποστούν τις συνέπειες της οικονομικής κρίσης που άλλοι δημιούργησαν. Στο όνομα της αντιμετώπισης της οικονομικής κρίσης καλείται η εκπαιδευτική κοινότητα να αποδεχθεί τη σοβαρή μείωση των δημόσιων δαπανών για την παιδεία, όπως και για άλλους τομείς του κοινωνικού κράτους, από τον κρατικό προϋπολογισμό. Το Μνημόνιο που έχει υπογράψει η ελληνική κυβέρνηση με το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα έχει ως συνέπεια την επιδείνωση των εργασιακών σχέσεων και την υποβάθμιση του βιοτικού επιπέδου των εργαζομένων προς όφελος των ισχυρών του πλούτου. Δεν θα επιτρέψουμε την ανατροπή των στοιχειωδών εργασιακών σχέσεων και δικαιωμάτων μας. Τις συνέπειες της κρίσης πρέπει να υποστούν εκείνοι που ευθύνονται για τη δημιουργία της. Θα δώσουμε όλες τις δυνάμεις μας γι' αυτό μέσα και έξω από τις σχολικές αίθουσες.

Θεωρούμε ζήτημα άμεσης προτεραιότητας να προωθηθούν πολιτικές που θα αντιμετωπίζουν, τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα, την ανεργία των εκπαιδευτικών. Η αυξημένη προσφορά εκπαιδευτικής εργασίας, όπου υπάρχει, πρέπει να αξιοποιείται για τη βελτίωση των όρων παροχής της δημόσιας εκπαίδευσης με μέτρα όπως είναι η μείωση του αριθμού των μαθητών/μαθητριών στις σχολικές τάξεις και η πιο αποτελεσματική στήριξη των παιδιών που συναντούν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Είναι αναγκαίο, ακόμη, να εξασφαλιστούν από την Πολιτεία οι προϋποθέσεις ώστε οι εκπαιδευτικοί να προετοιμάζονται σωστά για το έργο τους, να εργάζονται σε κατάλληλες συνθήκες, να διασφαλίζεται η παιδαγωγική αυτονομία στην άσκηση του έργου τους και να διαδραματίζουν βασικό ρόλο στη λήψη των αποφάσεων για τα ζητήματα που τους αφορούν. Γι' αυτό και πρέπει να δοθεί ακόμη μεγαλύτερη σημασία στην αρχική εκπαίδευση και τη συνεχή επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση και την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Η Πολιτεία οφείλει να στηρίξει με οικονομικούς πόρους την εκπαίδευση και το εκπαιδευτικό προσωπικό αφειδώλευτα, ιδιαίτερα στις σημερινές συνθήκες, στις οποίες η γνώση αναγνωρίζεται ως μία από τις πιο βασικές κοινωνικές αξίες. Οι εκπαιδευτικές δαπάνες αποτελούν την καλύτερη επένδυση για την πρόοδο και την ευημερία των σύγχρονων κοινωνιών. Είναι απαράδεκτο να βρίσκεται η χώρα μας σε τόσο χαμηλή θέση στον τομέα των εκπαιδευτικών δαπανών.

Στις μέρες μας η δημόσια εκπαίδευση δέχεται έντονες πιέσεις από ισχυρά συμφέροντα με στόχο τη στροφή της προς την ιδιωτική εκπαίδευση και την υποταγή της στις κερδοσκοπικές διαθέσεις των μεγάλων ιδιωτικών συμφερόντων. Πρόκειται για μια άκρως ανησυχητική και επικίνδυνη προοπτική. Είμαστε αντίθετοι με τη χρησιμοποίηση της αξιολόγησης και της αποκέντρωσης ως προσχημάτων για την υποταγή της εκπαίδευσης στις επιταγές της αγοράς. Αυτό που έχει άμεση ανάγκη σήμερα η εκπαίδευση είναι η γενναία στήριξη και η ουσιαστική αναβάθμισή της από την Πολιτεία, ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του λαού και στις μορφωτικές αναζητήσεις των νέων.

Ως εκπαιδευτικό κίνημα επιμένουμε με αισιοδοξία και αποφασιστικότητα να διεκδικούμε ένα σχολείο που θα συμβάλλει στη χειραφέτηση των υλικών και πνευματικών παραγωγικών δυνάμεων της ανθρωπότητας από τα δεσμά της εκμετάλλευσης και της χειραγώγησης. Ενα σχολείο δημόσιο και δωρεάν, που θα χωράει όλα τα παιδιά και όλη τη γνώση.