

Ο.Λ.Μ.Ε.

Ερμού & Κορνάρου 2

ΤΗΛ: 210 32 30 073 – 32 21 255

FAX: 210 32 27 382 – 33 11 338

www.olme.gr

e-mail: olme@otenet.gr

Αθήνα, 27/11/07

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αναφορικά με τις εκτεταμένες καταστροφές στο σχολικό συγκρότημα του Παγκρατίου το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, υπογραμμίζει τα παρακάτω:

1. Οι ανυπολόγιστες ζημιές στο σχολικό χώρο, οι καταστροφές των εργαστηρίων και της βιβλιοθήκης, οι κλοπές και ο βανδαλισμός σε βάρος του δημόσιου σχολείου, εντέλει ενάντια στη δημόσια περιουσία, πρέπει να καταδικαστούν απερίφραστα και με απόλυτο τρόπο από το σύνολο της κοινωνίας μας. Ακόμα και αν κάποιος εντοπίσει ή εφεύρει δεκάδες αιτίες της κοινωνικής επιθετικότητας, δεν μπορεί να δικαιολογήσει τη συστηματική, επαγγελματική και εν ψυχρώ σχεδιασμένη και ολοσχερή καταστροφή σχολικών εργαστηρίων και βιβλιοθηκών.
2. Όταν στο χώρο του σχολικού συγκροτήματος βρίσκονται «γυαλιά ηλεκτροσυγκολλητών» και πακεταρισμένοι για πώληση Η/Υ, τότε οι δράστες δεν μπορεί να αναζητούνται στη δίκαια εξεγερμένη νεολαία, αλλά στο πεδίο των παραβατών του ποινικού δικαίου.
3. Οι καταστροφές στο σχολικό συγκρότημα Παγκρατίου χρησιμοποιούνται από ορισμένους για να στιγματιστούν συνολικά οι μαθητικές κινητοποιήσεις, να αμαυρωθούν τα εφηβικά σκιρτήματα και να σπλωθεί η εκπαιδευτική κοινότητα (στο σύνολό της). Είναι γεγονός, όμως ότι το συγκρότημα τελούσε από τις 15 Νοεμβρίου υπό καθεστώς «κατοχής» από πρόσωπα που δεν είχαν καμία σχέση με τις μαθητικές κινητοποιήσεις.
Οι τελευταίες πρέπει να διακρίνονται από την εσωτερική τους δημοκρατία, τη μαθητική συμμετοχή, τον εφηβικό παλμό και το δίκαιο των αιτημάτων. Όποιος, όμως, χρησιμοποιεί προσχηματικά τους αγώνες της νεολαίας για να καταστρέψει ένα σχολείο, στρώνει το δρόμο για να ανοίξει μια φυλακή.
4. Η λεηλασία του σχολικού συγκροτήματος του Παγκρατίου υπήρξε αποτέλεσμα πολλών παραγόντων, μεταξύ των οποίων μπορεί κανείς να διακρίνει την επιπολαιότητα, την κερδοσκοπική διάθεση, ακόμη και την **προβοκάτσια**.
5. Ανάμεσα στην καταστολή, που προβάλλεται άκοπα και εύκολα, και στη συνειδητή και ένοχη αποσιώπηση, το εκπαιδευτικό κίνημα οφείλει να προβάλει στην κοινωνία μια προσέγγιση που θα υπερασπίζεται αποτελεσματικά μια θέση η οποία:
 - λειτουργεί κυρίως ως πρόληψη και όχι ως καταστολή,
 - υποστηρίζει την κοινωνική ένταξη των μαθητών και όχι την περιθωριοποίησή τους,
 - αναδεικνύει τις συλλογικές αξίες της δημοκρατίας, της αλληλεγγύης, της αγωνιστικότητας και όχι την τυφλή βία και τον ανταγωνισμό

- επιμένει στον παιδαγωγικό ρόλο του δημόσιου σχολείου
 - υποστηρίζει τη συλλογική, κοινωνική παρουσία ενάντια στους κάθε λογής νομείς και δολιοφθορείς της.
6. Οι εκπαιδευτικοί μέσα σε αντίξοες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες, προσπαθούν να επιτελέσουν τιτάνιο έργο. Ωστόσο, πρέπει να γνωρίζουν όλοι πως ο εκπαιδευτικός σπούδασε να **διδάσκει** και να **μορφώνει**. Είναι ανθρωπίνως αδύνατο να είναι, ταυτόχρονα, ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, φύλακας σχολείου, όργανο «δημόσιας τάξης και ασφάλειας» και παιδονόμος, όπως θέλουν ορισμένοι, και βεβαίως γραμματέας, αρχαιοφύλακας, μεταφορέας χρημάτων και «φορέας» αναρίθμητων άλλων επαγγελμάτων!
7. Καλούμε τους εκπαιδευτικούς όλης της χώρας, με σεβασμό στους μαθητές και την εργασία μας, να καταγράψουμε και να περιγράψουμε με επιστημονική ακρίβεια, σαφήνεια και παιδαγωγική πληρότητα το σύνολο των προβλημάτων κάθε σχολικής μονάδας, κάθε περιοχής, κάθε δήμου, νομαρχίας.
- Η κυβέρνηση και τα ΜΜΕ πρέπει να «βομβαρδιστούν» από τις «ιδέες του καλού». Ενάντια στην κρατική και κυβερνητική αναλγησία να επιμείνουμε εκ – παιδευτικά και παιδαγωγικά.

Αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ θα επισκεφθεί τους εκπαιδευτικούς και το κατεστραμμένο σχολείο και θα παρέμβει ουσιαστικά για την άμεση αποκατάσταση της ομαλής λειτουργίας του.

Ο Πρόεδρος

 Γρ. Καλομοίρης

Για το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ


Ο Γ. Γραμματέας

 Κώστας Μπόικος